

# **Представление**

## **занятия по внеурочной деятельности по ФГОС НОО**



**Подготовила учитель изобразительного искусства  
МБОУ Катинской СШ  
1 квалификационной категории  
Степанькова Светлана Александровна**



## **Концепция духовно – нравственного развития и воспитания**

- **«Психологические особенности детей младшего школьного возраста, их природная любознательность, расположенность к усвоению нового создают благоприятные условия для развития у них познавательного интереса».**  
**«Ребенок младшего школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы».**

Надо помочь ребёнку через искусство  
глубже осознать свои мысли и чувства,  
яснее мыслить и глубже чувствовать...

Н.К. Крупская



- **Актуальным в наше время является духовно-нравственное развитие и воспитание личности.**

Оно определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению. Поэтому мною была разработана программа внеурочной деятельности для 1-2 классов по художественному труду, которая содержит основные концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

· Программа внеурочной  
деятельности «Золотые ручки»  
духовно-нравственное,  
общекультурное направление

Базовые ценности

патриотизм

семья

природа

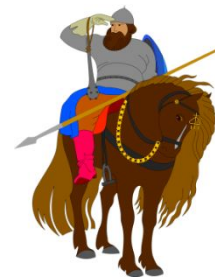
труд и  
творчество

здоровье

**Тема занятия:** «Богатыри»

**Тип занятия:** развивающее

**Класс:** 2



**Цели:** создание условий для формирования у обучающихся основ духовно – нравственного воспитания через формирование понятий «любовь к Родине», «чувство гордости за богатырскую Силу России», «уважение к русским воинам», «защитники Земли Русской»; развивать зрительный контроль действия рук; формировать навыки создания единого художественного образа в конструктивном оформлении предмета; нравственных чувств и этического сознания в процессе коммуникативной деятельности, выполнение творческой работы.

## Методы обучения:

- Поисковый
- Словесный (беседа)
- Наглядно – иллюстративный
- Метод контроля и коррекции знаний учащихся
- Практический (творческая работа)



## Педагогические технологии:

- Информационно – коммуникативные
- Здоровьесберегающие
- Игровые технологии
- Технология сотрудничества

## Средства обучения

- аудио
- компьютерная презентация
- изобразительные наглядные пособия

*На уроке были созданы оптимальные психолого-педагогические условия, способствующие формированию способности обучающихся к саморазвитию:*

- **положительная мотивация;**
- **обеспечение творческой, эмоционально-насыщенной атмосферы;**
- **элемент игры;**
- **субъект - субъектный тип взаимодействия, работа в парах;**
- **обеспечение рефлексивной позиции обучающихся;**
- **учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся**







## *Результативность занятия:*

- наличие продукта деятельности обучающихся;
- достижение цели занятия;
- совместный с обучающимися рефлексивный анализ осуществленной деятельности







## Духовно – нравственный портрет ребёнка

- Честный и справедливый
- Добрый, не причиняющий зла живому
- Любящий и заботливый
- Трудолюбивый и настойчивый
- Творящий и оберегающий красоту мира
- Смелый и решительный
- Свободолюбивый и ответственный
- Самостоятельный и законопослушный
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)
- Терпимый (уважающий других, не похожих на него)



**Спасибо за внимание!**