


**Мастер класс для
детей 2 младшей
группы
«Цветные ладошки»**

A vibrant, cartoon-style illustration of a spring landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. Below it, a white house with a green roof and blue windows sits on a green hill. The foreground is filled with pink cherry blossoms and green grass. The background features soft, glowing light effects and a blue sky. The text is overlaid on this scene.

Автор: Третьякова Ирина
Александровна.

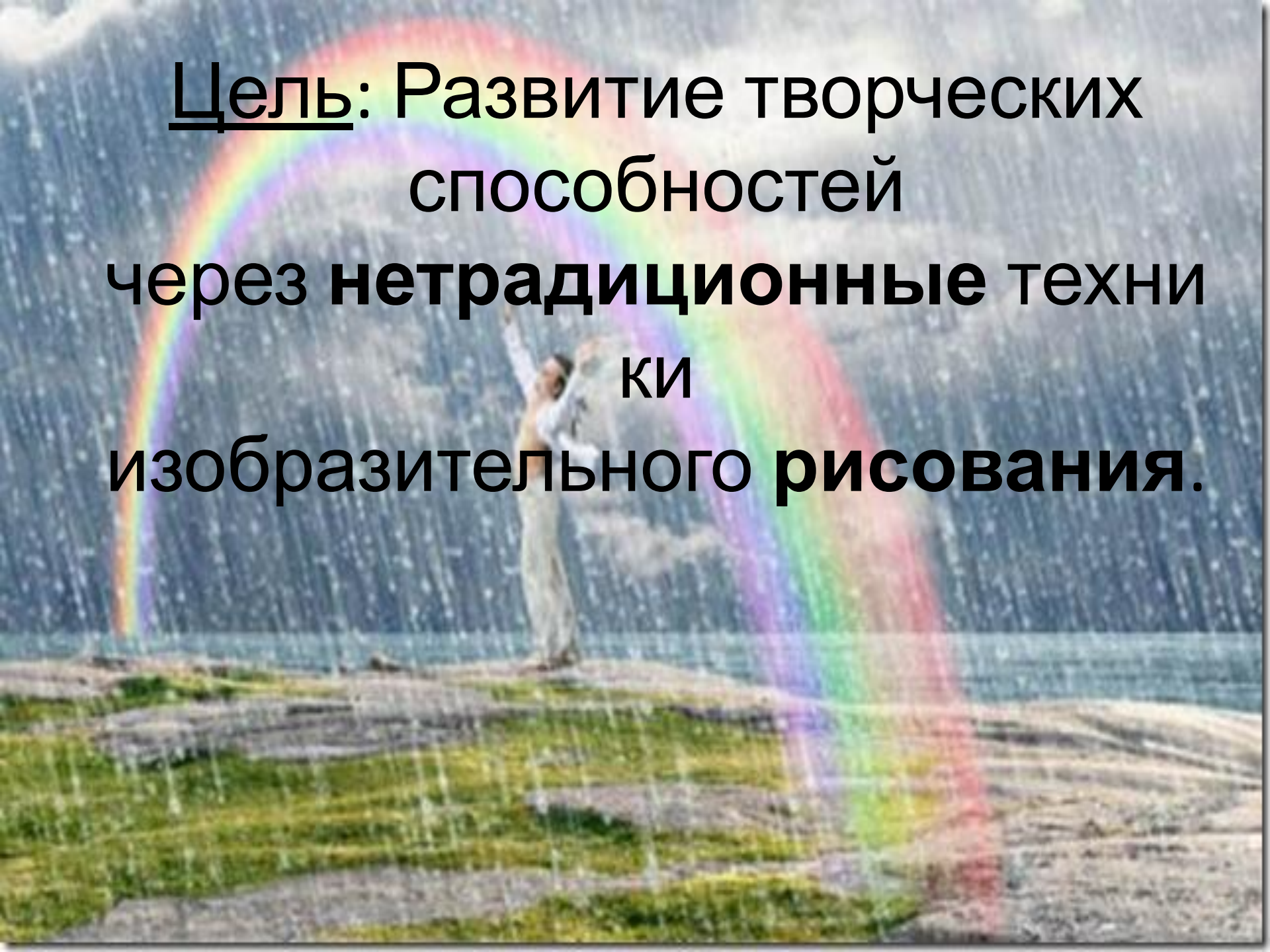
Участники мастер
класса: Воспитатель,
дети 2 младшей группы
«Радуга».

Актуальность.

Изобразительная деятельность является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, связанным с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка.

Работа с **нетрадиционными** техниками изображения стимулирует положительную мотивацию, вызывает интерес, снимает страх перед процессом **рисования**. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку. Именно поэтому, **нетрадиционные** методики очень привлекательны для детей, они дают большие возможности в развитии фантазии, творческого мышления и творческой активности. Рисую без кисточки, у ребенка появляются положительные эмоции, страх уходит, ребенок раскрепощается и с большим удовольствием выполняет движение своей маленькой, неповторимой руки. Он становится активным, работоспособным в своей творческой деятельности. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка.


В своей группе я
проводила **Мастер – класс**
для детей «**Цветные**
ладошки»

A photograph of a person standing in a heavy rain shower. The person is wearing a light-colored shirt and pants, and has their arms raised. A vibrant rainbow is visible in the background, arching over the person. The rain is falling heavily, creating a misty atmosphere. The ground is wet and reflective.

Цель: Развитие творческих
способностей
через нетрадиционные техни
ки
изобразительного рисования.

Задачи:


1. Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, с различными приемами и материалами работы с ними.
Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.



2. Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности, использовать разнообразные темы занятий и формы организации (*индивидуальные*).

Формировать умения и навыки для создания творческих работ.

Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, желание экспериментировать.

A vibrant rainbow arches across a dramatic, cloudy sky, its colors reflecting on the surface of a calm lake. The background features a line of trees with autumn foliage in shades of orange and yellow. The overall scene is serene and inspiring.

3. Воспитывать
самостоятельность, аккуратность,
инициативность. Желание
добиваться успеха и доводить
начатое дело до конца.

Материалы: бумага,
кисточки, гуашь, баночки с
водой, влажные салфетки.

Познакомила с нетрадиционной техникой рисования. Потому что оно является одним из доступных видов изобразительной деятельности.

Дети изображали при помощи гуаши, кисти и ладошки различные изображения на бумаге. (рыбки, елочки, цветы, бабочки ...).

Выполнение работы.

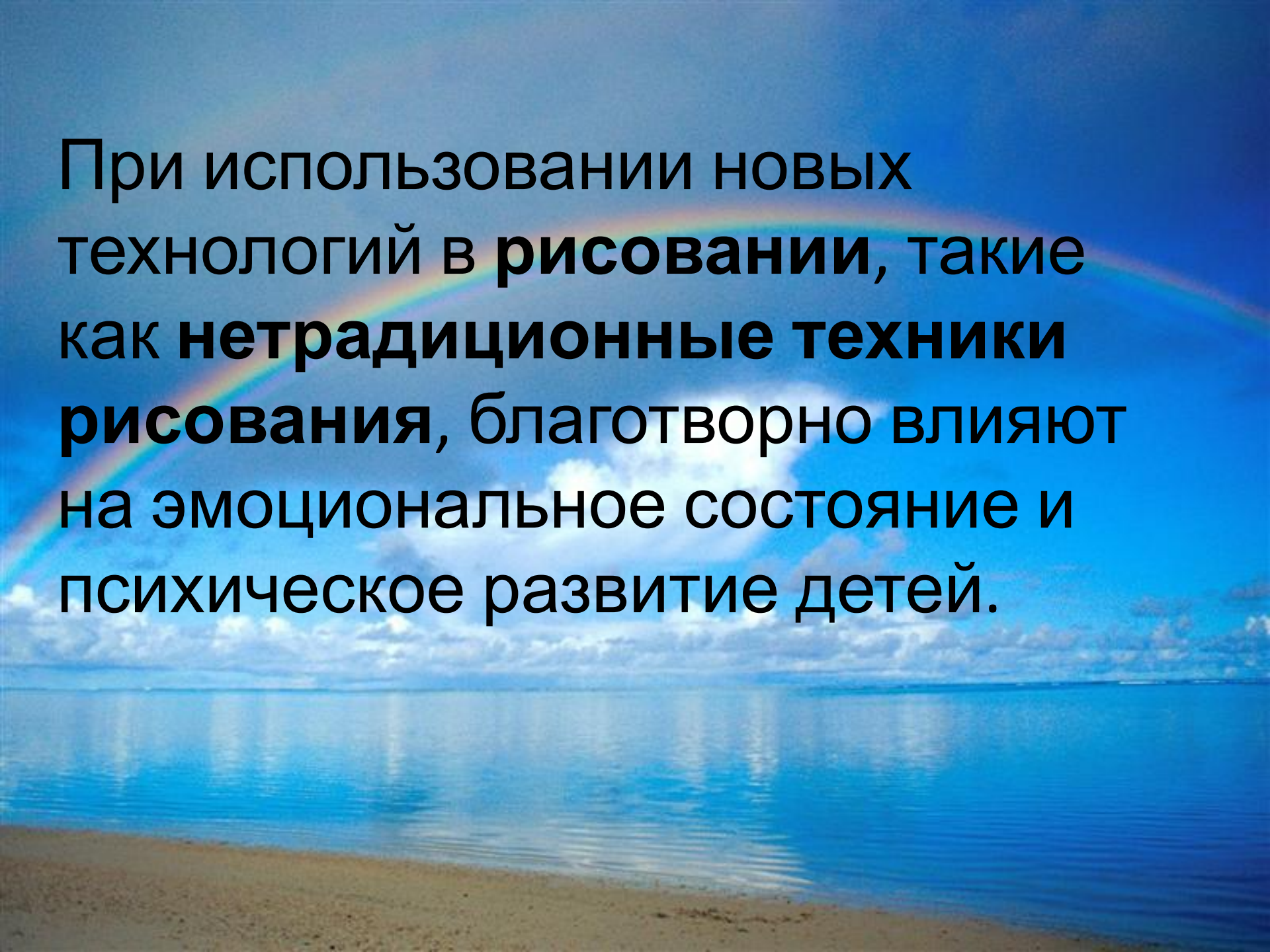




Дорисовывали некоторые элементы пальчиком.





A scenic background image of a beach with a rainbow over the ocean. The sky is blue with white clouds, and the rainbow is visible in the upper half of the image. The ocean is a deep blue, and the beach is sandy. The text is overlaid on the image in a bold, black font.

При использовании новых технологий в **рисовании**, такие как **нетрадиционные техники рисования**, благотворно влияют на эмоциональное состояние и психическое развитие детей.

В результате мастер класса:



В конце мероприятия **дети рассматривали свои рисунки, обсуждали у кого что получилось, почему именно это они изобразили.**

Всем очень понравилось. Дети радовались и восхищались своими работами.

