

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
ОБУЧАЮЩИХСЯ АКТИВНЫМИ МЕТОДАМИ
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
ИСКУССТВА

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
МБОУ «БАСКАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ПОЛИЩУК ОЛЬГА КОНСТАНТИНОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ:

МЛАДШИЕ КЛАССЫ ЛЮБЯТ УРОКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА. БОЛЬШИНСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСЕЩАЮТ ИХ С УДОВОЛЬСТВИЕМ, ВНИКАЯ И ЗАПОМИНАЯ МАТЕРИАЛ. НАЧИНАЯ С СЕДЬМОГО КЛАССА, ОБУЧАЮЩИЕСЯ НАЧИНАЮТ САМООПРЕДЕЛЯТЬСЯ С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО СТАНОВИТСЯ ДЛЯ НИХ ВТОРОСТЕПЕННЫМ ПРЕДМЕТОМ. ИНТЕРЕС ГАСНЕТ.

СТАРШЕКЛАССНИКИ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ, ЧТО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО РАСШИРЯЕТ ИХ КРУГОЗОР, ДАЕТ МНОГО ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ, РАЗВИВАЕТ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ВОСПИТЫВАЕТ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ, ВКУС. ВСЕ ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, КАК ТАКОВОЙ.

ПОЭТОМУ, ОЧЕНЬ ВАЖНО ПОДДЕРЖИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ, НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПЕРИОДА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

ДЛЯ ЭТОГО, Я ПРИМЕНЯЮ В СВОЕЙ РАБОТЕ АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ – МЕТОДЫ
СТИМУЛИРУЮЩИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОБУЖДАЮТ К
АКТИВНОМУ ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО
МАТЕРИАЛА, ПУТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ОВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ В
ПРОЦЕССЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СТРУКТУРА УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИМЕЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПОРЯДОК.

ФАЗЫ И ЭТАПЫ УРОКА:

1 ФАЗА:

- ИНИЦИАЦИЯ (СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО НАСТРОЯ);
- ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ (МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ);
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОЖИДАНИЙ И ОПАСЕНИЙ (ЭТАП ПРОГНОЗИРОВАНИЯ);

2 ФАЗА:

- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЩЕННОГО (ОТРАБОТКА ПРЕДЛАЖЕННОГО ЦЕЛИ)

РЕФЛЕКСИЯ

ПРИМЕРЫ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПЕРВОЙ ФАЗЕ УРОКА:

ИНИЦИАЦИЯ:

- «ПОЗДОРОВАЙСЯ ЛОКТЯМИ», «СНЕЖНЫЙ КОМ», «КОМПЛИМЕНТ», «ГОРЯЧИЙ СТУЛ».

ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ:

- «КЛАСТЕР», «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», «МОЗГОВОЙ ШТУРМ», «МИКРОФОН».

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОЖИДАНИЙ И ОПАСЕНИЙ:

- «СВЕТОФОР», «НА ЛИНИИ ОГНЯ», «СПИСОК ПОКУПОК», «ФРУКТОВЫЙ САД», «СТРОИМ ДОМ».

- **Примеры активных методов обучения для использования во второй фазе урока:**

Закрепление изученного материала:

« Я знаю, что...», «Квест»,

- **Инпут:**

- «Восстанови рассказ», «Чистая доска», «Ромашка», - «По порядку становись», «Шесть шляп», «Автобусная остановка».

Проработка содержания темы:

- «Практическое выполнение задания»

- **Примеры активных методов обучения для использования в третьей фазе урока**
- **Эмоциональная разминка:**
- **- «Снежки», «Танцы», «Земля, воздух, огонь и вода», «День-ночь», «Релаксация».**
- **Рефлексия:**
- **- «Ресторан», «Четыре я», «Верю не верю»**

- Положительные моменты в применении данной технологии:
 - - урок проходит активно, ярко, интересно;
 - - обучающиеся усваивают больше материала;
 - - проявляется творческая активность обучающихся;
 - - активизируется познавательный интерес обучающихся.
- Отрицательные моменты:
 - - занимает много времени подготовка урока;
 - - обучающиеся теряют познавательный интерес, на уроках без применения подобных технологий, привыкают играть.