

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

Подгрупповой краткосрочный творческий

проект

# МЫ РИСУЕМ

# ДИАФИЛЬМ

для детей старшего дошкольного  
возраста



Педагог дополнительного  
образования  
Павлючик М.В.

П.г.т. Пойковский  
2018



Диафильм — разновидность слайд-шоу, сопровождаемого титрами, которая использовалась в образовательных и развлекательных целях до конца XX века, когда была вытеснена фильмами на видеокассетах, а позднее на DVD.

# Актуальность

- ✓ Продуктивная (изобразительная) деятельность – один из основных видов деятельности в дошкольном возрасте.

## Проект способствует:

- ✓ уточнению и обобщению представлений дошкольников об окружающем мире;
- ✓ формированию умения слушать литературные произведения, выделять в них действующих лиц, видеть сюжетную линию, понимать взаимоотношения героев;
- ✓ формированию умения рисовать иллюстрации по мотивам литературных произведений;
- ✓ обогащению художественно-творческого опыта детей;
- ✓ развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

# Цель

Художественно-эстетическое  
развитие детей старшего  
дошкольного возраста через  
коллективное творчество  
по созданию диафильма.

# Задачи

Обучающие:

## проекта

- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения.
- ✓ Формировать умение понимать содержание литературных произведений, умение выделять сюжетную линию, персонажей.
- ✓ Формировать представления об иллюстрации, как виде изобразительного искусства.
- ✓ Вызвать интерес к совместному созданию диафильма по мотивам литературного произведения.
- ✓ Формировать и закреплять художественно-изобразительные навыки.
- ✓ Формировать умение передавать в рисунке содержание литературного произведения, внешний облик, характер и настроение персонажей, отражать отношения между ними.

# Задачи проекта

*Развивающие:*

- ✓ Развивать цветовосприятие, память, внимание, образное мышление, воображение, творческую активность, зрительно-моторную координацию.
- ✓ Развивать умения планировать и регулировать свои действия в процессе творчества.

## *Воспитательные:*

- ✓ Воспитывать эстетические чувства в процессе восприятия фотографий, произведений живописи и собственной изобразительной деятельности.
- ✓ Воспитывать ответственное отношение к своей работе, т.к. от нее зависит общий результат.

# Ожидаемые

- ✓ Дети проявляют интерес к художественной литературе и иллюстрациям к ней, понимают их содержание и средства выразительности.
- ✓ Дети имеют опыт сюжетного рисования по мотивам литературного произведения;
- ✓ Дети имеют опыт передачи в рисунке отношений между персонажами, через изображение их поз, мимики, движения.
- ✓ Дети имеют опыт планирования и регулирования своих действий в процессе творчества при поддержке педагога.
- ✓ Дети получают опыт социально значимой деятельности, т.к. их труд призван принести радость другим детям или взрослым.

**Продукт проекта:** Банк диафильмов по мотивам стихотворений Б.Заходера.

# Содержание проекта

I этап

## *ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ*

- ✓ Определение типа проекта.
- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Обеспечение информационного, методического и материально-технического оснащения проекта.



## II этап

## ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

### План занятий

№ занятия	1 подгруппа	2 подгруппа
1-2	«Знакомство с творчеством Б. Заходера. «Дырки в сыре»	«Знакомство с творчеством Б. Заходера. «Кошки»
3-4	«Лиса и Крот»	«Звонкий день»

## II этап

# Последовательность работы над диафильмом:

1. Вводная беседа
2. Изучение литературного материала



## II этап

### 3. Организация изобразительной деятельности



«Дырки в

## II этап



«Лиса и

и

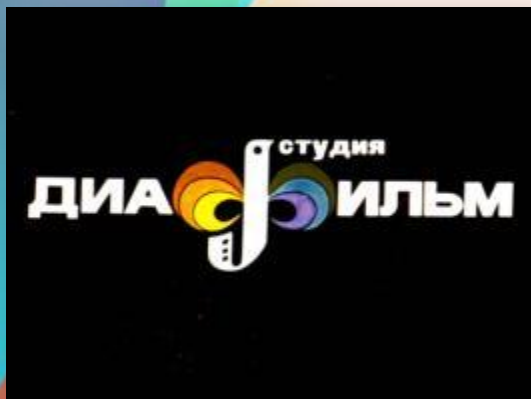
II этап

«КОШКИ – ЭТО  
КОШКИ!»



# II этап

## 4. Монтаж диафильма



Кошки не похожи на людей:  
Кошки — это кошки.



Люди носят шляпы и пальто —  
Кошки часто ходят без одежды.



Кошки могут среди бела дня  
Полежать спокойно у огня.



Не обязаны писать стихи, —  
Им плавать на разные бумажки...

# III этап **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** **(ИТОГОВЫЙ)**

Демонстрация диафильмов детям детского сада.



III этап

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ИТОГОВЫЙ)

Демонстрация диафильмов детям детского сада.





# III этап **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** **(ИТОГОВЫЙ)**

Выставка детских работ.



# III этап **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** **(ИТОГОВЫЙ)**

Выставка детских работ.



# Анализ результатов

Продолжительность проекта: 4 недели.  
Количество участников: 22 старших дошкольника.



«Кошки»

<https://yadi.sk/d/ix2x1GLL3TDgAa>



«Дырки в

[https://yadi.sk/d/34iDUR\\_z3TDfwj](https://yadi.sk/d/34iDUR_z3TDfwj)



«Звонкий

<https://yadi.sk/d/vx8AYXP23TDg6o>  
день»



«Лиса и

<https://yadi.sk/d/JTtsZ9JI3TDgGY>  
Крот»

# Анализ результатов

## проекта

**В процессе работы над проектом дети приобрели:**

- ✓ представления о творчестве Бориса Заходера;
- ✓ умение понимать содержание стихотворных произведений, выделять сюжет и персонажи, делить произведение на эпизоды для иллюстрирования;
- ✓ опыт рисования по мотивам литературных произведений;
- ✓ опыт сюжетного рисования в смешанной технике по предварительному наброску;
- ✓ опыт передачи в рисунке отношений между персонажами, через изображение их поз, мимики, движения;
- ✓ опыт планирования и регулирования своих действий в процессе совместного творчества;

## **Вывод:**

Проект можно считать успешным, т.к. были созданы условия для осознанной творческой деятельности детей по разработке диафильма.

## **Перспективы:**

- ✓ Проект может быть использован для работы над иллюстрированием других литературных произведений.
- ✓ Продукт проекта может быть использован на занятиях по чтению художественной литературы, развитию речи, музыкальных занятиях, в досуговых мероприятиях.

ИСТОЧНИКИ:

<https://deti-online.com/stihi/stihi-zahodera/dyrki-v-syre/>

<http://www.b-port.com/index/item/112862.html>