



# **ВОЛШЕБНЫЕ МЕЛКИ**

**Презентация**

**Автор : Сысоева Н.П.**

В летний период происходят небольшие перемены в учебно-образовательном процессе. В детском саду воспитателю даже летом необходимо организовывать двигательную активность детей. Ведущим видом деятельности становится — игровая деятельность. Дети больше времени проводят на свежем воздухе. Этот период очень плодотворен для познавательной — исследовательской деятельности детей, а еще он располагает к творческой, коллективной деятельности.

Лето — самый благоприятный период для работы с детьми по ознакомлению с природой (живой и неживой), с окружающим миром.

Для многих лето с детства — это рисование мелками на асфальте. В наше время ничего не изменилось. Детей тянет рисовать мелками на асфальте. Большинство работ — картин на асфальте, получаются коллективными. Причем дети начинают рисовать каждый свой рисунок. Уже в процессе рисования, обсуждая между собой каждый свой рисунок, у детей интереснейшим способом получается один общий сюжет. Асфальт для них в этот момент становится большим полотном для их творчества, воображения которому нет конца. Это прекрасно, воображению детей нет предела.



# ЛЕТО, АХ ЛЕТО!



В ПРОЦЕССЕ РИСОВАНИЯ ОНИ НЕ ТОЛЬКО РАЗВИВАЮТ СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, НО И РАЗВИВАЮТ СВОЮ РЕЧЬ. ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО. РАЗГОВАРИВАЯ ДРУГ С ДРУГОМ, ОНИ РАЗВИВАЮТ ДИАЛОГОВУЮ РЕЧЬ. ДОГОВАРИВАЯСЬ, ОБСУЖДАЯ МЕЖДУ СОБОЙ РИСУНКИ, ДЕТИ ПРИОБРЕТАЮТ ВАЖНЕЙШИЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.

НО КАК ГОВОРИЛОСЬ ВЫШЕ, НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ ПРО ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ. ПОМИМО РИСУНКОВ И КЛАССИКОВ, ЕСТЬ ЕЩЕ МАССА УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ИГР, В КОТОРЫЕ МОЖНО ПОИГРАТЬ НА УЛИЦЕ С МЕЛКАМИ.

ИГРЫ С МЕЛКАМИ НА УЛИЦЕ ДАЮТ БОЛЬШОЙ ПРОСТОР ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ, ЭТО ВАЖНО ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ИГРЫ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ «МЕЛКИ И АСФАЛТ» НЕ ТРЕБУЮТ КАКОЙ — ТО СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СО СТОРОНЫ ВОСПИТАТЕЛЯ, ОБОРУДОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МЕСТА. ИХ МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ ТАМ, ГДЕ ЛЕЖИТ АСФАЛТ, — НА ГРУППОВОМ УЧАСТКЕ, НА ДОРОЖКАХ ДЕТСКОГО САДА.

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ — УЧАСТНИКОВ БЕЗГРАНИЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО, ПРАВИЛА ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ОДНОВРЕМЕННОЕ УЧАСТИЕ В ИГРЕ ВСЕХ ДЕТЕЙ. ЗДЕСЬ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОИГРАВШИХ.



# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА



Игры и упражнения многофункциональны и у них много вариантов. Это дает простор для творчества воспитателя и детей. Одну и ту же игру можно играть (организовывать) каждый день, но это нужно делать через разные виды двигательной активности. При этом использовать различные, другие рисунки не похожие на те, что уже использовались в той или иной игре.

Меняя игровую ситуацию, мы вносим разнообразие в процесс, развиваем физические качества и навыки детей: быстроту реакции, ловкость, равновесие, координацию движений, выносливость, пространственную ориентировку, глазомер. Рисуя мелками на асфальте, мы активизируем умственную деятельность, закрепляем полученные знания, расширяем кругозор детей.

Эти игры содействуют обогащению нравственного опыта дошкольников.

Воспитатель, организуя соревновательную деятельность, учит детей вежливому, внимательному отношению к детям по команде, умению управлять своим поведением в коллективе сверстников. Необходимость подчиняться правилам дисциплинирует детей, развивает у них сообразительность и самостоятельность.



# Мой дом



# КАКИЕ ИГРЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

## ▣ *«Дорисуй, попробуй»*

- ▣ Воспитатель рисует какую-нибудь деталь: например, круг. Другой участник — ребенок может дорисовать что угодно. Совсем не обязательно, что это получится цветок. Может получиться и солнышко, и часы, и все что угодно. Воображению детей нет предела! Это иногда бывает очень необычно, о чем бы взрослый человек никогда бы не подумал и не догадался.

## ▣ *«Рисуем силуэт»*

- ▣ В солнечный день можно понаблюдать с детьми за солнцем, за тем как оно движется в течение дня (утро-день-вечер), как ложатся тени от различных предметов. Например, тень от веток дерева или куста и т.д. Пускай дети обрисуют тени деревьев. Это очень занимательно. Получается самый необыкновенный лес — особенный.
- ▣ Мы много рисовали с детьми мелками на асфальте. Были различные наблюдения за природными явлениями, например за радугой. Результатом этих наблюдений стала большая радуга на асфальте. Было много свободных тем для рисования, тогда появлялись самые необычные работы — рисунки. Приходя вечером за детьми, родители удивлялись творчеству своего ребенка. Многие с трудом верили, что их ребенок так может творить. В эти минуты в глазах родителей читалось удивление, а в глазах детей — гордость. Это дорогого стоит. Каждому ребенку важно знать, что он любим, что им гордятся и хвалят родители.
- ▣ Рисуйте, творите вместе с детьми, и вы узнаете много интересного о детском мире.





# Моя семья



# ЦВЕТЫ



# ФЛАГ РОССИИ



**ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!**



# ЖИТЕЛИ ПЛАНЕТЫ



# ДРУЗЬЯ



# ПРОСТО СКАЗКА!



# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





# МЫ ДРУЖИМ С СВЕТОФОРОМ!



**Вокруг садика - дорога,  
Но её совсем немного:  
Называется - асфальт!  
Это радость для ребят!  
На асфальт идем с мелками!  
Убедитесь в этом сами:  
Мы рисуем на асфальте,  
Не в тетрадке, не на парте!  
Все художники - поверьте,  
Когда рисуют на асфальте дети!**

