

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 91  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением физического развития воспитанников  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Марусенко Ирина Кузьминична,  
воспитатель**

I квалификационная категория

# **Рисование дерева**

**Средняя группа**



**Познание:** продолжить учить детей собирать целое изображение ( дерево) из геометрических фигур.

Закрепление знания геометрических фигур;  
закрепление понятий : широкий, узкий , тонкий,  
толстый, вверх, вниз, много , один.

**Коммуникация:** продолжать учить отвечать на вопросы полными ответами. Расширять словарный запас слов за счет названий деревьев.

**Физкультура:** создать двигательную активность  
во время физминутки. Здоровье: следить за осанкой  
детей. Художественное творчество: Закреплять умение  
рисовать прямые линии, правильно держать кисть,  
набирать краску



. **Здоровье:** следить за осанкой детей.

**Художественное творчество:**

Закреплять умение рисовать прямые линии, правильно держать кисть, набирать краску.

**Музыка:** учить детей внимательно слушать музыкальное произведение, выражать свои эмоции в рисунке.



**Социализация:** воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

**Труд:** учить детей убирать своё рабочее место.



# Материал

Схема дерева, картинки различных деревьев, запись шума леса, гуашь, кисточки, вода, тряпочки.

## Предварительная работа

Наблюдения за деревьями на прогулке, беседы о деревьях, чтение стихотворений о деревьях, рассматривание иллюстраций.



# Ход занятия

Звучит музыка композитора П.И.Чайковского  
«Времена года»

После прослушивания, детям предлагается  
ответить на вопросы:



- Ребята, вы прослушали музыкальное произведение, расскажите, что оно Вам напоминает?
- Вспомним из каких частей состоит дерево ?





Вспомним из каких частей состоит дерево ?

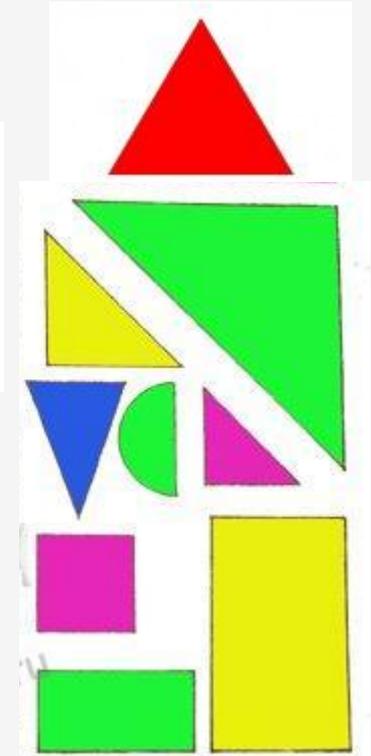
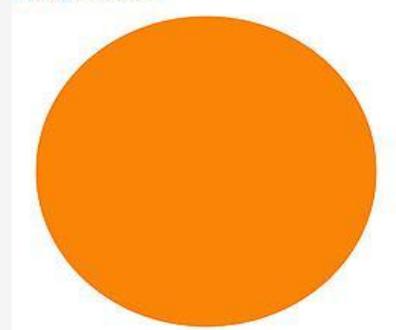
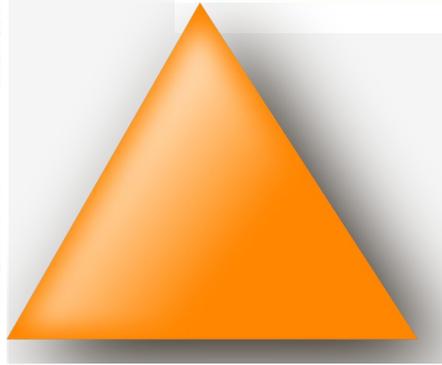
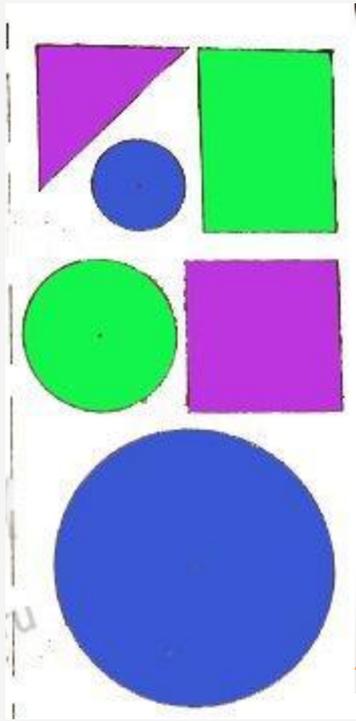
Какой ствол внизу?

Какой ствол вверху?

Сколько на дереве веток, сколько стволов?

А какие ветки?

# Какие геометрические фигуры, вы узнали ?



Постройте из геометрических фигур дерево.



А теперь, расскажите какие  
деревья, вы знаете ?



# РЯБИНА



# ДУБ



# БЕРЁЗА



# ЕЛЬ



# Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо.

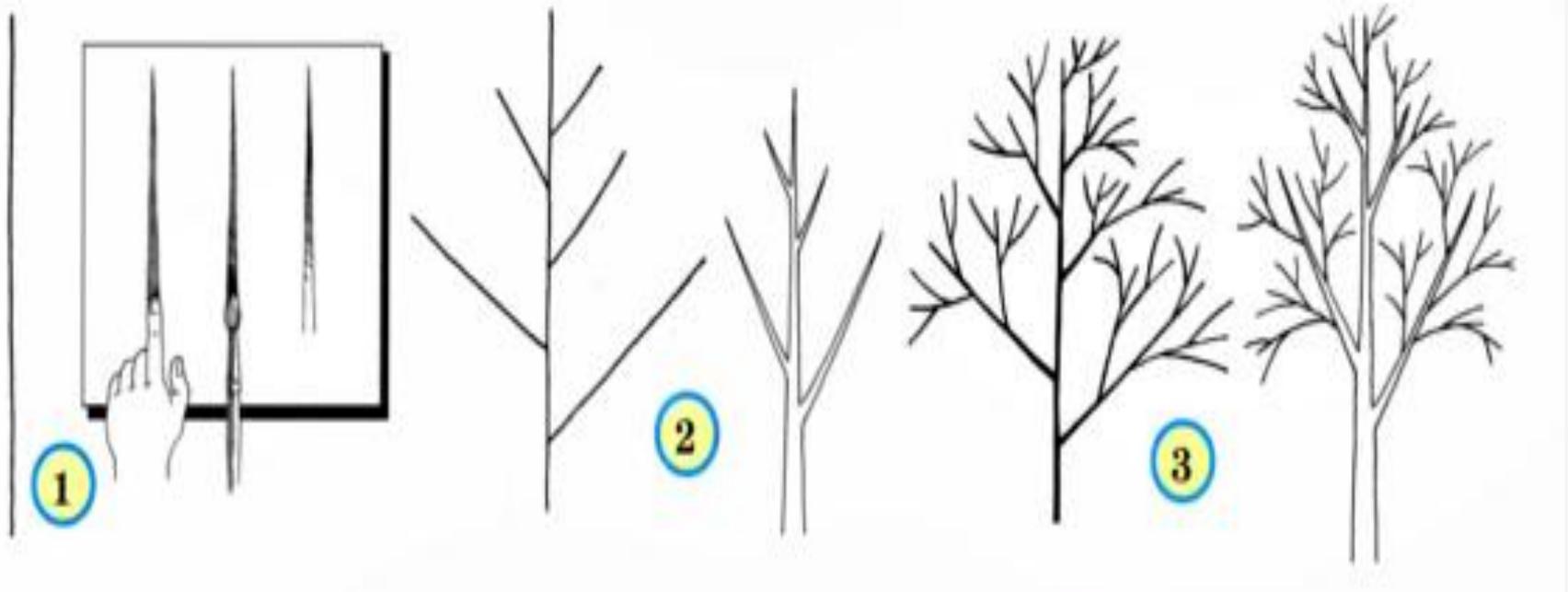
Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо растёт всё выше!



А теперь, я покажу вам, как  
надо рисовать дерево.



Сейчас, вы садитесь за столы и каждый нарисует свое дерево.

( работа детей, рассматривание детских рисунков, оценка работ.)



# Интернет -ресурсы

<http://www.moi-detsad.ru>

<http://kinklub.com>

<http://ladushki.ru>

<http://elkin52.narod.ru>

<http://playroom.com.ru>

[http://psyparents.ru/index.](http://psyparents.ru/index)

