

## «Угадай, что я задумал»

**Задачи:** закрепить знания детей геометрических форм и линий (прямых, кривых, зигзагообразных, волнистых, спиралевидных, сплошных, прерывистых). Развивать целенаправленное аналитико-синтаксическое восприятие при рассматривании предметов, умение замечать сходство и различия по форме. Воспитывать умение видеть связь между исходной формой и задуманным объектом. Развивать воображение, творческие способности детей. Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания.

**Материалы к занятию.** Листы белой бумаги. Цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.

## Ход занятия.

Ребята, сегодня я хочу поближе познакомить вас с Ее Величеством  
Линией.

Посмотрите, пожалуйста, на доску, что я сейчас провела?  
Правильно, это просто черная Линия!

Линии бывают разными:

Толстыми и тонкими (рис.1)

Прямыми и кривыми (рис.2)

Зигзаг и волна (рис.3)

Спираль и завиток (рис.4)

Сплошные и прерывистые (рис.5)

Линию недаром можно назвать Ее Величеством, так как она дает контур всем вещам и предметам на бумаге. Если бы ее не было, художник мог бы нарисовать только размытые пятна. Надеюсь, вы все хорошо запомнили?

**Задание детям.** Перед вами лежит листочек, разделенный на окошечки и простой карандаш. В правом верхнем окошке нарисуйте, пожалуйста, кривую толстую линию, в верхнем левом тонкий зигзаг, в нижнем правом спираль и завиток, в нижнем левом толстую прерывистую линию. *(Проверить правильность выполнения задания.)*

Теперь, когда вы познакомились с Ее Величеством Линией, вы должны узнать об Основных Формах, из которых состоят все предметы на свете.

Ребята, посмотрите вокруг, какие предметы окружают нас?  
(Столы, стулья, игрушки, ковер и т.д.)

Все предметы очень разные, не похожие друг на друга цветом и формой. Что же делать художнику? Как быстро и легко нарисовать любой предмет?

А вот как! Посмотрите внимательно на часы, тарелку, арбуз (рис 6).

Все они круглые. Поэтому говорят, что эти предметы имеют **основную форму круга.**

Теперь посмотрите на телевизор, тумбу. Все они имеют основную форму квадрата

Художник в каждом предмете пытается увидеть основную форму и сначала рисует ее, а потом прорисовывает остальные детали.

Ребята назовите, пожалуйста, какие еще основные формы вы знаете?  
(овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, цилиндр, куб, шар, конус, пирамида)

**Запомните правило:** прежде чем нарисовать любой предмет, надо внимательно рассмотреть его, определить основную форму и ее размер.

А еще дети существуют фантастические формы. *(Воспитатель приводит примеры фантастических форм, а так же предлагает 2-3 детям изобразить фантастические формы на доске)*

**А теперь послушайте следующее задание**, оно немного необычное, поэтому слушайте внимательно.

Каждый из вас должен задумать 3 различных предмета, похожих на разные геометрические формы, но учтите – это вы должны держать в секрете!

Придумали? *(Да!)*

Теперь нарисуйте на своих листочках формы тех предметов, которые вы загадали. *(Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, помогает детям, которые не поняли задания.)*

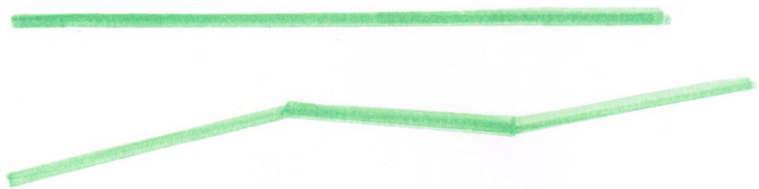
Дети, поменяйтесь своим листочком с соседом. Дайте волю своему воображению и попробуйте дорисовать незаконченный рисунок вашего товарища.

После выполнения задания воспитатель выясняет у каждой пары, кто что загадал и сравнивает с получившимися объектами.

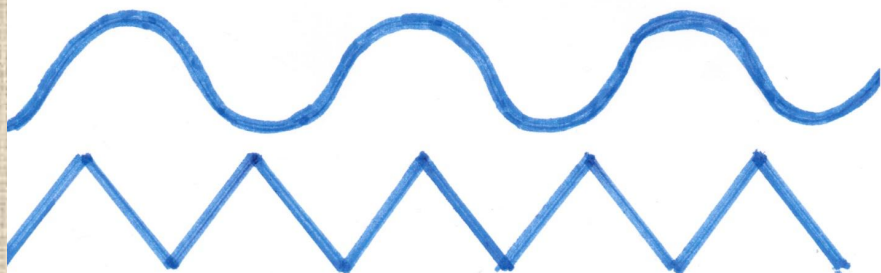
**Рисунок №1**



**Рисунок №2**



**Рисунок №3**



**Рисунок №4**



**Рисунок №5**



Рисунок №6

