

**Нетрадиционный урок
рисования « Большая медуза
плывет по волнам»**

Нетрадиционный урок рисования в 4 классе.

Учитель высшей категории: Пильник М.М.

2017 г.

Тема: «Большая медуза плывёт по волнам»

Тип урока: комбинированный.

- Цель:** 1. Учить детей создавать рисунок с помощью ладони руки.
2. Развивать и корригировать моторику, чувство цвета, речь, память, пополнять словарный запас, эстетический вкус.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к живой природе.

Задача: учить упражняться в технике рисования акварелью.

Оборудования: картинки с изображением медуз, альбомы, простые карандаши, акварель, кисти, салфетки.

Словарные слова: медуза, аурелия, устрицы, белок.

Ход урока.

I

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока.
3. Загадка: Удивляется народ –
В море парашют плывёт.
(медуза)

II Работа со словарём в ходе беседы (медуза, аурелия, устрицы, белок)

1. Кто такая медуза? (ответы детей)
- Медуза это мешок, который состоит из воды, соли и **белка**.
2. Назовите место, где живут медузы? (море)
Вывод: медузы очень красивы. Величина медуз разная – от булавочной головки до двухметровых гигантов. Одна из самых обычных, которая живёт во всех морях медуза – аурелия.
3. Чем питаются медузы?
(картинки медуз)
Питаются икрой рыб, раками, **устрицами**. Есть ядовитые медузы «крестовики». Они опасны для человека. Жалят щупальцами. Грязная вода является хорошей средой обитания медуз.
4. Что нужно , чтобы берег и вода были чистыми? (ответы детей)
Отдыхая, у моря, мы не должны мусорить.

Физминутка: Большая медуза плывёт по волнам. (плавательные движения руками)

Её из ладошки я сделаю сам. (ладошки вперёд)
Медузинки - крошки за мамой спешат (бег на месте)
И всех обитателей моря смешат. (наклоны вправо, влево)

III

Рассматривание образца:

- Что мы видим? Что напоминает этот рисунок? (ладонь руки)

Итак, ребята, сегодня у нас нетрадиционный урок рисования. Мы будем рисовать медузу с помощью кистей рук.

Показ учителя: переворачиваем альбомный лист, кладём ладонь своей руки, обводим кисть руки

простым карандашом. Затем наносим лёгкий рисунок карандашом (набросок). Рисуем медузу. Рисуем морскую траву. Раскрашиваем рисунок акварелью.

План:

1. Переворачиваем альбомный лист.
2. Кладём ладонь и обводим простым карандашом.
3. Рисуем медузу, морскую траву.
4. Раскрашиваем рисунок акварелью.

Техника рисования акварелью.

IV

Практическая работа учащихся.

Физминутка: упражнение для глаз (смотрим на раму, в небо)

Индивидуальная помощь.

Выставка работ.

Итог урока: Чему учились? Выставление оценок.

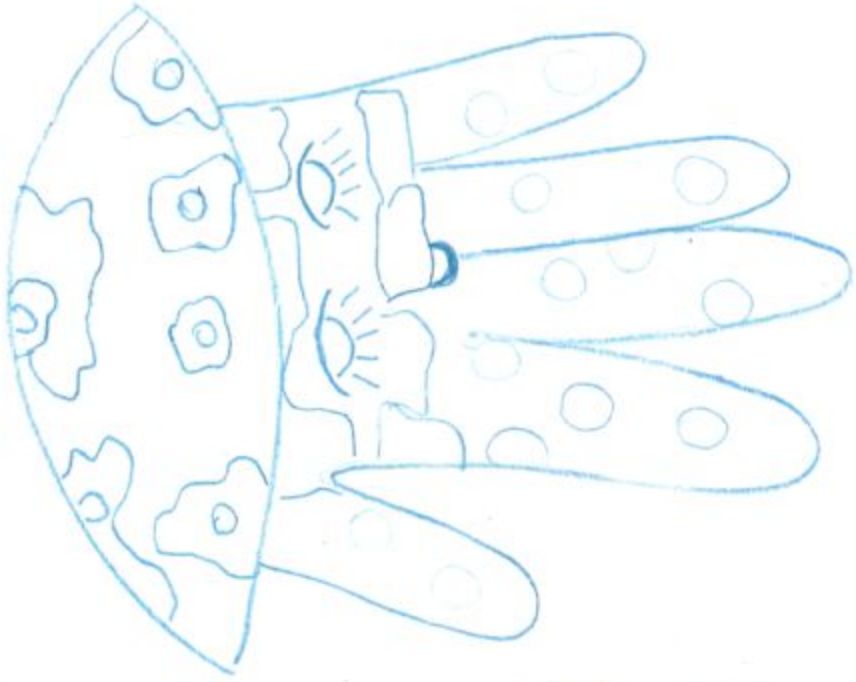
Аурелия – обычная медуза, водится во всех морях

Устрицы – моллюски, живут в раковине неправильной формы.

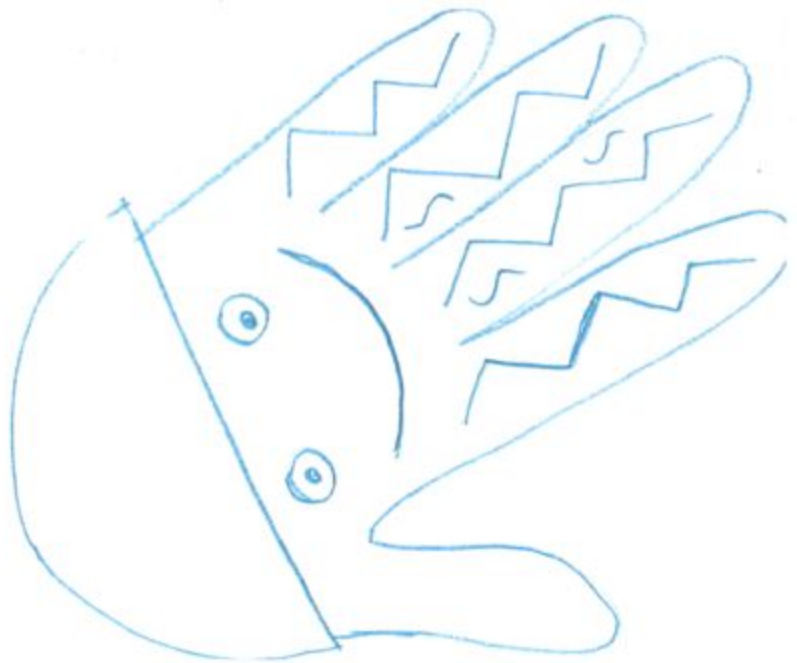
Белок – органические вещества.

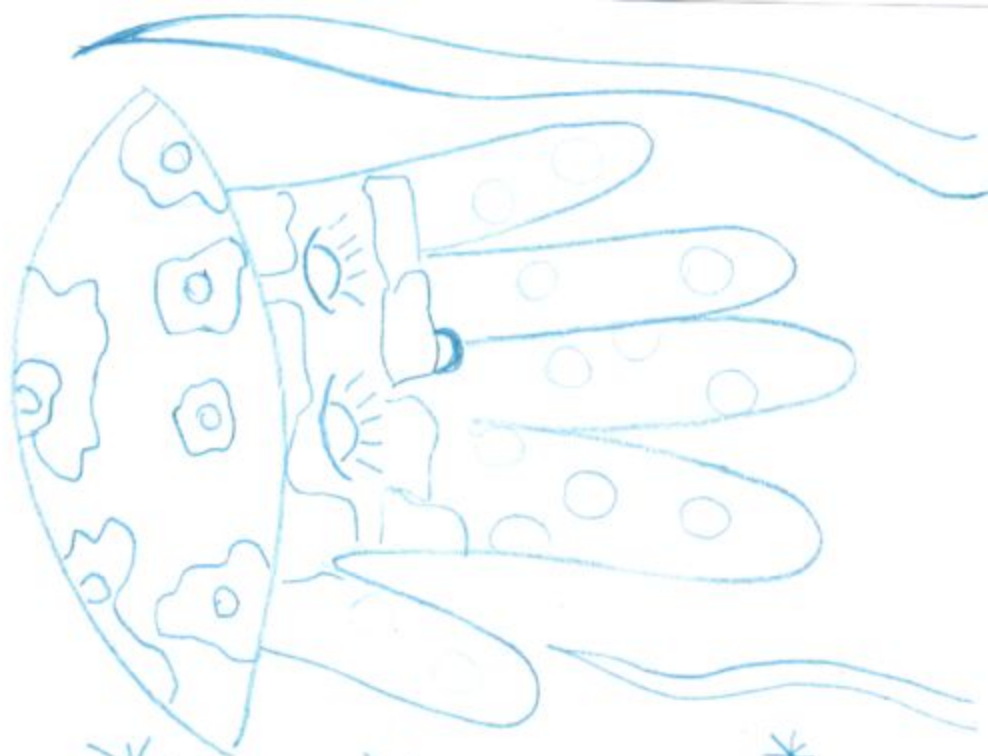
I





II





11



IV



