



«Современные образовательные технологии в изобразительной деятельности дошкольников»

Выполнила работу:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Звездочка»

Мишуткина А.В.



**... Это правда! Ну чего же тут
крывать? Дети любят, очень любят
рисовать!**

**На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне ...**

Э. Успенский .

Изобразительная деятельность – один из немногих видов художественной деятельности, где ребенок творит сам, где пытается отразить свои знания и представления об окружающем мире, где передает образы воображения, воплотив с помощью разнообразных материалов в реальные формы. В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства, фантазирует и выражает своё «Я», приобретает различные знания, овладевает изобразительными умениями и навыками техническими приемами работы и различными вариантами и способами изображения.



**ование – самое увлекательное
ятие дошкольника.**

**протяжении дошкольного детства
образительные навыки формируются
и совершенствуются .**

Цель : развивать художественно-творческие способности дошкольников с помощью нетрадиционных технологий



**МЗ – теория решения
бретательских задач .**

**МЗ для дошкольников – это система
занятий, призванная не изменить
основную программу, а максимально
увеличить ее эффективность.**



**творческие задания с элементами
технологии ТРИЗ :**

задания на «дорисовку»;

игра «Волшебная клякса»;

**задания «Нарисуй настроение», «Рисуй
музыку», «Мои цветные сны»;**

элементы арт-терапии.



данные задания помогают осуществить
индивидуальный подход к детям;
способствует интеллектуальному
развитию ;
развитию мелкой моторики пальцев
рук;
развитию точности движений;
воспитывает внимание, аккуратность

традиционные техники рисования:

брызг;

яксография;

рисование по сырому;

пастилинография;

монотипия;

тиски различными материалами;

рисование в технике «граттаж»;

рисование жесткой полусухой кистью

рисование в технике «пуантилизм»



**Совместная деятельность со
рослым :**

**поддерживаем активность ребёнка
процессе творчества;**

поощряем;

**помогаем обобщить полученный
пыт работы с изобразительными
материалами.**



**Инновационные технологии в
образовательности дают ребенку
простор для творчества и
самовыражения.**

**Он сам выбирает, чем рисовать, на
чем рисовать и как рисовать.**

