



**Технологическая карта**  
к интегрированному уроку технологии- изобразительного искусства  
на тему: «Деревенский двор»

Выполнила: Долгова Т. Н., учитель начальных классов  
МБОУ «Турминская начальная школа Кайбицкого района РТ»

«23 марта » 2017г.



# Тема

## Деревенский двор(проект)

Интегрированный урок

технологии- изобразительного  
искусства во 2 классе

УМК Перспективная начальная школа



# Проблема

Организация учебного  
проекта в рамках  
интегрированного урока  
во 2 классе

## Цель

составить технологическую карту к интегрированному уроку для выполнения учащимися проекта деревенского двора из бумаги с использованием дизайна в технике живописи

# Задачи

1. Сформировать представление о домашних животных и их значимости в жизни человека.
2. Ввести алгоритм выполнения изделия в технике выполнения объемных фигур.
3. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:
  - выполнение проекта «Деревенский двор»;
  - презентация выполненных проектов.

# Ресурсы

1. Рабочая программа по технологии 2 класс, УМК Перспективная начальная школа
2. Учебник Технология. Человек, природа, техника. 2 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова
3. Рабочая тетрадь. Технология. 2 класс. Н. И. Роговцева
4. Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс УМК Перспективная начальная школа
- 5 [www//prosv.ru](http://www.prosv.ru)

# ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

## I этап. Самоопределение к деятельности

### Задачи

- Мотивировать к изучению темы.
- Стимулировать эмоционально-ценностное отношение к домашним животным

# II этап. Учебно-познавательная деятельность

Учебные задания на «знание» (З), «понимание» (П), «умение» (У)

**Блок А. Домашние животные**

**Блок Б. Деревенский двор**

**Блок К. Диагностика качества освоения темы**

**Контрольное задание**

Выполните проект «Деревенский двор», включающий изготовление изделий из бумаги:

- объёмные изделия на основе развёртки «Питомцы нашего двора» из бумаги



# Блок А. Домашние животные

## Задачи:

- Ввести понятия , «конструкция», «конструирование», «дойрка», «птичница», «пастух», «коневод», «конюх», «верховые, скаковые лошади», «пейзаж».
- Актуализировать знания:
  - о домашних животных;
  - о техниках «живописи»,
- Стимулировать бережное отношение к домашним животным.
- Научить:
  - формулировать правила общения с домашними животными;
  - формулировать речевые высказывания в рамках учебного диалога;
  - выполнять учебное действие в соответствии с планом;
  - составлять отчёт о своей деятельности по «Вопросам юного технолога».

# Блок Б. Деревенский двор

## Задачи:

- Стимулировать интерес к участию в общем проекте.
- Актуализировать знания о профессиях «дойрка», «конюх», «пастух», «птичница».
- Ввести понятия «развёртка», «конус», «куб», «призма», «параллелепипед», «пирамида», «цилиндр», «шар».
- Научить:
  - выполнять конструирование объёмных изделий на основе развёртки при помощи копировальной бумаги;
  - выполнять самостоятельный анализ изделий;
  - распределять обязанности в процессе проектной деятельности;
  - выполнять учебное действие, используя план;
  - проверять и оценивать результат выполненного задания;
  - проводить презентацию проекта по заданной схеме;
  - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.

# Блок К (контрольное задание)

## Задачи:

- Мотивировать на успешный результат.
- Актуализировать знания о домашних животных.
- Научить:
  - планировать деятельность и распределять обязанности;
  - сотрудничать в группе при выполнении проекта;
  - представлять результат деятельности.

Примерный продукт  
Проект Деревенский двор



## **III этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность**

### **Варианты заданий**

#### **Информативный вариант:**

Впишите в текст правил пропущенные слова и оформите рассказ иллюстрацией.

Правила «Братья наши меньшие»

#### **Импровизационный вариант**

Составьте текст «Правила», используя знания и умения изученной темы и предложенные вопросы

#### **Эвристический вариант**

Напишите правила «Братья наши меньшие» и оформите их иллюстрациями.

# IV этап. Рефлексивная деятельность

## Самоанализ и самооценка ученика

### Самоанализ

I. **Задание на самоанализ.** Закончите предложения:

1. Для меня важно бережно относиться к домашним животным, потому что ...

2. Чтобы выполнить групповой проект «Деревенский двор», нужно ..

### Самооценка

II. **Задание на самооценку.**

а) Самооценка самостоятельности своей деятельности

<b>V</b>	<b>+</b>	<b>!</b>
Я полностью справился с заданием самостоятельно.	Я справился с заданием хорошо, но мне помогали...	<b>Я не смог справиться с заданием так, как хотелось. Мне надо ещё поучиться...</b>

# Самоанализ и самооценка учителя

## Задачи

- Соотнести полученный результат с поставленной целью.
- Оценить результат своей деятельности.

Заполняется учителем по окончании изучения темы.



Спасибо  
за  
внимание