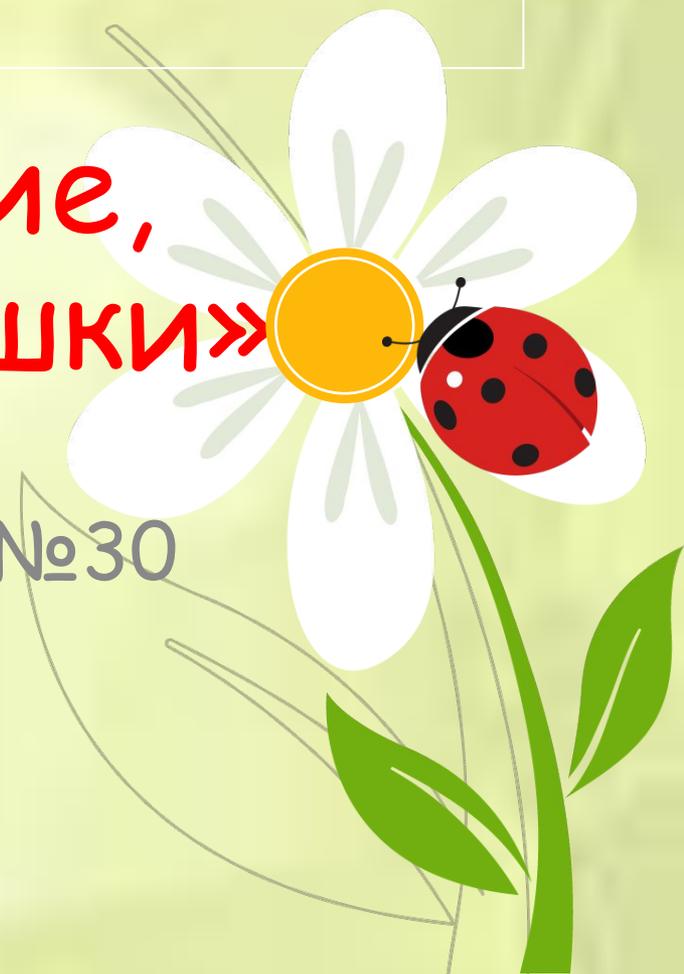
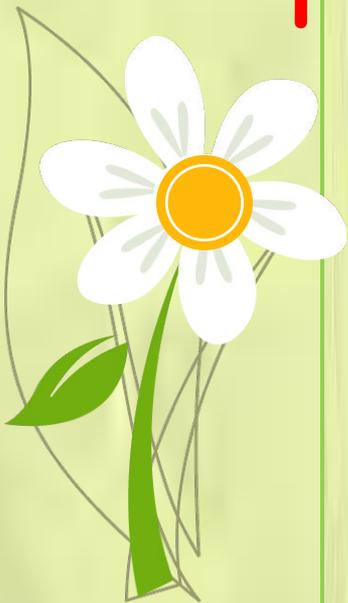




Непосредственно-образовательная деятельность в средней группе

«Вот они какие, русские матрешки»

Воспитатель ГБДОУ №30
Шувалова Т.А.



Интеграция образовательных областей:

- Художественное творчество (рисование)
- Познание (формирование целостной картины мира)
- Познание (развитие математических представлений)

Цель:

- Вызвать эмоциональный отклик и интерес к народной культуре

Задачи:

- Побудить детей к рассматриванию детей рассматривать матрешек разного размера;
- Знакомство детей с матрешкой как видом народной игрушки (история создания, особенности внешнего вида и декора);
- Учить рисовать простым карандашом матрешку с натуры определенного размера;
- Передавать характерные особенности матрешек;
- Развивать глазомер, чувство цвета, формы, пропорций;
- Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.



Предварительная работа:



- Знакомство с разными видами народного декоративно-прикладного искусства;
- Игра в посещение музея матрешек;
- Рассматривание, обследование и сравнение матрешек;
- Дидактические игры с матрешками.

Материалы:

- Несколько матрешек разного размера;
- Альбомные листы;
- Простые карандаши;
- Гуашь, кисти;
- Баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка)



Практическая часть:

Воспитатель загадывает детям загадку и просит догадаться, кто к ним



Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Пирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:
Может - три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко.



Воспитатель обыгрывает ситуацию. Это русская загадка. В гости к ребятам пришла семья матрешек. Предложить ребятам расставить матрешек по росту. Спросить, кто здесь мама – матрешка, а кто дочки-матрешки. Посчитать, сколько дочек, а сколько всего матрешек





Воспитатель предлагает ребятам изобразить простым карандашом одну из матрешек. Кто-то из ребят, например, самую большую дочку, кто-то самую маленькую или среднюю. Для этого берем простой карандаш и рисуем два круга – один маленького



большого (туловище) размера. Затем отделим лицо внутренним кругом. Далее «одеваем матрешку в сарафан, фартук и платок. Берем гуашь и оформляем нарядную матрешку красивыми цветочными узорами.





Пока сохнет узор у
матрешки,
делаем физкультминутку:
Мы веселые матрешки,
(хлопаем в ладоши)
На ногах у нас сапожки,
(топаем ножками)
В сарафанах наших
пестрых
Мы похожи словно сестры.
(повороты вправо-влево).
Далее, закрашиваем
полностью матрешки.



В конце нашего рисования
матрешки выкладываются
для просушки и мы с
детьми их рассматриваем.
Воспитатель:
«Вот и матрёшки наши
готовы. Давайте на них
посмотрим, какие
замечательные матрешки
у нас получились, они все
разные и красивые.
Получилась большая
семья.
Все дети старались и
работали как настоящие
мастера».

