

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №11
Центр развития ребенка

ОО Художественное творчество

Конспект непосредственно образовательной
деятельности в старшей группе по
изодеятельности

(нетрадиционная техника рисования: раздувание краски-
экспериментирование)

«Осеннее


Подготовила: Баракова Е.А.- воспитатель

дерево»

Г.Гусев
2014год



Цели:

- познакомить детей с новым способом изображения-раздуванием краски, показать его выразительные возможности.
 - Помочь детям освоить новый способ спонтанного рисования, когда изображаемый объект получается путем свободного нанесения пятен краски и воздействия на них посредством активной работы легких (выдувание рисунка), что дает случайный, непредсказуемый эффект.
 - Закреплять умение пользоваться знакомыми видами техники, для создания изображения.
 - Развивать мышцы рта, тренировать дыхание.
 - Развивать воображение, фантазию, интерес к нетрадиционным способам рисования.
- 





Материал для занятия:

- альбомный лист;
- набор гуашевых красок;
 - трубочки для коктейля;
 - бумажные салфетки;



- стаканчики с водой;
- речной песок на тарелочках;





Предварительная работа:

- экскурсия в парк в период золотой осени;
- рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами;
- разучивание стихотворений об осени;



- игры с листьями на прогулках;
- игры с водой и трубочкой для коктейля;
- выдувание воздуха через трубочку.



Активизация
словаря: трубочка для
коктейля



Обогащение словаря:
кляксография.





Ход:

- Вот и закончилось веселое, теплое лето. На смену ему спешит красавица - осень.

Золотая осень

Снова осень на пороге,
Листья пожелтели.
Закружились на дороге
Желтые метели.
Входит осень в лес дремучий,
Входит желтой кистью.
Ветерок сгребает в кучи
Золотые листья.

Е. Авдиенко

- Что еще говорит о том, что наступила осень? (ответы детей)

- А еще красавица - осень радует нас многоцветьем: листья деревьев она окрашивает в самые разные цвета и их оттенки. Крона становится похожей на праздничный салют из разноцветных листиков - огоньков. (слайд № 1 , фото 1 , 2).

- Осень готовит природу к долгому отдыху. Но и про вас осень не забыла, в своем волшебном сундучке несет для детей подарки. (слайд № 1 , фото 3).

Сундучок осени

По дороге золоченой
Осень щедрая идет.
Убранный листьями клена
Сундучок она несет.

В. Пальчинская (отрывок)

- Дети, вы верите в волшебство? (Ответы детей)

- Каких волшебников или волшебные предметы вы знаете? (ответы детей). (слайд № 1 , фото 4).

- Ребята, хотите ли вы заглянуть в сундучок?



- Но сначала мы с вами поэкспериментируем.

Экспериментирование:

- Подвиньте к себе тарелочку с песком и попробуйте подуть в палочку, что вы видите? (песок раздувается).

- Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами солнышко, (дети рисуют).

- А теперь попробуйте проделать это в тарелочке с водой (дети делают). Не получается.

- А я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге да не рисовать,

а выдувать рисунок. (слайд № 2 , фото 5).

- Но прежде чем начать рисовать, мы немного отдохнем.

Упражнение «Деревья» (координация речи и движения), (слайд № 2 , фото 6).

○ Станем мы деревьями

Сильными, большими.

Ноги - это корни,

Их расставим шире.

Чтоб держали дерево,

Падать не давали,

Из глубин далеких

Воду доставали.

Тело наше - ствол могучий,

Он чуть-чуть качается

И своей верхушкой острой

В небо упирается.


Наши руки – это ветви,

Крону вместе образуют.

В кроне им совсем не страшно,

Когда ветры сильно дуют.

Пальцы – веточками будут



Листья закрывают их.

Как придет за летом осень,

Разлетятся листья вмиг. (Э.Ф.Курмаева, 2012 год)

Объяснение:

Сегодня мы с вами нарисуем осеннее дерево, но необычным способом - при помощи своего дыхания. Называется этот нетрадиционный прием изображения «раздуванием краски». Мы будем рисовать деревья с помощью нашей волшебной палочки - трубочки. Сначала мы возьмем ложечкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем надо с усилием подуть в трубочку и раздуть краску от центра в разные стороны, не задевая ею не краску, не бумагу. (слайд № 2 , фото 7, 8). Лист можно поворачивать, создавая ствол. Затем берем салфетку, сминаем ее и, обмакнув в краску, рисуем крону дерева (примакиваем).

Дети упражняются на дополнительном листке раздуть краску.

- Что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым?

- Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

(дети рисуют под спокойную музыку), (слайд № 2 , фото 9,10).

-Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Кажется, будто сама Осень побывала у нас в гостях и оставила свой разноцветный след.

- У нас с вами получился осенний парк, по которому хочется гулять. (слайд № 3 , фото 11, 12).

Слайд № 1 , фото
1



фото 3



фото 3



фото 4

Слайд № 2, фото5



фото6



фото7



фото 8



фото 9



фото 10

Слайд № 3 , фото 11



фото 12



И десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать
И каждый смело нарисует
Все, что его интересует.
Все вызывает интерес:
Далекий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Все нарисуем: были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле.

В. Берестов

