

**Реализация
образовательной области
ФГОС ДО
«Художественно-
эстетическое развитие» в
раннем возрасте»**

Ст. воспитатель Панфилова О.В.
МБДОУ «Детский сад №4»

Актуальность:

художественно-эстетическое развитие, является одним из основных средств духовно-нравственного, культурного развития личности , начиная раннего возраста. Если правильно организовать творческую деятельность можно обеспечить всестороннее развитие ребёнка, подготовить его к школе, создать обстановку эмоционального благополучия, наполнить жизнь малыша интересным содержанием.

Задачи ФГОС ДО (п.2.6.) образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:

- развитие у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, фольклора, художественной литературы, стимулирование сопереживания персонажам;
- реализация творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическая деятельность дошкольника – это деятельность, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности, одним словом реализовать себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относятся:

- Изобразительная деятельность;**
- Музыкальное восприятие;**
- Восприятие художественной литературы;**
- Конструктивно-модельная деятельность**

Создание условий для художественно-эстетического развития ребенка в контексте ФГОС ДО

Художественно-эстетическая деятельность — одна из самых любимых у детей. Поэтому предметно – развивающая среда центров в группе требует глубокого осмысления, оформления и постоянного пополнения с учётом новых требований.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- Насыщенность среды**
- Трансформируемость пространства**
- Полифункциональность материалов**
- Вариативность среды**
- Доступность среды**
- Безопасность среды**

Основная компетенция педагога:

**обеспечение
эмоционального
благополучия каждого
ребёнка**

Задача воспитателя :

- стимулировать и направлять творческую фантазию, умение импровизировать, сочинять в процессе индивидуальной и коллективной деятельности.**
- непосредственное общение с каждым ребёнком;**
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.**

Задачи обучения в первой и во второй младшей группе :

- * Готовить к восприятию произведений искусства;
- * Готовить детей к посещению театра;
- * Приобщать к декоративной деятельности;
- * Способствовать развитию певческих навыков;
- * Познакомить с тремя музыкальными жанрами;
- * Вызвать интерес к процессу рисования как деятельности, дающей результат;
- * Познакомить с материалами для рисования (карандашами, красками) и приемами пользования ими;
- * Научить пониманию рисунка взрослого как изображения предмета;
- * Рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки и на вопросы воспитателя.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

МБДОУ «Детский сад №4»

Старший воспитатель Панфилова О.В.

Тел: 5-41-14

E-mail : mdou4bk@mail.ru