

МБОУ «Центр образования №21»
Старшая группа

**Техника нетрадиционного
рисования**

Кляксография

Воспитатель:
Нуруллаева Г.А.

Тема: «*Зимний узор*»

Цель: *Продолжать закреплять умение выполнять работу в нетрадиционных техниках.*

Программное содержание

Художественно – эстетическое развитие:

- *Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования « кляксография».*
- *Познакомить с методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи салфеток.*
- *Формировать умение передавать цветовую гамму.*
- *Развивать цветовосприятие, чувство композиции.*
- *Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изо- деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.*

Познавательное развитие:

- *Развивать познавательную и исследовательскую деятельность.*
- *Развивать воображение, внимание, память и мышление.*
- *Развивать дыхательную систему.*

Коммуникативное развитие:

- *Совершенствовать речь как средство общения.*
- *Совершенствовать умение точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы.*

Предварительная работа:

Рассматривание узоров на стекле во время мороза.

*Рассматривание иллюстраций на тему «Какой мороз». Использование ИКТ-технологии
Игры с водой и трубочкой для коктейля
«морской бой»*

Выдувание воздуха через трубочку.

Изготовление фона в технике «По мокрому».

Оборудование:

Альбомные листы

Разведенная гуашь

Акварель, кисть для рисования

Трубочки для коктейля

Вода в баночках

Манная крупа на тарелочках

Бумажные салфетки

Инструктаж по безопасности:

На занятии по изодеятельности надо напомнить детям некоторые правила:

- *Давать ножницы товарищу и ставить их в стакан можно только кольцами вверх, а не острыми концами.*
- *Нельзя размахивать кисточками и использовать их как указку.*
- *Класть кисточки только на подставки.*
- *Нельзя разбрызгивать краски (гуашь) перед собой (на столе).*
- *Нельзя брать рабочие инструменты (материалы) в рот.*

Ход занятия:

Мотивационный этап

Ориентированный этап

Исполнительный этап

Рефлексивный этап

Перспективный этап



Итог занятия



- *Просмотр детских рисунков проводится с заданием выбора выразительных образов: самый необычный, яркий, узор. Отмечается реалистичность изображения. У каждого ребенка выясняется, какие материалы и техники он применял.*

*Спасибо за
внимание!*