



« Как на зайкины именины! »

(Развивающая образовательная ситуация на игровой основе с детьми 1-й младшей группы)

**Выполнила:
Гальцова И.П.,
воспитатель
мкдоу «Црр-д/с №4»,
Аннинского района.**

Цели:

- ▣ Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.
- ▣ Продолжать учить детей различать и называть основные цвета.
- ▣ Формировать представление детей об обитателе леса- зайце, его внешнем виде, среде обитания, особенностях образа жизни.
- ▣ Закреплять правильное употребление в речи слов: «большой», «маленький», «один», «много», « длинный», «короткий».
- ▣ Упражняться в рисовании нетрадиционным способом (рисование пальчиками).
- ▣ Воспитывать отзывчивость и доброжелательность, любовь и интерес к животному миру.

Оборудование:

- Фонограмма с записью плача зайчат.
- Мягкие игрушки (зайчата) по количеству детей, «мама зайчиха» .
- Цветные дорожки из ткани (красная и зеленая).
- Бутафорский торт, нож.
- Влажные салфетки.
- Палитра с пальчиковыми красками основных цветов.
- Угощение и сюрпризы для детей.

Образовательная область « Коммуникация»

-Дети, кто- то плачет!
-Вы не плачете?
А, кто- же это?



Все вместе ищут, находят корзину с зайчатами.

Образовательная область «Познание»

-Вот, оказывается, кто плакал!

-Детки, а кто это?



Образовательная область «Познание»

- Сколько зайчат?
- Наверное, они остались одни, замерзли, поэтому плакали.
- Давайте их согреем, приласкаем, обнимем, подышим на них, осторожно пожалеем их.



- А сколько зайчат у каждого из вас?
- Посмотрите, какая у зайчат шерстка, какие ушки, какие глазки?
- А что еще есть у зайчат?
- Правильно, у них есть хвостики, а какие они?

Образовательные области: «Познание», «Физическая культура», «Музыка».

- Ребята, а что у зайчат на ушках?
- А какого цвета бантики?
- А у нас на полянке есть дорожки-красная и зеленая. Те, у кого зайки с красными бантиками – Прыгают по красной дорожке, а у кого с зелеными- по зеленой.
- Ребята, наши зайчики уже устали, давайте их положим обратно в корзинку и дадим им отдохнуть.



Образовательные области: «Познание», «Коммуникация»

-Детки, а кто у наших зайчат
мама?

-А вот и она!

*(Появляется зайчиха. В руках у нее
бутафорский торт.)*

« Спасибо вам, ребятки, что не
обидели моих деток, обогрели,
приласкали их. А ведь они
сегодня именинники. Я испекла
им большой торт и хотела украсить
ягодами, но не успела. Может вы мне
поможете?»



Образовательная область «Художественное творчество»

- Поможем зайчихе?
Нарисуем ягоды на
торте?
- Ребята, торт большой,
он у нас один.
- А сейчас мы разрежем
его
на кусочки.



Образовательные области: «Познание», «Художественное творчество»

-Сколько стало кусочков?

-Ребята, а теперь каждый украсит
свой кусочек торта ягодами.



-Давайте вспомним, какого
цвета малина, крыжовник,
смородина и черника и т. д.

-Нарисуйте те ягодки,

которые
вы больше всего любите.

Образовательная область « Социализация»

-Ребята, давайте покажем зайчихе ,
какой красивый торт у нас получился.



-Зайчиха вас благодарит за помощь,
дарит вам яркие воздушные шары
и приглашает отметить вместе с ними
день рождения ее зайчат.

Сюжетно ролевая игра «День рождения»





**Спасибо за
внимание.**