

Представление

занятия по внеурочной деятельности по ФГОС НОО



**Подготовила учитель изобразительного искусства
МБОУ Катинской СШ
1 квалификационной категории
Степанькова Светлана Александровна**



Концепция духовно – нравственного развития и воспитания

- **«Психологические особенности детей младшего школьного возраста, их природная любознательность, расположенность к усвоению нового создают благоприятные условия для развития у них познавательного интереса».**
«Ребенок младшего школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы».

Надо помочь ребёнку через искусство
глубже осознать свои мысли и чувства,
яснее мыслить и глубже чувствовать...

Н.К. Крупская



- **Актуальным в наше время является духовно-нравственное развитие и воспитание личности.**

Оно определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению. Поэтому мною была разработана программа внеурочной деятельности для 1-2 классов по художественному труду, которая содержит основные концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

· Программа внеурочной
деятельности «Золотые ручки»
духовно-нравственное,
общекультурное направление

Базовые ценности

патриотизм

семья

природа

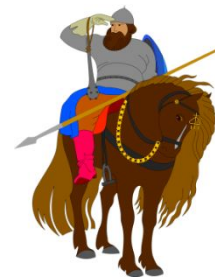
труд и
творчество

здоровье

Тема занятия: «Богатыри»

Тип занятия: развивающее

Класс: 2



Цели: создание условий для формирования у обучающихся основ духовно – нравственного воспитания через формирование понятий «любовь к Родине», «чувство гордости за богатырскую Силу России», «уважение к русским воинам», «защитники Земли Русской»; развивать зрительный контроль действия рук; формировать навыки создания единого художественного образа в конструктивном оформлении предмета; нравственных чувств и этического сознания в процессе коммуникативной деятельности, выполнение творческой работы.

Методы обучения:

- **Поисковый**
- **Словесный (беседа)**
- **Наглядно – иллюстративный**
- **Метод контроля и коррекции знаний учащихся**
- **Практический (творческая работа)**



Педагогические технологии:

- **Информационно – коммуникативные**
- **Здоровьесберегающие**
- **Игровые технологии**
- **Технология сотрудничества**

Средства обучения

- **аудио**
- **компьютерная презентация**
- **изобразительные наглядные пособия**

На уроке были созданы оптимальные психолого-педагогические условия, способствующие формированию способности обучающихся к саморазвитию:

- **положительная мотивация;**
- **обеспечение творческой, эмоционально-насыщенной атмосферы;**
- **элемент игры;**
- **субъект - субъектный тип взаимодействия, работа в парах;**
- **обеспечение рефлексивной позиции обучающихся;**
- **учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся**





Результативность занятия:

- наличие продукта деятельности обучающихся;
- достижение цели занятия;
- совместный с обучающимися рефлексивный анализ осуществленной деятельности







Духовно – нравственный портрет ребёнка

- Честный и справедливый
- Добрый, не причиняющий зла живому
- Любящий и заботливый
- Трудолюбивый и настойчивый
- Творящий и оберегающий красоту мира
- Смелый и решительный
- Свободолюбивый и ответственный
- Самостоятельный и законопослушный
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)
- Терпимый (уважающий других, не похожих на него)



Спасибо за внимание!