

2 класс

**Тема четверти: Фантазия и  
реальность  
урок №6**

**Тема урока: Постройка и  
реальность (моделирование  
форм подводного мира)**

Программа под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»

Автор урока: Петрушкова Галина Сергеевна

**Стержневая основа: анализ природных форм подводного мира как основа их дальнейшей интерпретации (комбинации) в художественной деятельности**

# Цель: Формирование навыков анализа природных форм подводного мира

## ● Задачи:

создать условия для формирования навыков анализа природных форм;

создать условия для применения основных средств художественной выразительности в конструктивных работах;

создать условия для развития художественного объёмно-пространственного мышления;

воспитать чувств восторга перед красотой природных форм;

## ● Результат:

овладение навыками анализа природных форм;

овладение навыками конструктивной работы с бумагой;

создание коллективной композиции;

рост познавательной и творческой активности

# ДРАМАТУРГИЯ УРОКА

- Завязка (Организационный момент)-5 мин.
- Кульминация («Путешествие «на морское дно»)-6 мин.
- Развязка (Практическая работа детей: создание композиции)-25 мин.
- Эпилог (Подведение итогов)-2 мин.
- Последствия (Домашнее задание)-2 мин.

# Критерии оценки деятельности

**Готовность к сотрудничеству: наличие материалов и инструментов**

Отношение к учебно-творческой деятельности:  
увлечённость и активность на уроке

Мастерство: умения и навыки работы с бумагой

Индивидуально-общественная значимость работы

# Методы

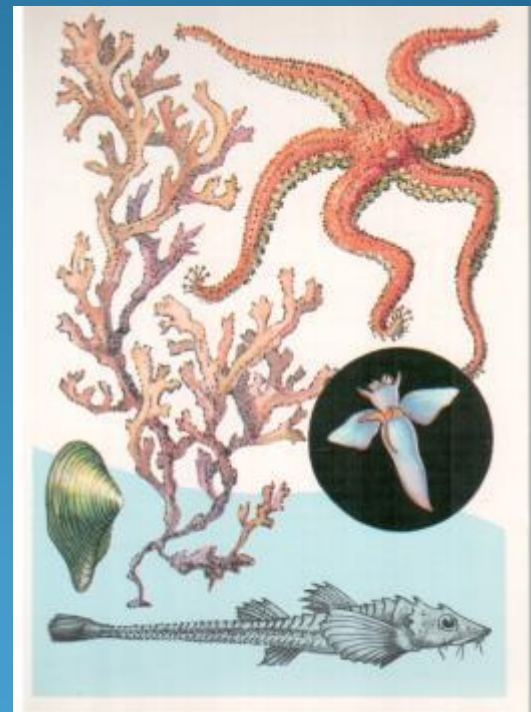
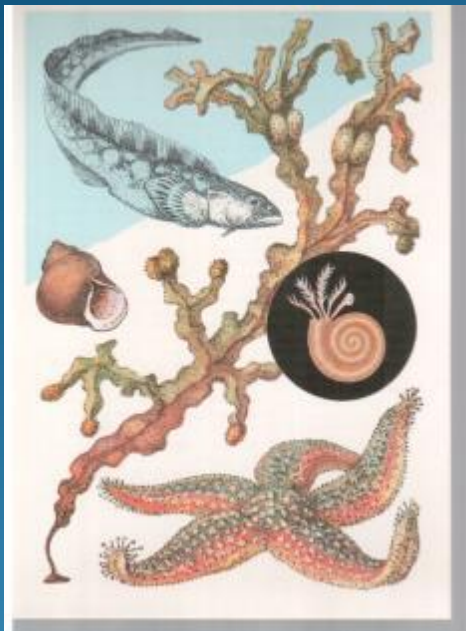
- Художественного уподобления
- Широких ассоциаций
- Единства восприятия и созидания
- Коллективной и групповой работы

**Посмотрите, какую интересную раковину я вам принесла!**



**А кто расскажет о своих «морских трофеях»?**

**Посмотрите, какими  
необычными и  
фантастическими  
выглядят морские  
обитатели**



# Морские обитатели

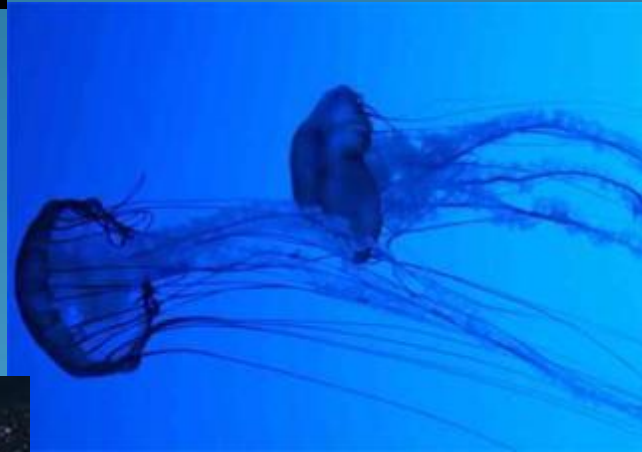




# Морские звёзды

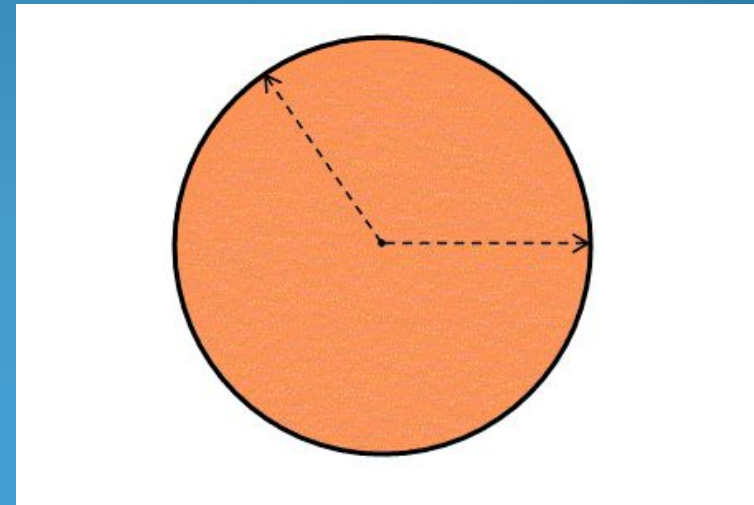
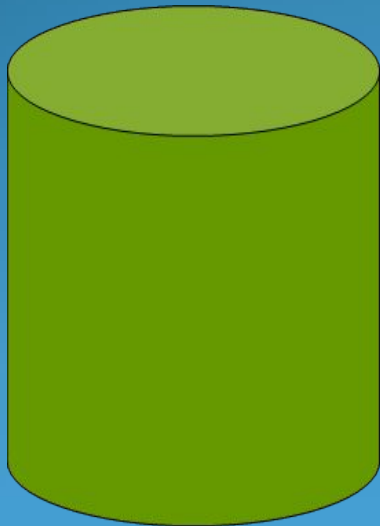


# АКТИНИИ И ОСЬМИНОГИ



# Медузы и морские ежи

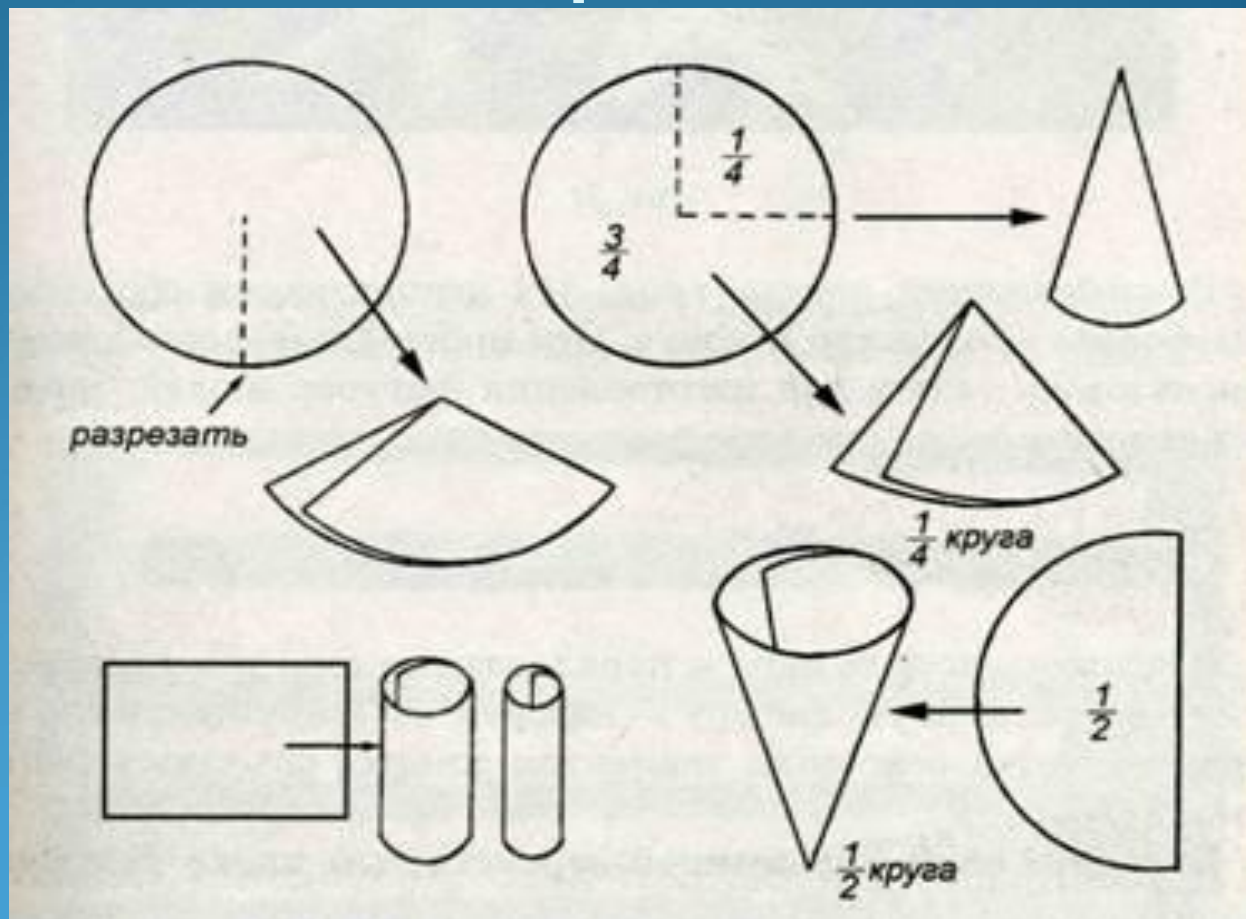
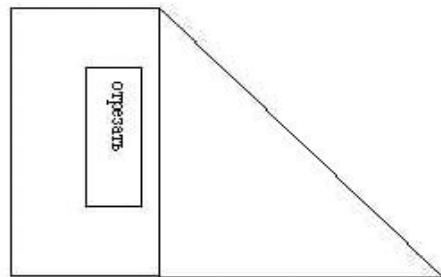
- Подумайте, с какими предметами можно сравнить морских обитателей, на какие геометрические фигуры и тела они похожи?!
- Давайте проверим!

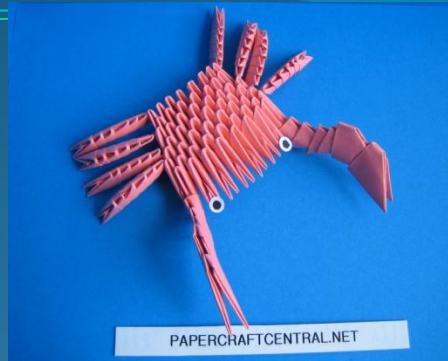
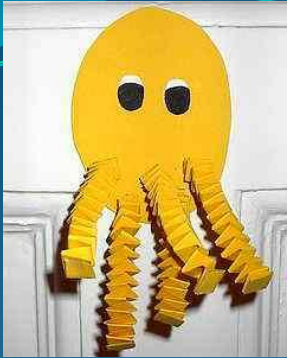


А как же их изготовить?

Давайте посмотрим и  
попытаемся сконструировать  
подводных обитателей!  
Создадим свой подводный  
мир!

# Приёмы изготовления конуса и цилиндра





Счастливого плавания!

