Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида № 3

«Создание предметно-развивающего пространства в ДОО для эффективной реализации основной образовательной программы в средней группе по художественно-эстетическому развитию»

Воспитатель Топникова Оксана Владимировна
г. Рыбинск
2014 год

elenaranko.ucoz.ru

Художественно – эстетическое развитие

Уголок ИЗО

Театральный уголок

Музыкальный уголок

elenaranko.ucoz.ru

Задачи по созданию предметно-пространственной среды по изодеятельности

- Формировать представление о сенсорных эталонах, обогащать сенсорный опыт детей.
- Формировать у детей знания в области изобразительной деятельности, умения и навыки. Развивать у них творческую активность, желание рисовать, лепить, развивать художественно-творческие способности, интерес к изобразительной деятельности.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Развивать мыслительные операции.
- Формировать умение оценивать созданное изображение, радоваться достигнутому результату.

elenaranko.ucoz.ru

Уголок ИЗО

Материал для творческой деятельности детей:

- Акварель, гуашь
- Восковые мелки
- Фломастеры разной толщины
- Цветные карандаши
- Пластилин
- Бумага разного цвета и фактуры, картон

Материал для декорирования:

- Ткань
- Семена
- Листья

Инструменты:

- Кисти: тонкая и толстая, мягкая и жесткая
- Ляпушки, губки
- Ножницы, клей
- Доски для лепки, стеки
- Трафареты, шаблоны

Оборудование:

- Доска, мольберт
- Клеенчатые скатерти, подносы, банки
- Книжки-раскраски, репродукции картин, портреты художников, предметы декоративно-прикладного искусства, альбомы.

Дидактические игры по цветоведению и для развития творческих способностей

Видиоматериалы

elenaranko.ucoz.ru

Нетрадиционные техники рисования

- Ватные палочки
- Поролон
- Нитки
- Зубные щетки
- Расчески
- Трубочки
- Соленое тесто
- Манка, соль
- Печатки

elenaranko.ucoz.ru

Дидактические игры

Дидактическая игра «Волшебная палитра»
Цель: Развивать чувство цвета.
Дидактическая игра «Веселая палитра»
Цель: Развивать чувство цвета.

Дидактическая игра «Узнай роспись»
Цель: Познакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства, с их характерными особенностями; учить различать и группировать по определенным видам; воспитывать и прививать любовь и уважение к русским народным мастерам.

elenaranko.ucoz.ru

Иллюстрации книг художников: Е. Чарушина, Ю. Васнецова, В. Сутеева, Н. Кочергина

Репродукции: пейзаж и его виды, портрет

elenaranko.ucoz.ru

Декоративно-прикладное искусство

Народная игрушка: дымка, богородская, семеновская, филимоновская игрушка, городецкие изделия, вологодское кружево, Жостовские подносы.

Самостоятельная деятельность детей в уголке ИЗО

Задачи театрализованной деятельности

- Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.
- Подводить детей к созданию выразительного образа.
- Расширять представления об окружающих их предметах. Учить определять материал, из которого изготовлены
  игрушки, декорации, атрибуты к театральным спектаклям. Расширить знания детей о персонажах, участвующих в
  театрально-игровой деятельности.
- Пополнять и активизировать словарь детей. Формировать умение определять и называть местоположение театральных персонажей, предметов, декораций, характеризовать душевное состояние и настроение персонажей театрального спектакля. Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Формировать интонационную выразительность
  речи. Развивать дилогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности.
- Закреплять знания манипуляции (с верховыми) куклами.
- Используя кукол, побуждать детей импровизировать на тему знакомых сказок, рассказов.
- Стимулировать внимание, память, мышление, воображение детей.

elenaranko.ucoz.ru

Театральный уголок

Атрибуты для имитационных и хороводных игр

- Маски животных (домашних и диких)
- Маски сказочных персонажей
- Платочки
- Элементы костюмов

Костюмы, элементы костюмов, атрибуты для игр драматизаций

- Для игр драматизаций по сказкам «Красная Шапочка», «Три поросенка»

Театры

- «Маша и медведь»
- «Колобок»
- «Лиса и заяц»
- «Колосок»
- Театр петрушек
- Настольный театр
- Теневой театр
- Пальчиковый театр

Театрально-игровое оборудование

- Театральная ширма
- Бубен, барабан, металлофон, дудочки-свистульки

elenaranko.ucoz.ru

Виды театров

elenaranko.ucoz.ru

Виды театров

elenaranko.ucoz.ru

Игры-драматизации

elenaranko.ucoz.ru

Основные требования к оформлению музыкальных уголков:

- Эстетичность музыкального уголка, его отдельных элементов.
- Наличие всех необходимых пособий по данной возрастной группе.
- Педагогически грамотное руководство СМД детей со стороны воспитателя.
- Удобное расположение музыкального уголка.

elenaranko.ucoz.ru

Предметно-пространственная музыкальная среда должна:

- Обеспечивать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых. (От компетентности взрослого, его доброжелательности и заинтересованного отношения к детям и музыке зависит, станет ли эта среда развивающей.)
- Обеспечивать самостоятельную индивидуальную и совместную деятельность детей, возникающих по их желанию и в соответствии с их интересами.
- Способствовать получению и закреплению знаний о музыке.
- Стимулировать развитие творческих способностей.
- Развивать любознательность, стремление к экспериментированию.
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

elenaranko.ucoz.ru

Музыкальный уголок

- Шарманки;
- Колокольчики, погремушки, барабан, бубен;
- Не озвученные инструменты: пианино, балалайка, дудочка и т.д.;
- Флажки, султанчики, платочки, погремушки, осенние листочки
- Настольная ширма, набор игрушек;
- Магнитофон, аудиокассеты;
- Музыкальные картинки к песням
- Металлофон, шумовые инструменты;
- Магнитная доска;
- Музыкально-дидактические игры: «Узнай и назови», «Наш оркестр», «Цветик-семицветик» , «Весёлые матрёшки», «Лесенка», «Кто как поёт» т.д.;
- Атрибуты к играм: «Гуси вы, гуси», «Кошка и котята», «Курочка и петушок», «Зайцы и медведь», «Солнышко и тучка» и другие;
- Музыкальные лесенки (3-ёх ступенчатая, 5-ти ступенчатая), на которых находятся большая и маленькая матрёшки;

elenaranko.ucoz.ru

elenaranko.ucoz.ru

Музыкально-дидактические игры

- Музыкально-дидактическая игра «Лесенка»

  Цель: Различать постепенное движение мелодии вверх и вниз, отмечая его положением руки.
- Музыкально-дидактическая игра «Весёлые матрёшки»
- Музыкально-дидактическая игра «Кто как поёт»

  Цель: Закреплять умение детей в различении динамических оттенков музыки: тихо, громко, не слишком громко .
- Музыкально-дидактическая игра «Веселый колокольчик».

  Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике.
- Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка»

  Цель: Развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая, спокойная, грустная).
- Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу»

  Цель: Учить детей воспринимать и различать на слух различные звукоподражания.
- Музыкально-дидактическая игра «Узнай, какой инструмент звучит»

  Цель: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.

Спасибо за внимание!

elenaranko.ucoz.ru