

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение детский сад №10 «Гнездышко»

Развитие творческих способностей  
детей средствами нетрадиционных  
техник рисования

Выполнила  
Воспитатель:  
Бражникова Любовь Игоревна  
2015г.

# Обучение рисованию в разновозрастной группе предполагает решение трёх взаимосвязанных задач:

- ❖ Необходимо пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, к событиям нашей жизни.
- ❖ Сформировать у них изобразительные навыки и умения.  
Развитие творческого потенциала

# Нетрадиционные способы изображения в рисовании



# РИСОВАНИЕ ЛАДОШКОЙ



# РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ

**Возраст:** от 2-х лет;

**Средства выразительности:**  
пятно, точка, короткая линия,  
цвет.

**Материалы:** мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

**Способ получения:** ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой.



# ОТТИСК ПРОБККОЙ

**возраст:** от 3-х лет;

**Средства выразительности:** пятно, фактура, цвет;

**Материалы:** мисочка, либо пластик. коробочка, в которую вложена штемпельная подушка и тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, печатки из пробки;

**Способ получения:** ребенок прижимает пробку к ш. подушке и наносит оттиск на бумагу. Для получения др. цвета меняется и мисочка, и пробка.



# ОТПЕЧАТКИ ЛИСТЬЕВ

**Возраст:** от 5-ти лет;

**Средства  
выразительности:** фактура,  
цвет;

**Материалы:** бумага, листья  
разных деревьев (желательно  
опавшие), гуашь, кисти;

**Способ получения:**  
ребенок покрывает листок  
дерева красками разных  
цветов, затем прикладывает  
его к бумаге окрашенной  
стороной для получения  
отпечатка. Каждый раз берется  
новый листок. Черешки у  
листьев можно дорисовать  
кистью.



# МОНОТИПИЯ ПРЕДМЕТНАЯ

**Возраст:** от 5-ти лет;

**Средства выразительности:**  
пятно, цвет, симметрия;

**Материалы:** плотная бумага  
любого цвета , кисти , гуашь или  
акварель;

**Способ получения:** ребенок  
складывает лист бумаги вдвое и на  
одной его половине рисует половину  
его изображаемого предмета (   
предметы выбираются  
симметричные). После рисования  
каждой части предмета , пока не  
высохла краска , лист снова  
складывается пополам для  
получения отпечатка. Затем  
изображение можно украсить, также  
складывая лист после рисования  
нескольких узоров.



# РИСОВАНИЕ СОЛЬЮ, КРУПОЙ

**Возраст:** от 5-ти лет;

**Средства  
выразительности:**  
фактура;

**Материалы:** соль , крупа,  
акварель;

**Способ получения:**  
нарисованный краской  
рисунок посыпается солью  
(крупной), соль (крупа)  
пропитывается краской , и  
после высыхания получаем  
необычную фактуру ,  
эффект зернистости  
придает объемность  
изображению.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

