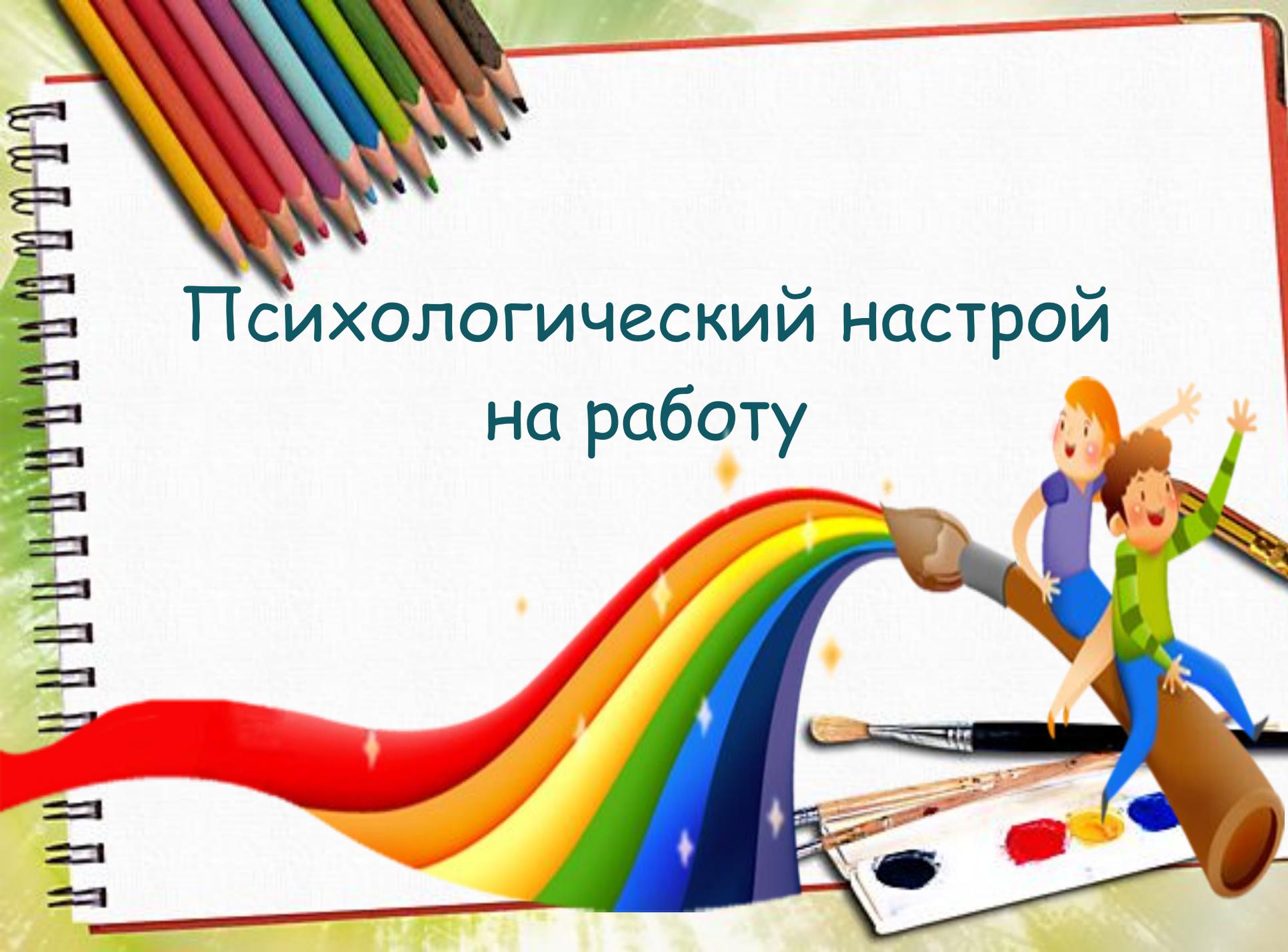


The background features a spiral-bound notebook with a green cover. On the left, several colorful pencils (red, orange, yellow, green, blue, purple) are arranged vertically. In the top right corner, two golden speakers with radiating lines are depicted. Four cartoon children with large heads and simple features are peeking over a white, rounded rectangular sign. From left to right: a girl with blonde pigtails and red hair ties, a boy with blonde hair and a blue shirt, a girl with blonde hair and pink hair ties holding a yellow teddy bear, and a boy with blonde hair. The sign contains text in red, bold, sans-serif font.

**Открытое родительское  
собрание на тему: «Развитие  
творческих способностей детей  
дошкольного возраста средствами  
нетрадиционных техник  
рисования в ДООУ и в Семье».**

# Психологический настрой на работу



# проблемная ситуация



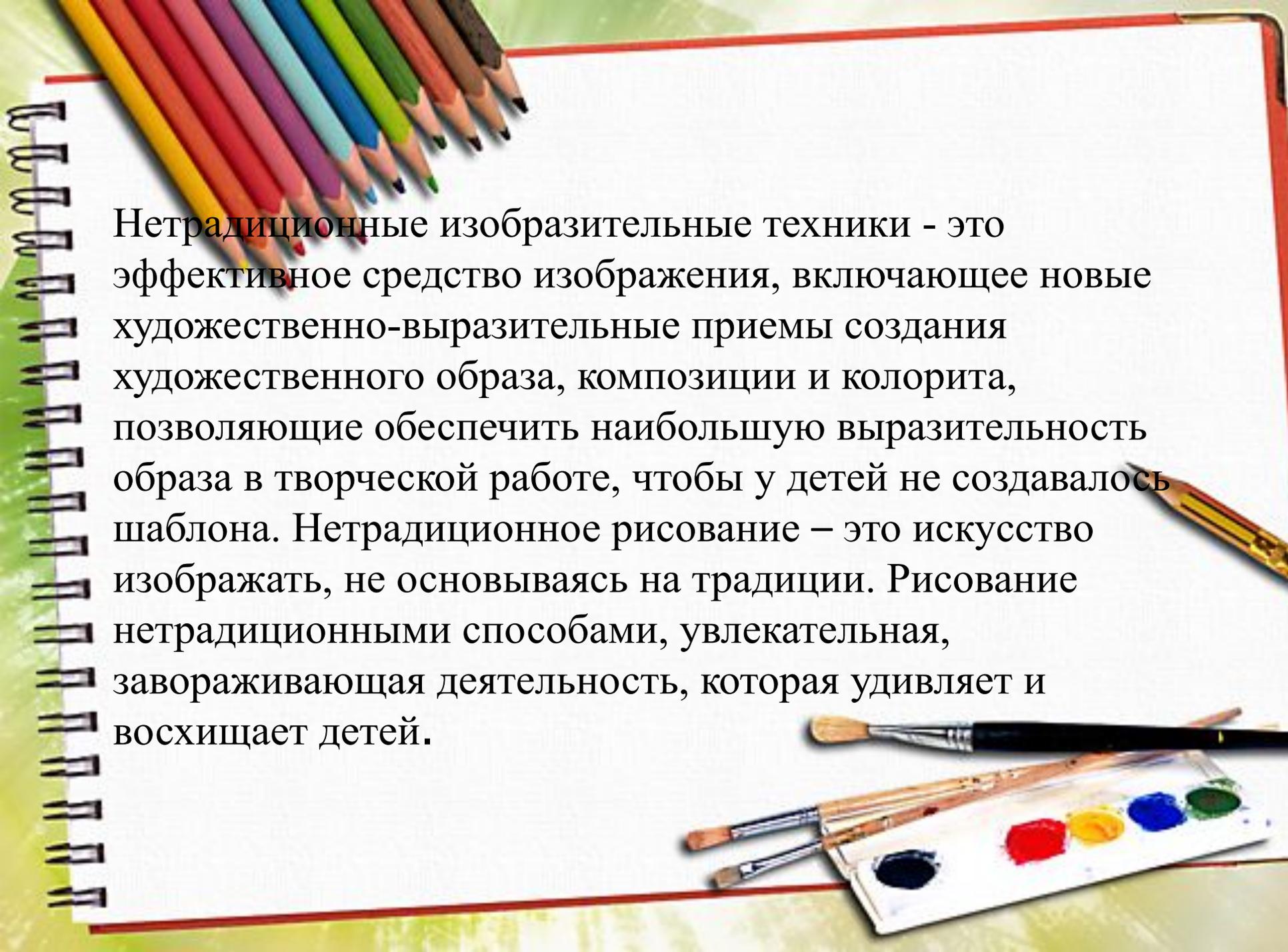


- Значение рисования для  
всестороннего развития ребенка.

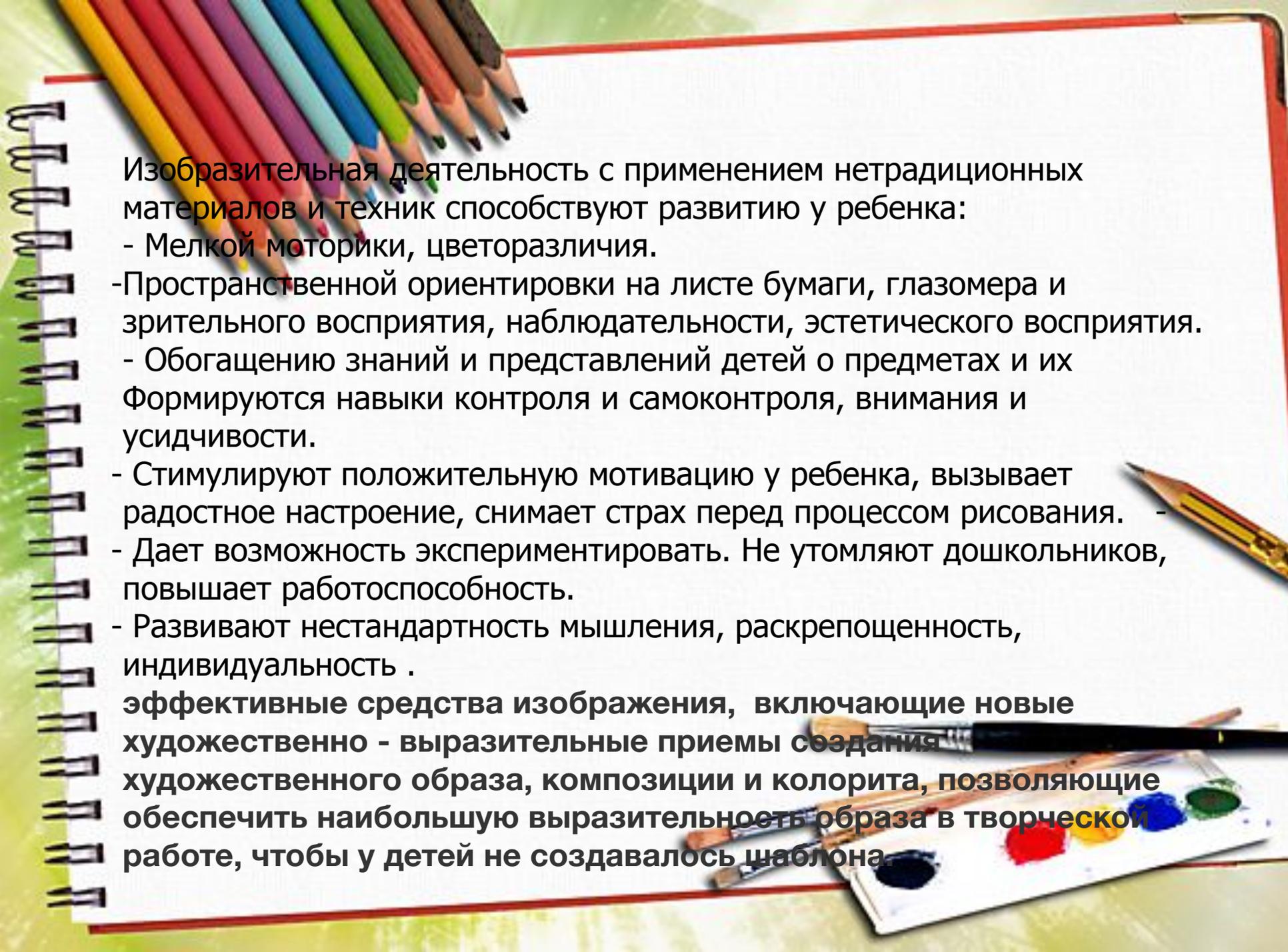
Что подразумевается под словосочетанием  
«нетрадиционное рисование»?

- Искусство изображать, не основываясь на традиции.
- Изображать не по заведенному обычаю.
- Отличаясь оригинальностью.
- Не придерживаясь традиций.





Нетрадиционные изобразительные техники - это эффективное средство изображения, включающее новые художественно-выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у детей не создавалось шаблона. Нетрадиционное рисование – это искусство изображать, не основываясь на традиции. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей.



Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствуют развитию у ребенка:

- Мелкой моторики, цветоразличия.

- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, наблюдательности, эстетического восприятия.

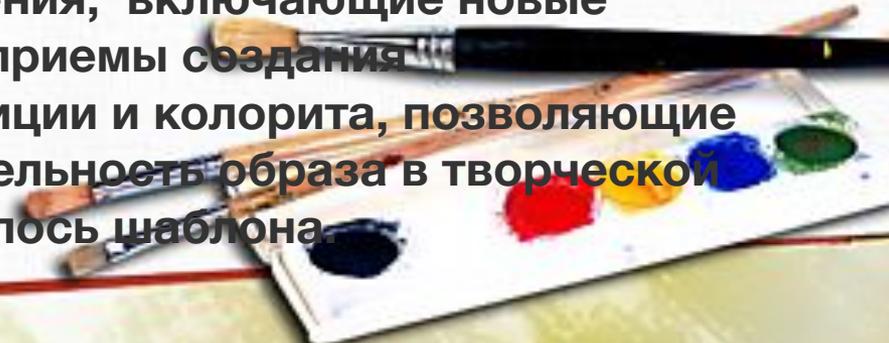
- Обогащению знаний и представлений детей о предметах и их Формируются навыки контроля и самоконтроля, внимания и усидчивости.

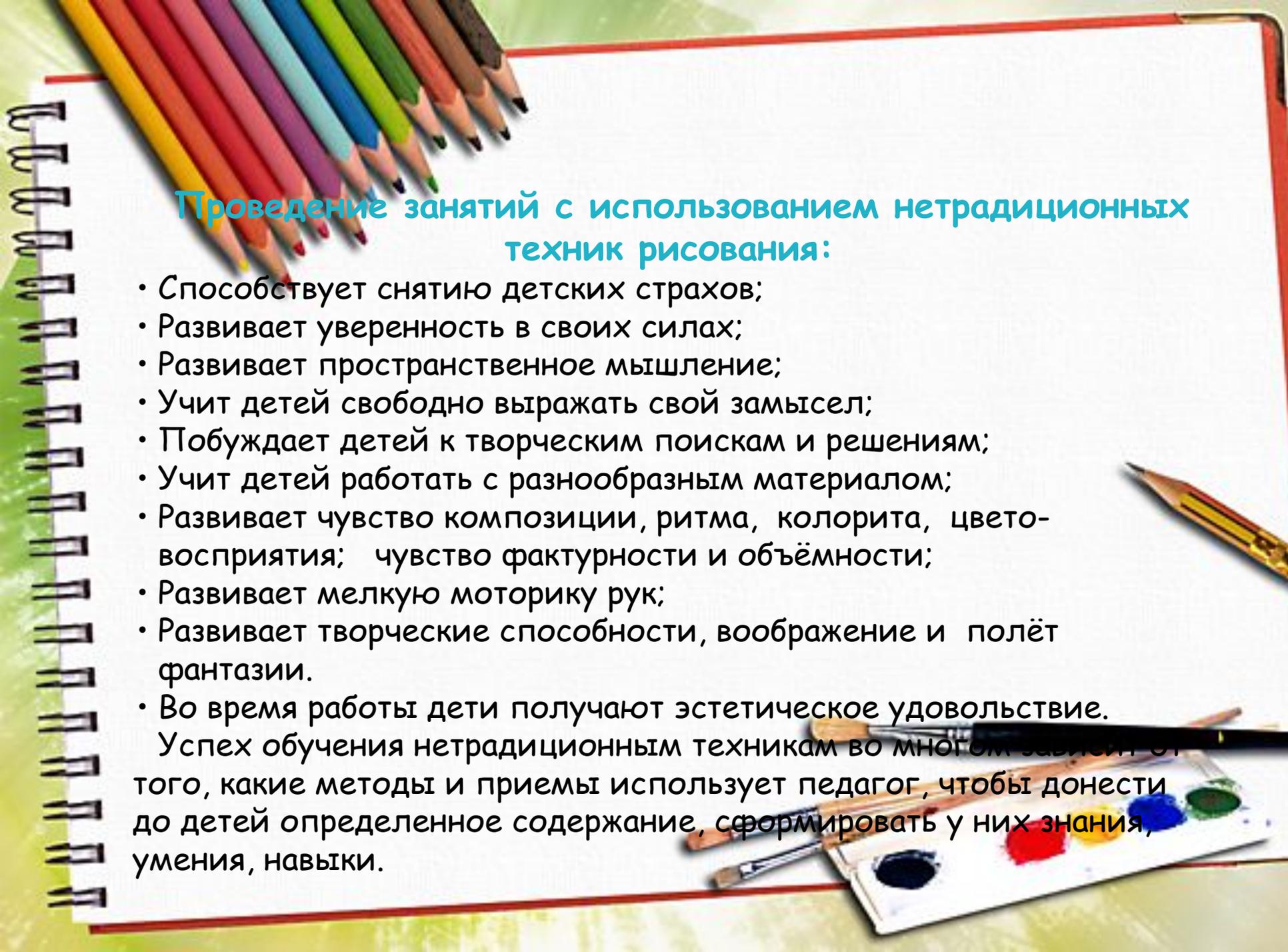
- Стимулируют положительную мотивацию у ребенка, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.

- Дает возможность экспериментировать. Не утомляют дошкольников, повышает работоспособность.

- Развивают нестандартность мышления, раскрепощенность, индивидуальность .

**эффективные средства изображения, включающие новые художественно - выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у детей не создавалось шаблона.**





## Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник рисования:

- Способствует снятию детских страхов;
- Развивает уверенность в своих силах;
- Развивает пространственное мышление;
- Учит детей свободно выражать свой замысел;
- Побуждает детей к творческим поискам и решениям;
- Учит детей работать с разнообразным материалом;
- Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цвето-восприятия; чувство фактурности и объёмности;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.

Успех обучения нетрадиционным техникам во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки.

**Знакомство с нетрадиционными техниками  
рисования для детей младшего дошкольного  
возраста.**







# Творческая минутка







Помните:

1. Никогда не критикуйте работы ребенка, чтоб он не отказался от занятий рисования.
  2. Старайтесь ничего не дорисовывать в детских рисунках, этим Вы даете понять, что он сам не может хорошо нарисовать.
  3. Поощряйте.
  4. Объясняйте, что главное - это не рисунок, а его фантазия.
  5. Рисуйте вместе с ребенком.
- 
- 



- Один восточный мудрец сказал: «Ребёнок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь». Этой мудростью и следует руководствоваться при воспитании своего ребенка. Не забывайте, что у каждого ребенка свои задатки и свой предельный уровень способностей. Для одного ребенка максимальным будет нарисовать радугу, а для другого - целую картину **вокруг нее**.



# "Коробочка пожеланий"





## Решения родительского собрания.

1. Оформить и организовать уголок своему ребенку для изо творчества.
2. Разнообразить материал для творчества.
3. Ознакомить детей с нетрадиционными видами техники рисования.
3. Помочь ребенку при затруднении



**Благодарим Вас за  
сотрудничество!**

