Собственная методическая разработка
Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей
по мотивам сказки «Теремок»
с использованием нетрадиционных техник рисования

Воспитатель ГБДОУ детский сад №3
Калининского района г. Санкт-Петербурга
2018

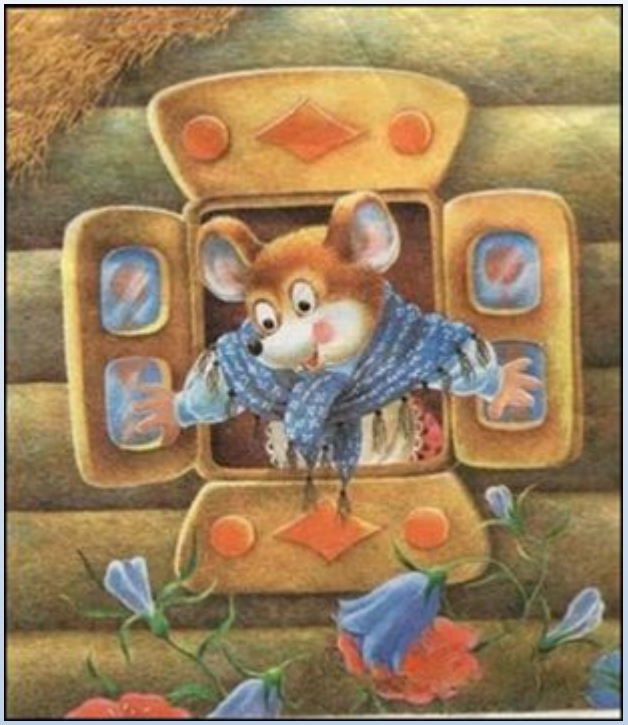
Цель: формировать умения детей дошкольного возраста использовать в рисовании нетрадиционные техники рисования

Задачи:

- Закреплять умение детей слушать сказку
- формировать умение пользоваться нетрадиционными методами рисования
- Развивать образное представление в движениях
- развивать самостоятельность и творчество;
- развивать умение родителей общаться со своими детьми,
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать отзывчивое отношение к окружающим

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок.
Бежит мимо мышка-норушка.
Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
Никто не отзывается.
Вошла мышка в теремок и стала в нём жить



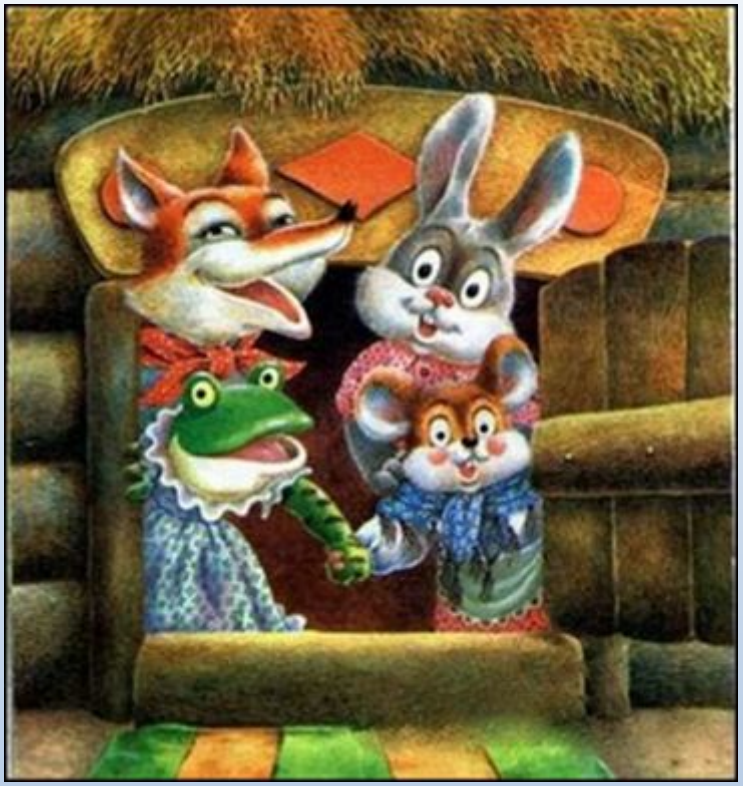
Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка. А ты кто?
- А я лягушка-квакушка.
- Иди ко мне жить!
Лягушка прыгнула в теремок.
Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик.
Остановился и спрашивает:
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

. - Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка. А ты кто?
- А я зайчик-побегайчик.
- Иди к нам жить!
Заяц скок в теремок. Стали они втроём жить

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?
- А я лисичка-сестричка.
- Иди к нам жить!
Забралась лисичка в теремок.
Стали они вчетвером жить.



Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка. А ты кто?
- А я волчок-серый бочок.
- Иди к нам жить.

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- Я, волчок-серый бочок. А ты кто?
- А я медведь косолапый.
- Иди к нам жить.

Медведь и полез в теремок. Лез-лез - никак не мог влезть и говорит:

- Я лучше у вас на крыше буду жить.
- Да ты нас раздавишь!
- Нет, не раздавлю.
- Ну так полезай!

Влез медведь на крышу и только уселся - трах, ба-бах! - раздавил теремок. Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик,лисичка-сестричка, волчок-серый бочок - все целы и невредимы.

Давайте поможем зверюшкам построить новый теремок.
Сейчас мы с вами поиграем (дети с родителями становятся в круг) под музыку
Мышка бежит
Лягушка прыгает
Зайчик скачет
Лисичка крадётся
Волк идёт
Медведь переваливается

А теперь садимся своими родителями. Поможем зверюшкам построить теремок? (ответы детей)

А ваши родители помогут вам.

Воспитатели показывают образец как можно рисовать, используя нетрадиционный материал.

Принялись они брёвна носить, доски пилить - новый теремок строить.
Лучше прежнего выстроили.
Стали вместе жить поживать и добра наживать.