



**Тестовое задание,**  
направленное на развитие умения различать  
произведения разных видов  
искусств, понимать их специфику.

*Презентацию подготовила:*  
учитель начальных классов  
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»  
Пакуть Екатерина Александровна



## Пояснения к проведению тестирования.

*Тестовое задание, направленное на развитие умения различать произведения разных видов искусств, понимать их специфику.*

*Задание повышенного уровня (для базового уровня необходимо использовать другие репродукции).*

*\* В данной разработке также использованы «объекты» нашего региона – р.Карелия (архитектура: здание Музыкального театра г.Петрозаводск, скульптура: памятник В.И. Ленину г.Петрозаводск, ДПИ: картина из музея К.Гоголева г.Сортавала) .*

**Задание:** Обучающимся необходимо определить, к какому виду изобразительного искусства относятся объекты, изображённые на репродукциях.

*Для проведения тестирования каждому обучающемуся выдаётся карточка, в которой обучающийся записывает номер репродукции:*

<b>Живопись</b>	<b>№</b>
<b>Рисунок</b>	<b>№</b>
<b>Скульптура</b>	<b>№</b>
<b>Архитектура</b>	<b>№</b>
<b>Дизайн</b>	<b>№</b>
<b>Декоративно-прикладное искусство</b>	<b>№</b>



BS



68102

1



118520



## Ресурсы:

*Шаблон презентации создан Коровиной Ириной Николаевной, учителем начальных классов МБОУ СОШ № 9 г. г.Сафоново Смоленской области:*  
<http://pedsovet.su/>;

*Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. - С.92-93;*

*Яндекс.Картинки [Электронный ресурс]. – Режим доступа :  
<https://yandex.ru/images/>.*

