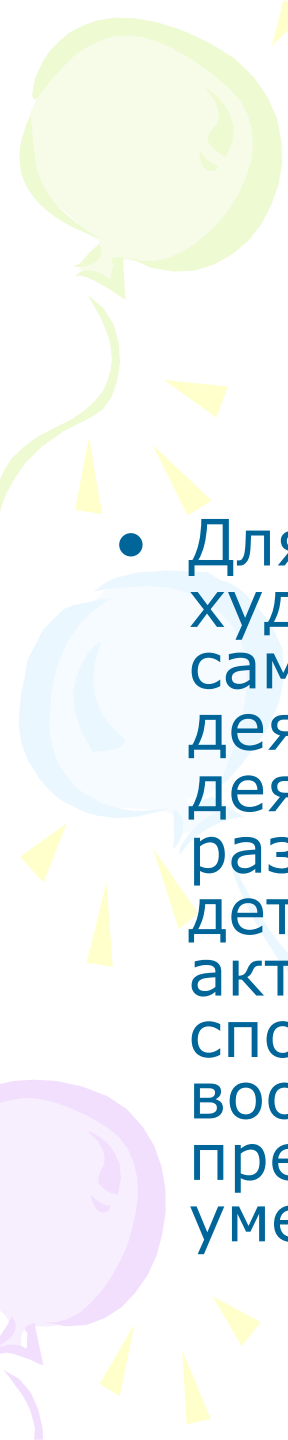
The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of light green, light blue, and light purple. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes pointing in various directions, creating a dynamic and celebratory feel.

**«Рисуйте, рисуйте,
как вы только
можете...»**

**ГБДОУ детский сад 100
Воспитатель: Миронова Н.Е.**

A decorative background on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Small yellow triangles are scattered around the balloons, resembling confetti or streamers.

Образовательная область «Художественное творчество»

- Для детей дошкольного возраста художественное творчество является одним из самых увлекательных и интересных видов деятельности. В процессе продуктивной деятельности воспитывается интерес к различным видам искусства в целом. Обучение детей рисованию, лепке, аппликации активизирует познавательный интерес и способствует эффективному развитию воображения и восприятия, образных представлений, мышления, памяти, ручной умелости.

Задачи художественного творчества:



- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественные труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Образовательная область «Художественное творчество» интегрируется со следующими образовательными областями:

- **«Физическая культура»**
Развитие мелкой моторики.
- **«Здоровье»**
Воспитание культурно-гигиенических навыков, арттерапия, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- **«Коммуникация»**
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- **«Познание»**
Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений.
- **«Социализация»**
Формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- **«Музыка»**
Использование музыкальных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства.
- **«Труд»**
Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- **«Чтение художественной литературы»**
Использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
- **«Безопасность»**
Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности.

Я использую в работе с
детьми все виды
продуктивной деятельности



Создание уголка для художественного творчества в группе

- Любая деятельность детей, а художественная по своему содержанию особенно, требует соответствующей организации.
- В первую очередь необходимо приобрести разнообразный художественный материал: хорошую бумагу, гуашь, акварель, кисти, простые и цветные карандаши, масляную пастель, пластилин и многое другое. Все материалы должны быть безопасными для ребёнка.





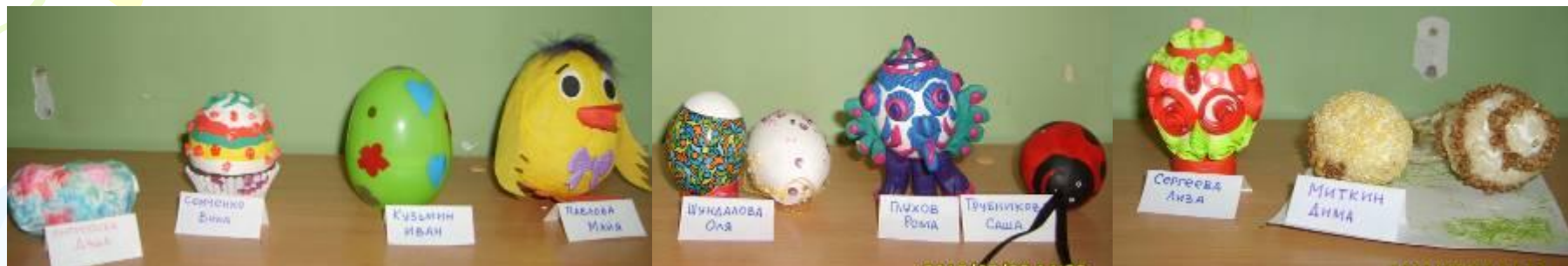
- Организовать место для временных тематических выставок репродукций картин известных художников.
- Обязательное условие – организация выставок детского творчества с целью воспитания ценностного отношения к собственному труду и его результатам.

Работа над проектом «От осени до весны»

- Очаровательными и очень выразительными получаются творческие работы детей в ходе проектной деятельности, так как происходит полное погружение в тему.



В процесс художественного творчества я стараюсь привлечь и родителей.



- Совместное творчество в процессе создания задуманного ещё больше сближает участников и приносит радость. Так рождаются удивительные выставки. Вот, например, представленная вашему вниманию выставка «Пасхальное яичко».

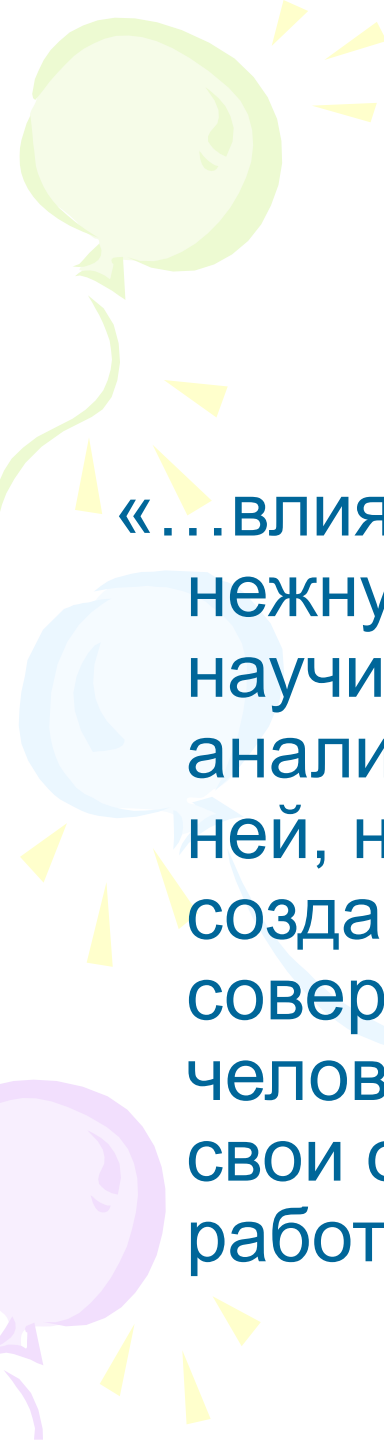
Творчество не рождается на пустом месте

- Творчество начинается с восприятия окружающего мира, произведений искусства. Сначала необходимо пронаблюдать, прочувствовать, собрать богатый багаж впечатлений и образов.



И вот мы видим результат...





Педагог Ю.Н. Хижняк в своей книге
«Как прекрасен этот мир»
написал следующее:

«...влияние красоты в детском возрасте на нежную душу человека огромно. Если научить ребёнка видеть и понимать её, анализировать, сопоставлять, размышлять о ней, наслаждаться ею и бороться за неё или создавать своими руками, он вырастет совершенным, гармонично развитым человеком, который сделает таковыми же свои отношения с другими людьми, свою работу, творчество, увлечение, семью».