

# Семинар-практикум. Традиционная техника рисования карандашом.

---

ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ ОСИПОВА Е.С.

Рисование для маленьких  
детей — это выражение  
постоянного стремления  
к движению. Рисую, ребенок  
избавляется от излишков энергии.

М Озерова.

# техника рисования карандашом в первой младшей группе.

Рисование для детей 2-3 лет – это еще не художество, а процесс.



Дети 2-3 лет учатся держать  
карандаш, фломастер, мелок .

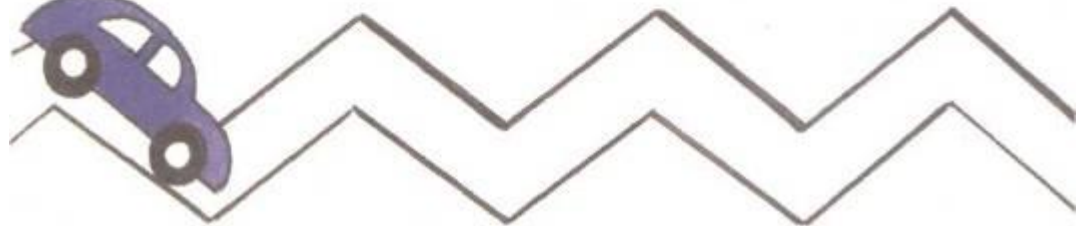
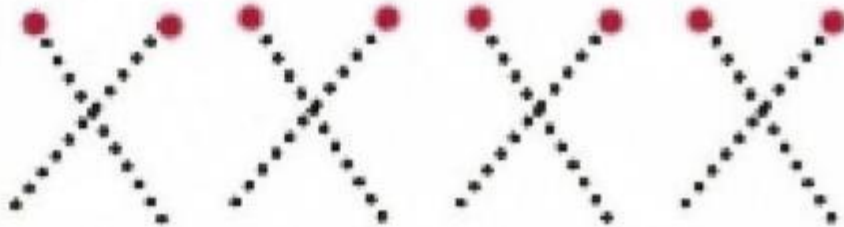
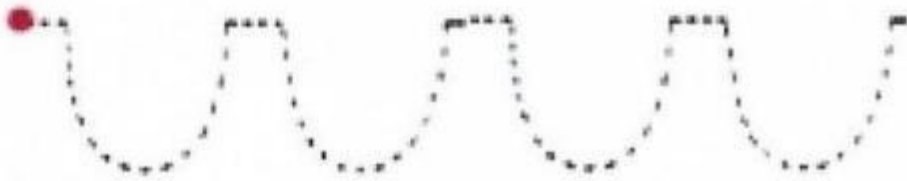
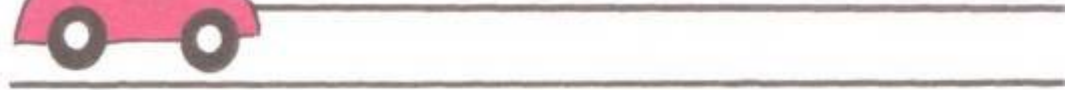
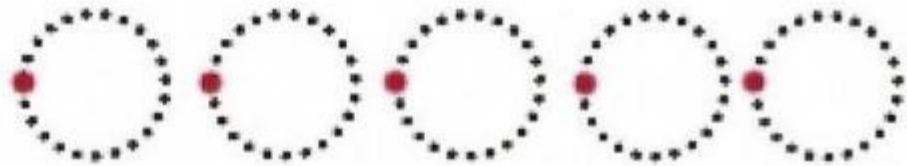
---



# осваивают способы создания линий (прямых, кривых, волнистых) и форм (замыкают линии)

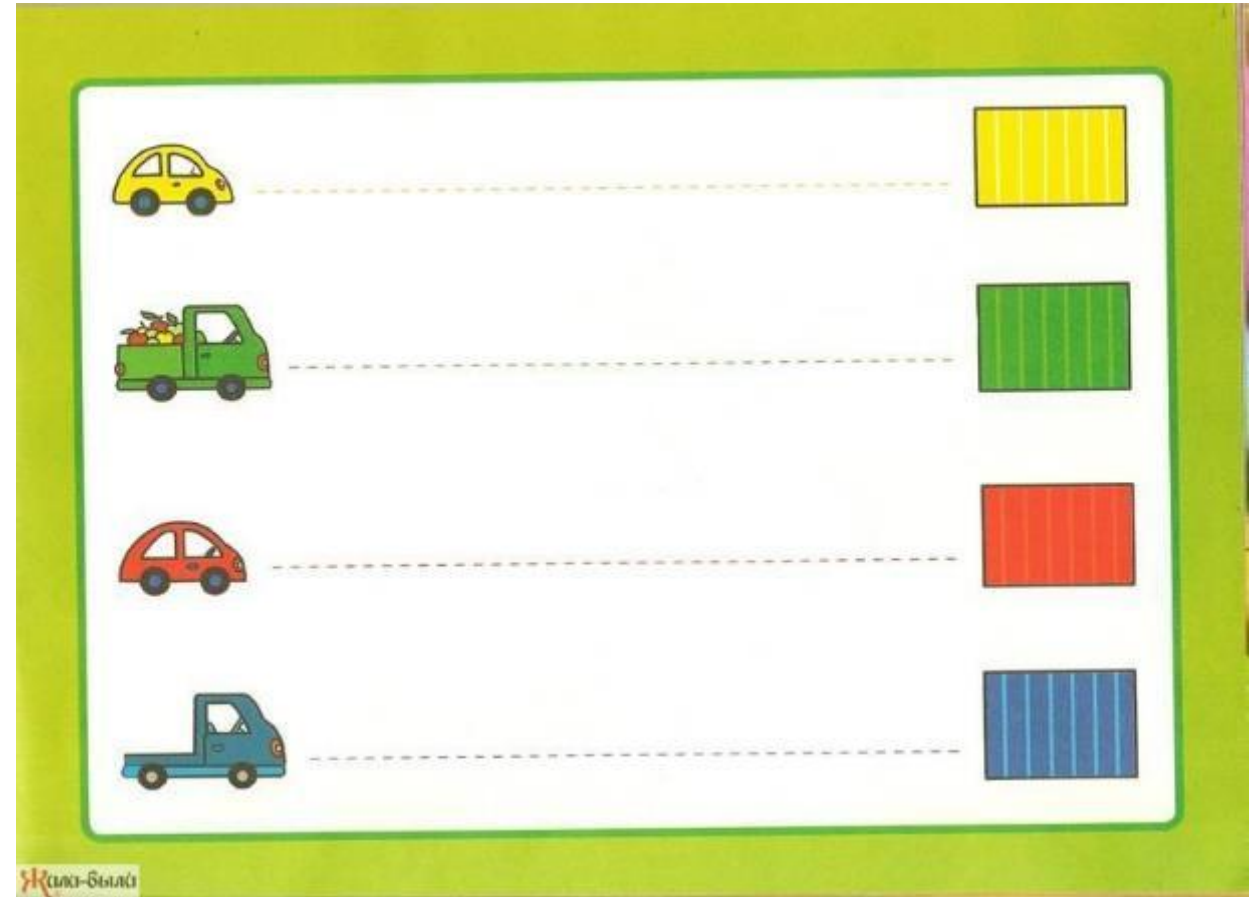
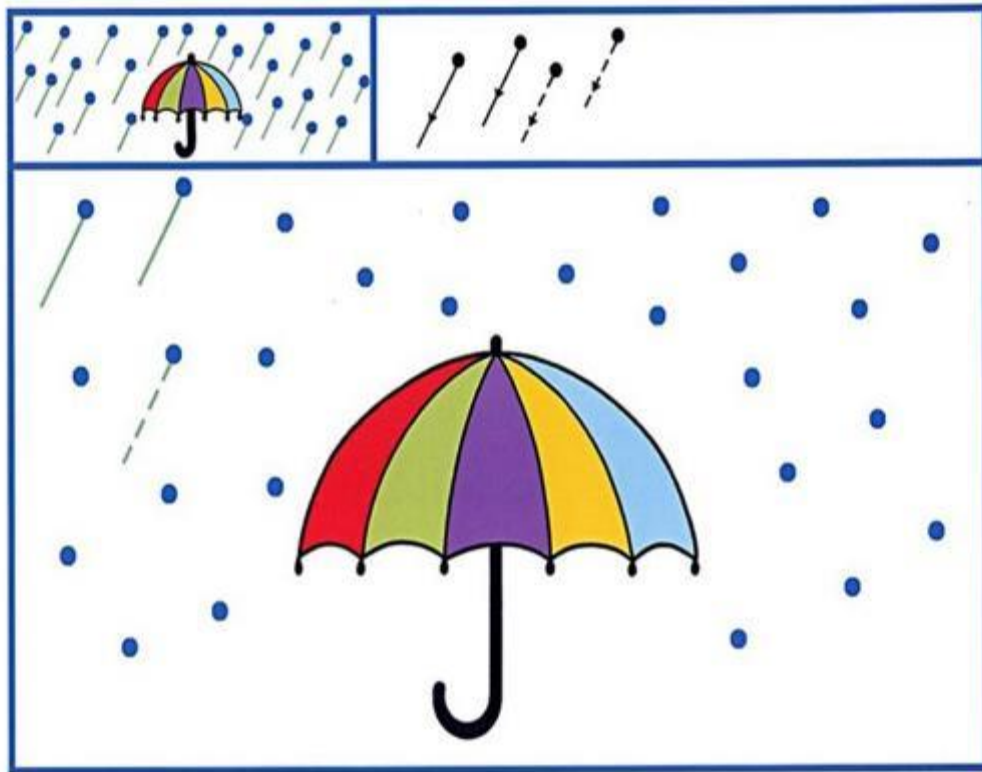


[vk.com/smart\\_children](https://vk.com/smart_children)

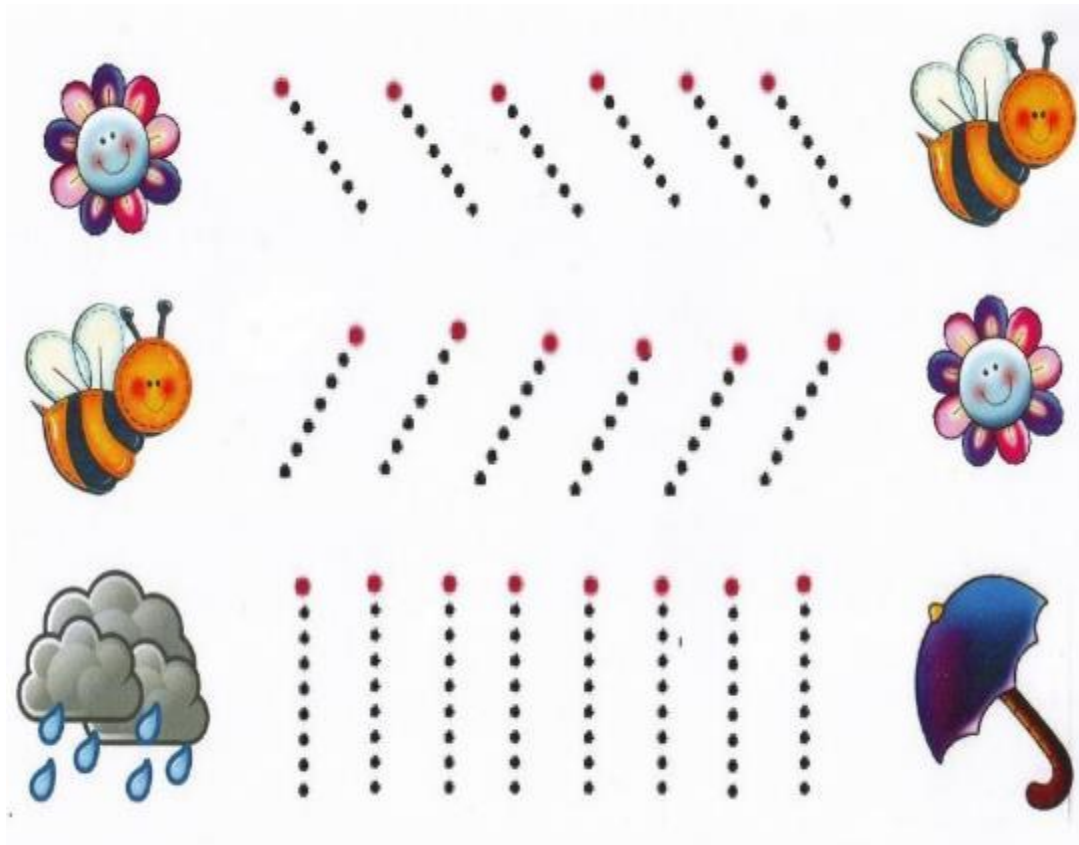


на итактер редавант овет  
представления доступными -  
графическими средствами (*линия,  
ритм, форма*)

---



# сопровождают движения карандаша игровыми действиями, ритмичными попевками и словами



# После Злет держать карандаш «по-новому», щепотью (большим, указательным и средним пальцами)

---



Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, как показано на рисунке. Положите карандаш сверху на углубление между этими пальцами и одновременно на согнутый средний палец.



Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.



Проверьте, сравнив с рисунком, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.



создавая выразительные образы  
(дорожка, солнышко, мячик, яблоко,  
домик);

---



# специальные насадки для карандаша.



Использование насадки на ручку (карандаш)



elena-chumakova-foto.narod.ru

# специальную тетрадь для обведения картинок.



# Средняя группа.

Дети 4-5 лет с интересом создают образы и простые сюжеты

---



# Старшая группа.

Дети 5-6 лет осваивают различные приемы рисования простым и цветным карандашом.

---



При создании сюжета отображают несложные смысловые связи.

---



Используя для ориентира линию горизонта.



# Подготовительная группа.

Дети 6-7 лет осмысленно, творчески совершенствуют технику рисования карандашами.





Создают различные композиции с учетом особенностей листа бумаги .

---



Делят лист бумаги линии  
горизонта на равные и неравные  
части.

---

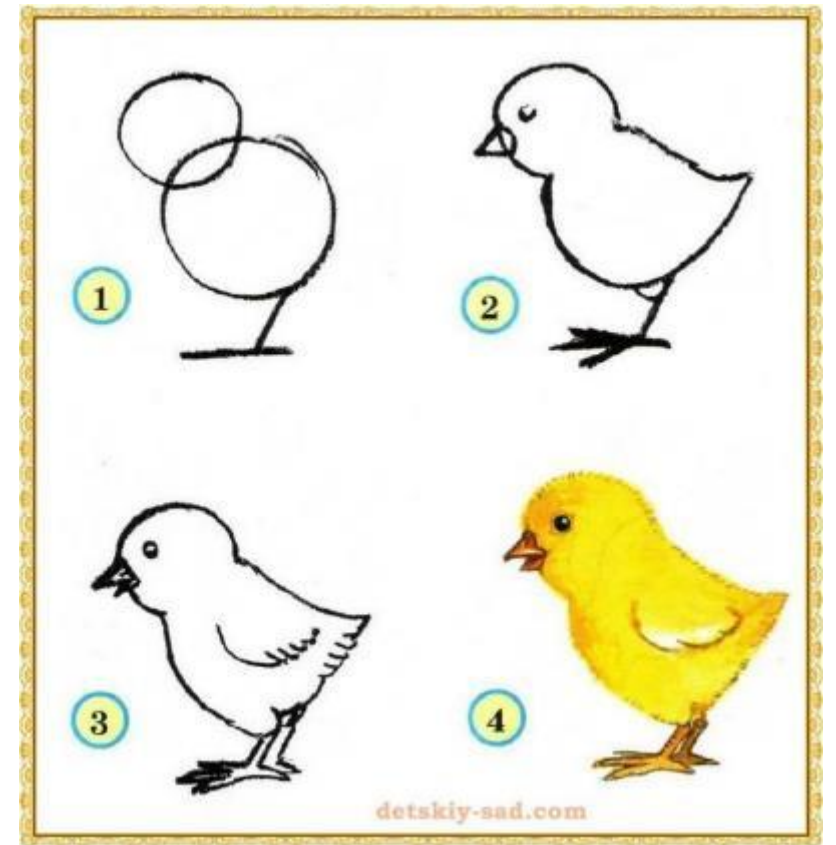
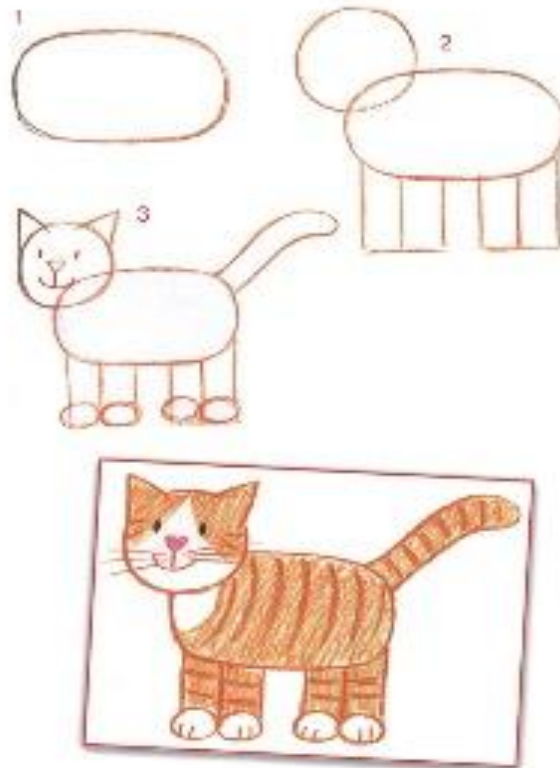


Пытаются передать глубину пространства .

---



# Для детей поэтапное рисование – хорошее подспорье.



---

Спасибо за внимание!

