



НОД по художественно-  
эстетическому  
развитию  
«Самолет»

ГБДОУ №15 КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ВОСПИТАТЕЛЬ: БЕРЕЗИНА.Е.И

Цель: Создать условия для ознакомления детей с праздником 23-е февраля. Совершенствовать навыки скатывания салфеток в шарик, развивать мелкую моторику рук, координацию движений, чувства цвета и формы, воспитывать любовь и уважение к родителям.

Материал:

Трафарет самолета, клей, салфетки, гуашь (красного и синего цвета)

Предварительная работа:

Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»

Развивающая среда:

Мягкая игрушка самолет, альбом с изображением самолетов.





Ход занятия:

Педагог: Ребята, посмотрите к нам сегодня , прилетел самолет ,а как летает самолет?(По воздуху).

Педагог: Давайте я вам сейчас прочитаю стихотворение а вы мне скажите про что оно?

Педагог: Скажите мне ребята, какие цвета я вам приготовила сегодня?

Дети: Синего и красного.

Педагог: А как вы думаете какого цвета будет наш самолет и для чего нам красный цвет? ( самолет синего цвета а звезды красного)

Педагог: Ребята, а что еще лежит на ваших столах ?

Дети: салфетки

Педагог: Правильно салфетки, а на какую фигуру похожи наши салфетки?

Дети: квадрат

Педагог: Давайте сегодня мы сделаем не обычный самолет он у нас будет из салфеток.(дети берут нарезанные квадратики из салфеток и скручивают шарики







Педагог: Молодцы ребятки, вы наверное устали давайте немножко отдохнем, а потом будем раскрашивать наши самолетики.

Физкультурная пауза «Самолет»

Самолет построим сами, Дети бегают по группе,

Понесемся над лесами, расставив руки, как крылья

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

Педагог: я сейчас раздам вам краски и мы с вами

начнем методом тычка наносить краску на наши

самолеты.







СЕМ. 37304  
УВАЖАЕМЫЕ  
ПАПА И МАМА  
ВАС ПОЖЕЛАЕМ  
УСПЕХОВ.

Умение рисовать и вырезать из бумаги развивает воображение и фантазию. Оно помогает ребенку лучше понимать окружающий мир и выражать свои мысли и чувства. Рисование и вырезание из бумаги — это творческий процесс, который помогает ребенку развивать мелкую моторику и координацию движений.



**ЧЕМ ЗАНИМАЕМ**

Составьте план на неделю, в котором вы будете отмечать все, что вы делаете в течение дня. Это поможет вам лучше понять свои привычки и интересы.

Составьте план на неделю, в котором вы будете отмечать все, что вы делаете в течение дня. Это поможет вам лучше понять свои привычки и интересы.





Самолет делали мы сами

Вот так, вот так.

Самолет красили сами

Вот так, вот так.

Получился.....?

Са-мо-лет! (хором вместе с детьми)

Педагог: Посмотрите, какие красивые у нас  
получились самолетики!

Какие мы с вами сегодня молодцы!