

РИСОВАНИЕ ТЕМА «РУКАВИЧКА» (ВСЕМИ ЛЮБИМАЯ «РУКАВИЧКА» ПО НОВОМУ)

Цель: развивать художественные способности в процессе рисования.

Задачи:

1. Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий, создавать ритмическую композицию, используя нетрадиционные техники рисования.
2. Закреплять знания названий цветов.
3. Воспитывать эстетический вкус.

Тема: «Украсим рукавичку»



- ▣ Вид деятельности: интегрированная (продуктивная, игровая).
- ▣ Форма организованной деятельности: фронтальная
- ▣ Методические приемы: рассматривание картинок, театрализованное представление, вопросы, ответы детей, пальчиковая гимнастика, физкультминутка.
- ▣ Предварительная работа: беседа о зиме.
- ▣ Оборудование: картинки с изображением рукавичек, рукавичка, набор зверей (маленькие пальчиковые животные)
- ▣ Материал: кисточки, гуашь (желтого, красного, синего и зеленого цвета, баночки с водой, заготовки рукавичек, салфетки на каждого ребенка).

Ход занятия:

- 1. Организационный момент
- Воспитатель:** Ребята! Какое сейчас время года? Правильно, Зима. А в какую одежду мы одеваемся зимой, что бы погулять? А зачем нам нужны зимой **рукавички**? *(Ответы детей).*
- Воспитатель:** Ребята, сейчас вы посмотрите сказку, которая так и называется **«Рукавичка»**.
- Театрализованное представление по мотивам сказки **«Рукавичка»**. *(с помощью пальчиковых зверюшек. Показывает и рассказывает воспитатель)*
- Как-то раз зимой шел дед через лес. Шел он шел и нечаянно обронил свою **рукавичку**. Мимо пробежала мышка. Увидела она, что **рукавичка** лежит сама себе на снегу и подумала, что получится из нее отличный домик. Влезла мышка в **рукавичку** и **говорит**: - Буду я теперь здесь жить. Тут мимо лягушка припрыгивала, увидела она **рукавичку** и **говорит**: - Какая теплая **рукавичка**! Кто тут живет? - Я живу, мышка-нарушка. А ты кто? - А я лягушка-попрыгушка. Пусти меня к себе жить, а то на улице вон как холодно! -Ну, иди! – ответила мышка. И стало их двое в **рукавичке** жить. В скором времени скакал по лесу заяц. Увидел он **рукавичка** лежит и тоже подбежал к ней и **спрашивает**: - Кто, кто в **рукавичке** живет? - Я мышка-нарушка. - И я лягушка-попрыгушка. - А я зайчик-попрыгайчик. Можно я тоже буду жить с вами? - Ну, иди! И стало их трое. Тут пробегает мимо лисичка. Увидела она, что такая теплая **рукавичка** лежит **посреди леса**, подбегает и **спрашивает**: - Кто, кто в **рукавичке** живет? - Мы живем. Мышка-нарушка, лягушка-поскребушка и серый зайчик-попрыгайчик. А ты кто будешь? - А я лисичка-сестричка. Можно мне к вам? Вот их живет четверо уже, а **рукавичка** только одна. Глядь, а мимо бежит волк, подбегает он тоже к **рукавичке** и **спрашивает**: - Кто, кто в **рукавичке** такой **теплой** живет? - **Мы**: мышка-нарушка, лягушка-поскребушка, серый зайчик-попрыгайчик да лисичка-сестричка. А ты кто будешь? - А я волчок-серый бочок! Пустите и меня жить к себе! - Ну, хорошо, иди! Влез и волк в **рукавичку** и стало их уже пятеро. Откуда ни возьмись, идет мимо кабан. - Хрю-хрю-хрю, кто в **рукавичке** живет? – тоже спрашивает он. - **Мы**: мышка-нарушка, лягушка-поскребушка, серый зайчик-попрыгайчик, лисичка-сестричка и волк-серый бочок, - отвечают ему. - А ты кто? - А я кабан-клыкан буду. Пустите меня к себе жить! - Но у нас уже места почти нет. Как ты сюда залезешь? - Да уж как-нибудь впахнусь, - ответил кабан. - Ну, полезай! – ответили из **рукавички**. Впахнулся и кабан к ним. Стало их шестеро. Раздулась **рукавичка**, еле-еле выдерживает, уже по швам ползет. Но тут как сучья затрещат, вышел из лесу медведь и тоже идет к **рукавичке**. - Кто, кто в **рукавичке** живет? - Мышка-нарушка, лягушка-поскребушка, серый зайчик-попрыгайчик, лисичка-сестричка, волк-серый бочок и кабан-клыкан. А ты кто такой? - Ох, как вас много тут! А я медведюшка-батюшка, пустите меня к себе! - Но как же ты залезешь сюда? Здесь уже вон как тесно! - Как-нибудь попробую! – отвечает медведь. - Ну, иди, только с краешку. Втиснулся медведь и стало их семеро. Но так же тесно стало! Того и гляди **рукавичка** **разорвется**. А к этому времени дед хватился своей пропажи, - исчезла одна **рукавичка**! И пошел он назад в лес искать ее. А с ним собачка была и она вперед побежала. Бежит она бежит по лесу и вдруг увидела лежит **рукавичка** на снегу и шевелится! Она как **залает**: - Гав-гав-гав! Звери испугались, выскочили из **рукавички** и **пустились наутек**! Пришел дед и забрал свою **рукавичку**.

2. Проблемная ситуация

- Ребята, а что же делать - зверята остались без домика? (*Рассуждения детей*). Поможем им, нарисуем для зверей домики-рукавички, что бы им зимой было не холодно.

- Посмотрите на картинки, что на них изображено? (*Рукавички*).

(показ трех нарисованных по разному рукавичек)

- Как украшены **рукавички**? (*Ответы детей*).

- Мы с вами нарисуем первую **рукавичку**, а если кто-то захочет потом **нарисовать вторую или третью**, я вам помогу. Но, прежде чем мы начнем **рисовать**, покажите, как мне свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «*Это звери*»

У зверей четыре лапы. (*поднимаем и опускаем 4 пальца на ручках*)

Когти могут поцарапать. (*пальцы двигаются как коготки*)

Не лицо у них, а морда. (*соединить пальчики двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальчики, опуская их*)

Хвост, усы, а носик мокрый. (*волнообразные движения рукой, «рисует» усы, круговые движения пальцем по кончику носа*)

И, конечно, ушки (*растираем ладошками свои ушки*)

Только на макушке. (*массажирем две точки темени*)

- Посмотрите, какого цвета у вас гуашь на столах? (*красная, жёлтая, зеленая, синяя*)

- Вот какая **рукавичка** у меня
получилась.

(Выполнение работы детьми. В ходе выполнения помогать детям, напоминать. В процессе работы хвалить детей).

- Вот, и украсили мы **рукавички**. Какие они получились? *(они получились яркие, красивые, нарядные)*

Рефлексия

- Молодцы, ребята. У вас получились очень красивые **рукавички**. Как вы думаете, зверятам, понравятся наши **рукавички**? Я думаю, понравятся. Давайте встанем в кружок и порадуемся:

Физкультминутка:

Ты смотри, зима настала! *(руки развести)*

Снега выпало немало. *(рукой провести по поясу)*

Ну, скорей беги за мной, *(бег по кругу)*

Поиграй в снежки и ... стой! *(имитация кидание снежков)*

Не страшны нам холода *(опять развести руки)*