

*Содержание и
организация
кружковой
работы с
дошкольниками*



Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка.



Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.



Нестандартные подходы к организации занятия вызывают у детей желание рисовать, дети становятся более раскрепощенными, уверенными, что их работа лучше всех.

Цели:

1. Формирование эмоционально-чувственного мира, развитие фантазии, воображения.
2. Совершенствовать и углублять изобразительные навыки.
3. Раскрывать творческий потенциал ребенка с использованием различных техник и жанров изобразительного искусства.
4. Дать знания о нетрадиционных техниках изобразительной деятельности.
5. Развитие мелкой моторики рук и тактильного восприятия.
6. Формирование навыков контроля и самоконтроля.

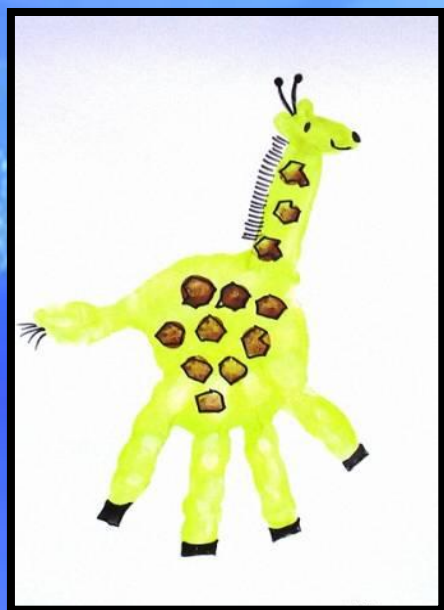
Задачи:

1. Учитывать интересы детей.
2. Решать задачи в единстве с основной программой.
3. Создавать комфортную обстановку, способствующую для развития творческой личности.
4. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
5. Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности.
6. Формировать умение оценивать созданные изображения.
7. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
8. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.



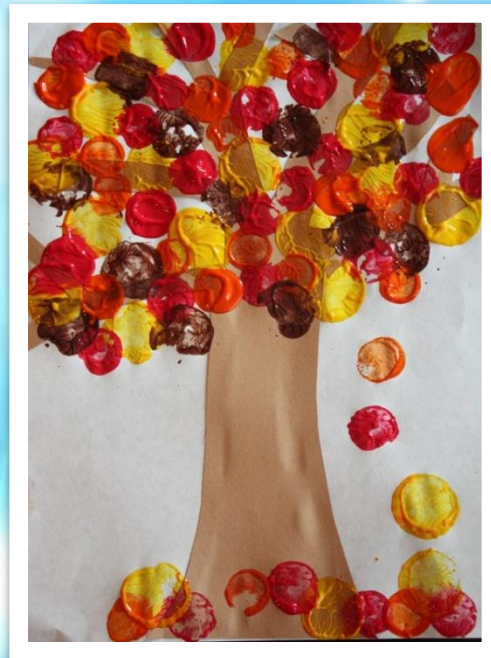
Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную
- социально-адаптивную
- воспитательную



Кружки могут открываться с различными целями:

- * Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).*
- * Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).*
- * Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.*



*Спасибо за
внимание!!!*

