


ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 51



**«Развитие творческих способностей  
в изобразительной деятельности у  
детей младшего дошкольного  
возраста»**



Воспитатель: Борискина Наталья  
Александровна



## **В процессе изодейтельности идет интенсивное развитие**

- эстетического мировосприятия,
- способности к творчеству,
- развитие интеллекта,
- нравственности.



## **Дети, занимающиеся художественной деятельностью, способны**

- эмоционально откликаться на окружающий мир,
- чувствовать красоту в природе,
- в человеческих отношениях,
- в мире вещей,
- способны осознавать и выражать свои чувства.



## **В процессе изобразительной деятельности развивается способность**

- всматриваться, вслушиваться,
- анализировать предметы, явления, видеть в них общее и различное, быть внимательным, усидчивым,
- тренировать руку и глаз,
- упражняться в координации зрительных и двигательных анализаторов.





**Процесс изобразительной деятельности строится на взаимодействии ребёнка с педагогом и детьми. В процессе такого взаимодействия выстраиваются отношения, формируется личность человека.**



**В изобразительной деятельности возможно успешное развитие таких качеств личности как**

- самостоятельность,
- инициативность,
- коммуникативность,
- подчинять своё поведение элементарным правилам — как прообраз будущей саморегуляции, самоуправления.



**Таким образом, изобразительная деятельность важна не только для овладения умением рисовать, но и для общего психического и личностного развития ребёнка.**



# Задачи для развития творчества

- Формирование у детей первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, формирование способности воспринимать его.
- Формировать художественно-образные представления, эмоционально – чувственное отношение к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональная отзывчивость на прекрасное.
- Развитие творческих способностей детей в рисовании и лепке.
- Обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности.
- Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма.



# Чтение знакомых произведений



# Мини-библиотека детских книг с

иллюстрациями

Ю.Васнецова,

А. Елисеева,

Е.Рачева,

П. Репкина



# Рассматривание иллюстраций известных художников



# Использование народной игрушки



*Показ ярких игрушек вызывает интерес к их изображению, такая игрушка может выступать как персонаж в процессе рисования и лепки*





# Наблюдения в природе



# Наблюдения в природе



# Художественное слово

Попробуй красками раскрась:

Вот это – пруд, а в нём карась;

Вот это – сад, а это – дом,

И солнце в небе голубом;

Вот это – я, а это – ты, –

Несём для мамочки цветы!



# Нетрадиционные техники рисования

1. Рисование пальчиками и ладошками
2. Печатание листьями
3. Тычок полусухой кистью
4. Набрызг
5. Монотипия



# Нетрадиционные техники



# Коллективная деятельность



# Самостоятельная деятельность



# Творческие игры на прогулке





# Работа с родителями





**Спасибо за внимание!**