

МОБУ детский сад присмотра и  
оздоровления «Колобок» г.Данилова  
Ярославской области

# СКАЗКА ПРО СНЕЖИНКУ

Проект составили: Валерия Зелянина  
6 лет  
и Руководитель Елена Сергеевна  
Кудрявцева воспитатель 1 кв.  
категории

Февраль 2016  
года

Все дети любят сказки.

Любой ребенок может подолгу слушать увлекательные истории, полные чудес и приключений. А что если он сам выступит в роли сказочника...

Задача взрослых - помочь ребенку в этом полезном и увлекательном занятии.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: творческий

Участники проекта: Лера Зелянина, воспитатель. Возраст ребенка : 6 лет.

Образовательные области:

Коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Актуальность темы:

Одной из важнейших задач в качественной подготовке ребёнка к школе является формирование связной речи. основополагающее звено в развитии связной речи - воображение. Чтобы связно рассказать о чём-либо, нужно ясно представить себе объект рассказа (предмет, событие), уметь анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинно-следственные, временные и другие

**Цель работы:** подвести дошкольников к самостоятельному словесному творчеству и сочинению собственных сказок; развивать креативность и самостоятельность в процессе составления текстов сказочного содержания.

**Задачи:**

- Помочь сформировать умение самостоятельно придумывать событие, явление, определять его место и время прохождения.
- Подвести к самостоятельному сочинению сказки на предложенную тему.
- Развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью.
- Способствовать развитию словаря, формированию грамматического строя речи.
- Развивать интерес к творчеству, творческие способности, желание фантазировать.
- Способствовать совершенствованию воспитательного процесса

## **Формы реализации проекта:**

Наблюдения в природе, исследовательская деятельность;

Речевые игры;

Информационно-познавательные беседы;

Художественно-речевая деятельность детей  
(составление описательных рассказов, сочинение историй,  
сказок, загадок)

Изодетельность, ручной труд, моделирование.

Развлечения.

Чтение художественной литературы;

Заучивание стихов о зиме, о Новом годе.

Сотворчество детей и педагогов по сочинению и оформлению  
сказки.

## **Предполагаемый результат:**

Развитие творческих способностей детей.

Развитие связной речи детей,  
обогащение словаря;

Создание условий, помогающих  
детям овладеть творческой  
продуктивной речевой деятельностью;

Интеграция речевого развития с др.  
видами деятельности;

Совершенствование работы с  
семьей, создание условий для  
дополнительного общения детей и  
родителей.

## **Разработка проекта:**

Осознание важности данной проблемы всеми участниками проекта.

Подбор методической, художественной литературы.

Подбор иллюстрированного материала на зимнюю тематику, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности.

Беседа с детьми « Этапы составления Сказки»

Цикл познавательных бесед и наблюдений за зимними явлениями в природе.

Развлечения: «Путешествие по сказкам», « Вечер загадок»

Подборка стихов о снежинке, о Зиме.

## **Продукт проектной деятельности:**

- Книга « Сказка про Снежинку» - • Книга загадок, придуманных детьми « Зимние загадки»
- Подборка стихов о снежинке.
- Материал в родительский уголок «Сочиняем и рассказываем» « Рекомендации родителям «Развиваем детское творчество»
- Мультимедийный продукт « Сочиняем сказку»
- Инсценировка сказки «Про снежинку»

## **Презентация проекта:**

Презентация проекта в рамках внутрисадовского месячника педагогического мастерства  
Определение задач для новых проектов.

- Сочинение сказок на весеннюю тематику.
- Придумывание рассказов на тему «Наши четвероногие друзья»



Придумать сказку - это творческое задание, которое развивает у детей речь, воображение, фантазию, творческое мышление. Эти задания помогают ребенку создать сказочный мир, где он является главным героем, формируя у ребенка такие качества, как доброта, мужество, смелость, патриотизм.

Сочиняя самостоятельно, эти качества ребенок у себя вырабатывает. Нашим детям очень нравится самим придумывать волшебные сказки, это приносит им радость и удовольствие. Сказки, придуманные детьми очень интересны, помогают понять внутренний мир ваших детей, много эмоций, придуманные герои как будто пришли к нам из другого мира, мира детства. Очень забавно выглядят рисунки к этим сочинениям. Если у детей не получается сочинить сказку самим, то предложите им самостоятельно придумать начало, конец или

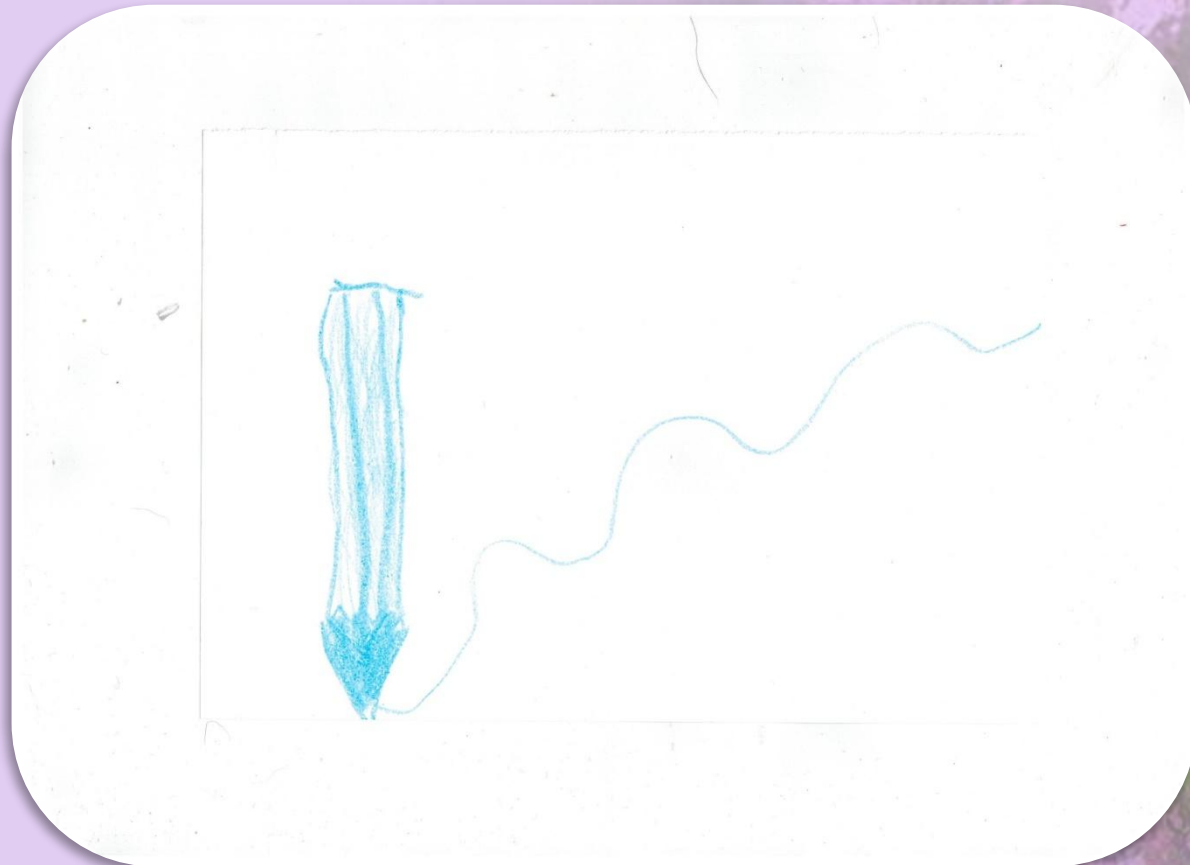


Руководитель: Елена Сергеевна  
Кудрявцева

# СКАЗКА ПРО СНЕЖИНКУ

Автор: Валерия Зелянина 6  
лет

Жил-был Карандаш. Он очень любил рисовать. Иногда у него получались просто каляки-маляки. Но вот однажды Карандаш решил немного потрудиться и нарисовать Снежинку – пушинку .



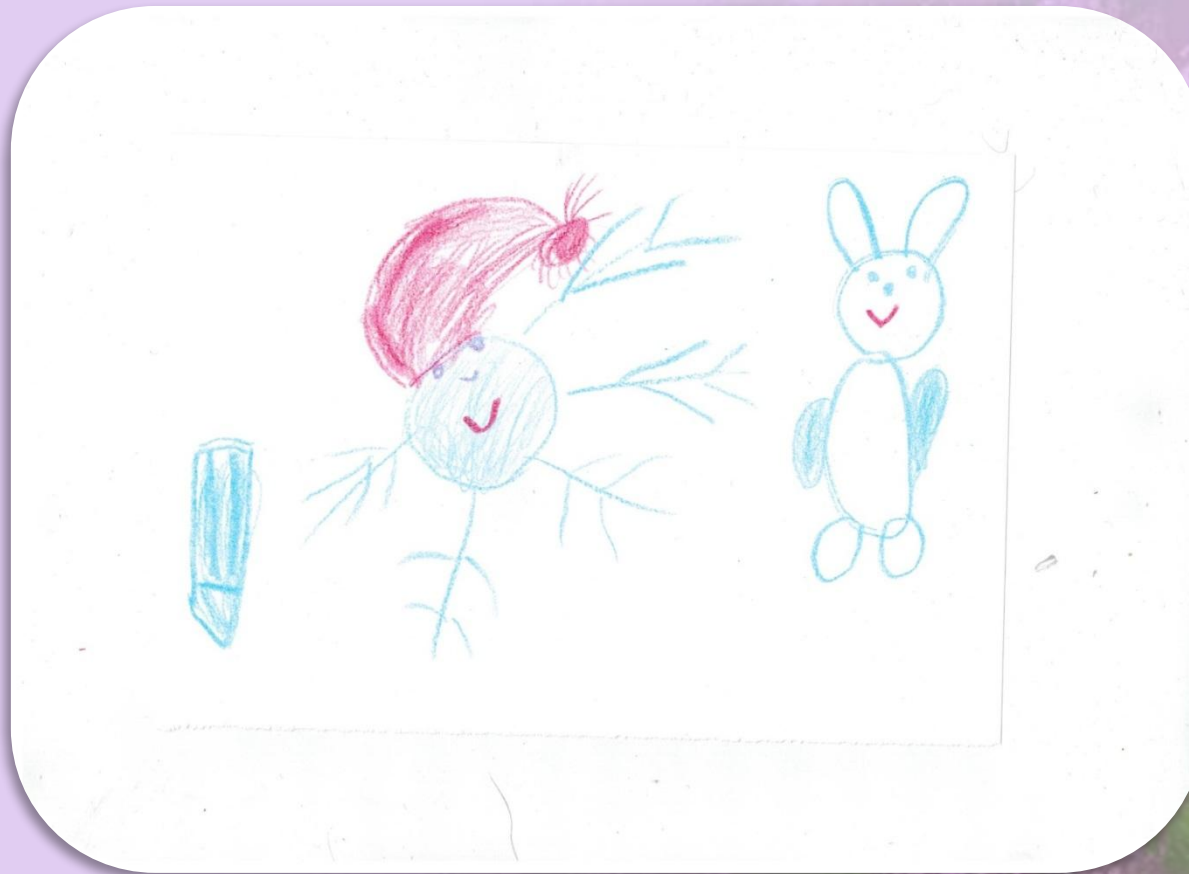
И получилась она такая очаровательная, волшебная, что карандаш предложил ей отправиться с ней в зимнее путешествие. И тут снежинка обратилась к своему другу ветру, что бы он помог им совершить сказочное путешествие. Ветер поднял их воздух и они попетели



Пролетая над большим сугробом они  
заметили чей то домик. Приземлились . И  
увидели там Мишутку. Мишутка  
обрадовался гостям и предложил им  
поиграть. Немного поиграв карандаш со  
снежинкой отправились дальше в путь  
дорогу по лесной тропинке



Идут они идут, а на встречу им зайка –  
побегайка. Удивился заяц встрече таких  
необычных лесных обитателей . Но не  
испугался, а остановился и рассказал, кто  
еще живет в их лесу.

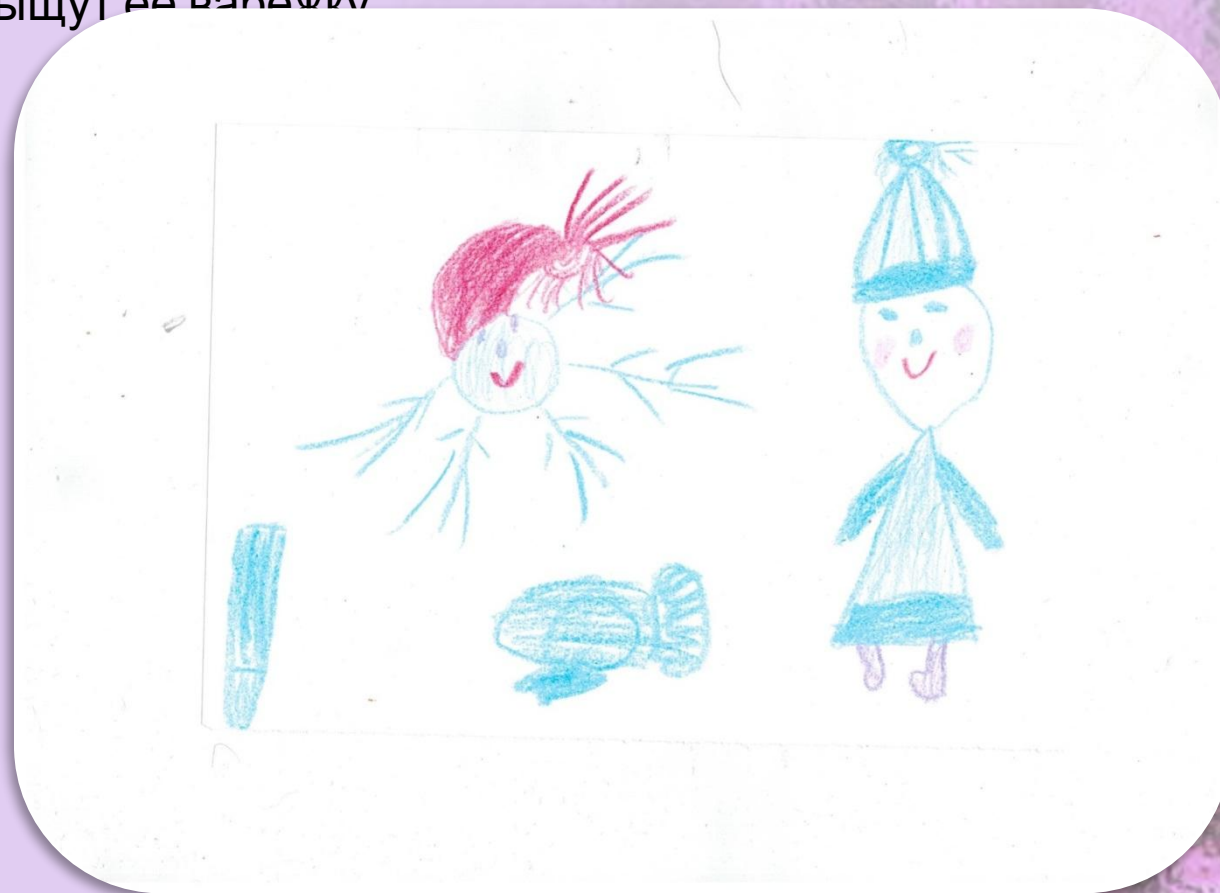


Поблагодарив зайчика, отправились они дальше. Идут они идут, а на встречу им раскрасавица лиса. Лиса остановилась, представилась. И поведала им, что отправляется она на день рождения к волку. И что ей нельзя задерживаться, а пора бежать.

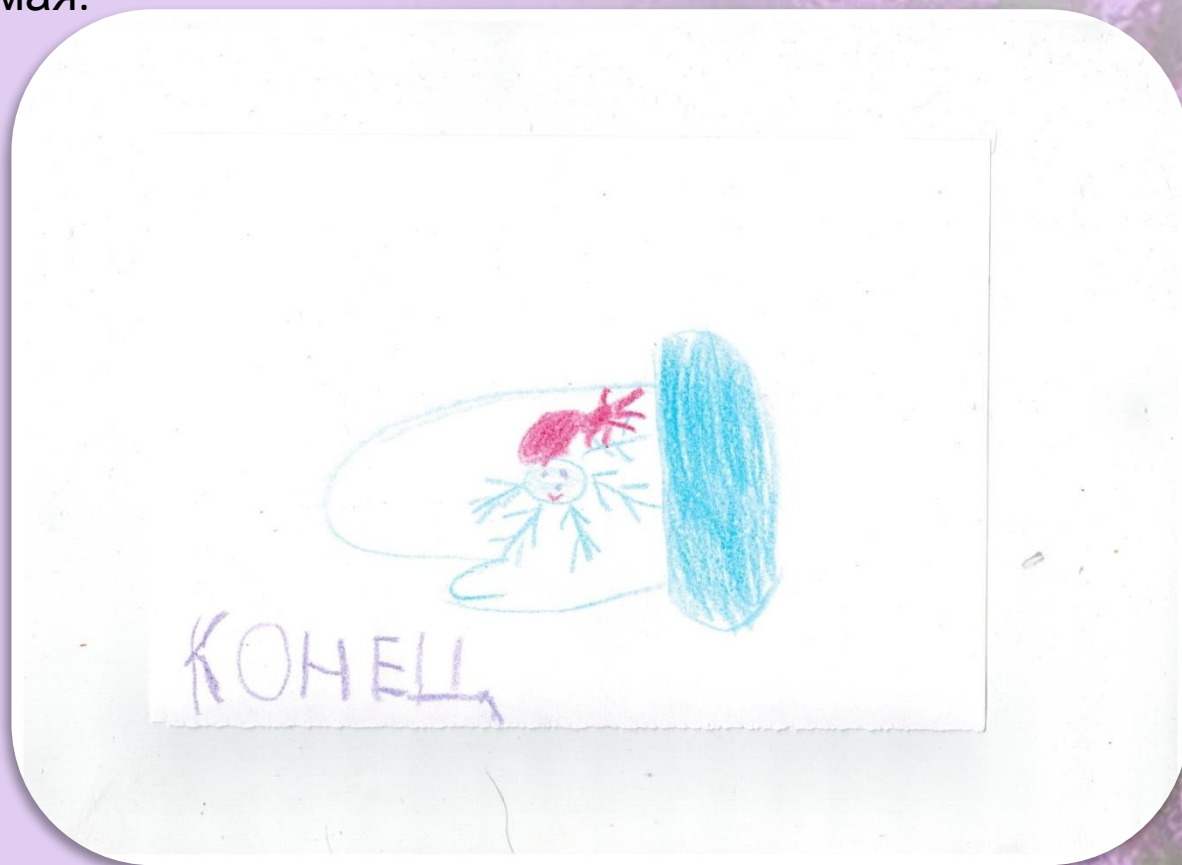




И решили карандаш со снежинкой, что им пора возвращаться обратно, так как в лесу стало темнеть. Идут они идут. Вот вышли из леса. Подходят к своему дому и видят стоит красивая девочка, плачет. Подошли они к ней узнать в чем же дело. И выяснилось, что она потеряла варежку. Тогда Снежинка предложила ей пойти домой и ждать их с карандашом у окна. А они пойдут и обязательно отыщут её варежку.



Побежали они искать варежку для девочки. Бегут, веселятся и вдруг смотрят, что - то там впереди лежит. Подбежали и очень обрадовались такой находке. Взял карандаш варежку, смотрит а снежинка села прямо на дорогу и грустила. Карандаш сразу понял о чем она грустила, ведь он возвращается домой, а дома ей будет жарко и она растает. И карандаш тогда предложил ей поселиться на варежке. И Снежинка с радостью согласилась. И началась у Снежинки новая жизнь. Такая неизведанная, незнакомая.



*СПАСИБО!*

