

Внедрение ИКТ в систему обучения по предмету «Изобразительное искусство»

Зинина Галина Юрьевна-
Учитель изобразительного
искусства



ЦЕЛЬ: Формирование коммуникативных и информационных компетентностей у обучающихся на основе использования ИКТ в процессе обучения по предмету изобразительное искусство.

- Формирование информационных и коммуникационных компетентностей как учителя, так и учащихся.
- Активное внедрение и использование электронных средств обучения на уроках изобразительного искусства.
- Охарактеризовать электронные средства обучения, демонстрационные материалы, компьютерные программы используемые для эффективного обучения на уроках изобразительного искусства.
- Обобщить, проанализировать практический опыт внедрения и применения ИКТ на примере одной из школ города.



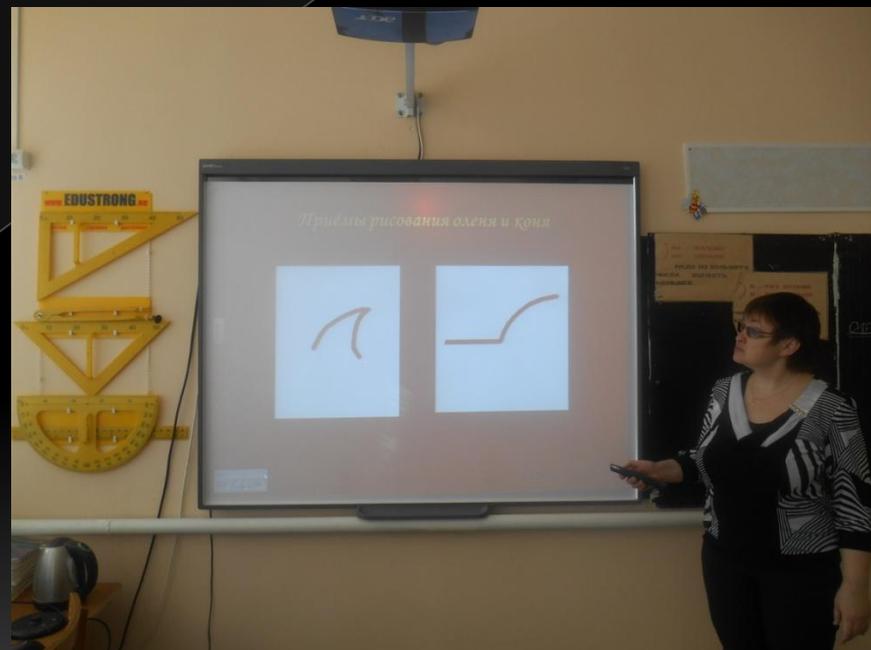
Объектом исследования является процесс обучения по предмету изобразительное искусство.

Предметом исследования: информационно – коммуникативные технологии.

Гипотеза – если внедрение и использование ИКТ на уроках изобразительного искусства получит широкое применение и распространение, то это будет являться огромной помощью не только учителю, но и ученику.

Использование ИКТ

МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР и ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА



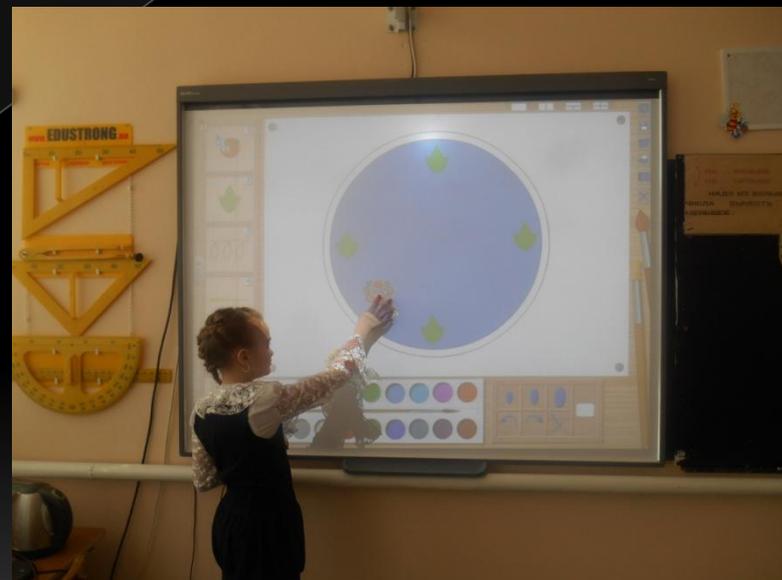
Использование ИКТ

Использование нетбука при выполнении учащимися задания



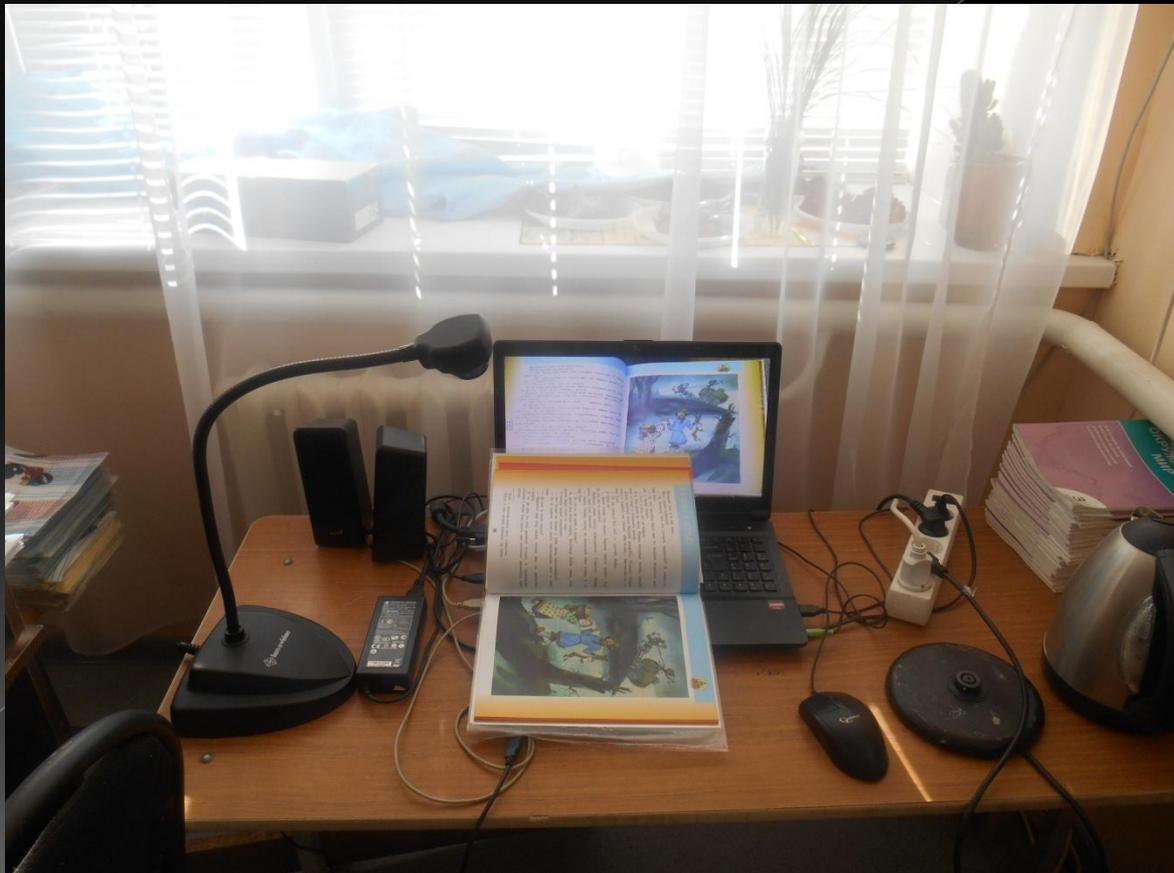
Использование ИКТ

Учебные программные средства



Использование ИКТ

Использование документ-камеры



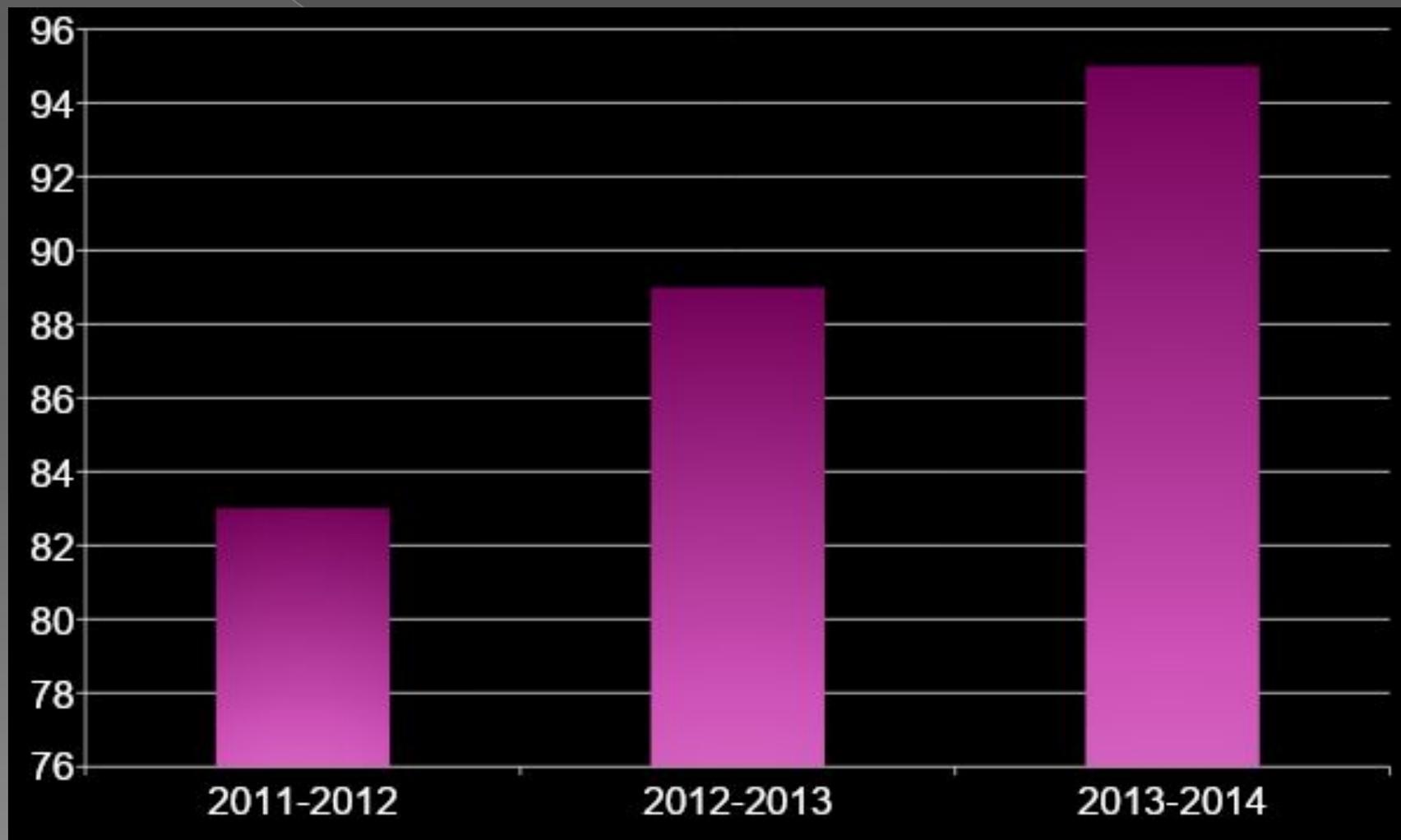
Преимущества получаемые учителем:

- скорость объяснения увеличивается почти вдвое;
- качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются несколько органов чувств учащегося (слух, зрение);
- более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся, следовательно, удастся задействовать произвольную память - залог прочных знаний;
- использование Интернет-ресурсов позволяет «идти в ногу со временем», что особенно важно;
- изготовление презентаций - это творчество преподавателя, позволяющее ему полно и ярко донести до учащихся необходимую информацию, это способ самовыражения преподавателя;
- поднятие авторитета преподавателя в глазах учащихся;
- удержание внимания учащихся ;
- оптимизация процесса запоминания и понимания учебного материала.

Результативность использования ИКТ на уроке

- повышение мотивации в обучении;
- обеспечение разнообразия форм представления учебной информации, что способствует повышению качества образования;
- расширение кругозора учащихся;
- повышение информационной компетентности учащихся;
- усиливает внимание;
- повышает объем восприятия;
- активизирует мыслительную деятельность путем вовлечения образной сферы человека в процесс обучения.
- создание и активное использование электронных дидактических материалов;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- положительная динамика мотивации обучения, повышение качества образования в целом.

Средний показатель качества знаний по ИЗО на примере использования ИКТ в ГБОУ СОШ №9



Результаты освоения обучающимися образовательных программ с использованием ИКТ технологий

Классы	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год.
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
по дисциплине «Изобразительное искусство»			
2 «а»	4,6	4,9	4,8
2 «б»	4,6	4,8	4,5
3 «а»	4,2	4,6	4,6
3 «б»	4,3	4,3	4,7
4 «а»	4,6	4,6	4,8
4 «б»	4,2	4,4	4,2
5 «а»	4,7	4,8	4,3
5 «б»	4,4	4,2	4,6
5 «в»	4,5	4,5	4,4
6 «а»	4,3	4,3	4,2
6 «б»	4,3	4,3	4,2
7 «а»	4,4	4,3	4,5
7 «б»	4,3	4,3	4,5
Средний балл по году	4,4	4,5	4,5

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

