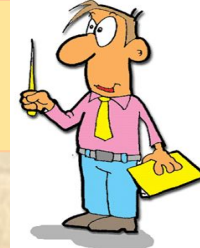




# ЗАВОЕВАНИЯ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Наверное, чтобы воевать с Персией, Александр Македонский собрал самую большую армию, ведь Персия владела половиной мира...

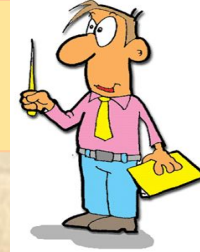
— Как ни странно, армия Александра Македонского была небольшой. По мнению историков, он отправился в этот поход всего с 35

тысячами  
человек.

- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

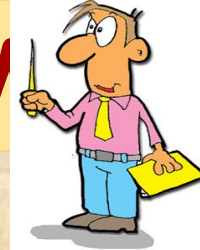


**ПОЧЕМУ АЛЕКСАНДР  
МАКЕДОНСКИЙ  
ЗАВОЕВАЛ ПОЛМИРА?**





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



|         |   |  |   |         |
|---------|---|--|---|---------|
|         | ← |  | → |         |
| Причины |   | Сплочение и мужество греческих полисов |   | Причины |
|         |   | Замена ополчения граждан наемниками    |   |         |

**Повышенный уровень.** Распредели явления в две группы.

|                            |  |  |                   |
|----------------------------|--|--|-------------------|
| Причины греков над персами |  | Греческая фаланга                      | Причины македонян |
|                            |  | Вражда между греческими полисами       |                   |
|                            |  | Создание единого царства в Македонии   |                   |
|                            |  | Желание мира и спокойствия любой ценой |                   |



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия



Определения

**Необходимый уровень.** С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

**Повышенный уровень.** Впиши в первую колонку недостающее слово к оставшемуся предложению.

Фаланга

Город-государство, полноправная община граждан.

Общность народов и стран.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия



Определения

**Максимальный уровень.** Впиши в последнюю строку известное тебе слово с соответствующим ему значением, которое логически сочеталось бы с имеющимися понятиями.

Фаланга

Город-государство, полноправная община граждан.

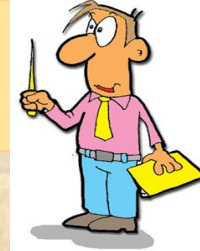
Общность народов и стран.







# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



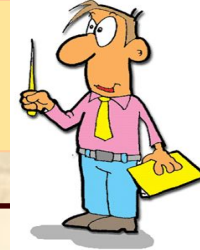
**1. НАСЛЕДНИК МАКЕДОНИИ**

**2. ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ**

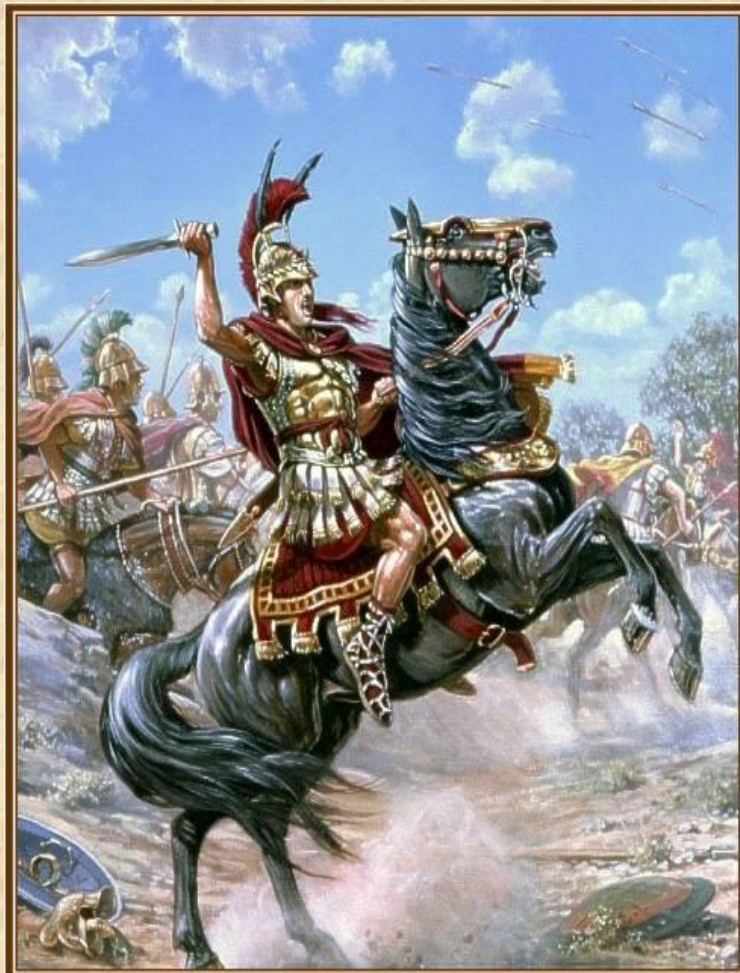




# НАСЛЕДНИК МАКЕДОНИИ

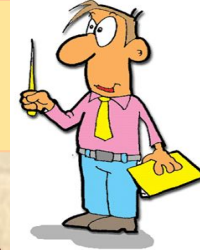


Александр Македонский





# НАСЛЕДНИК МАКЕДОНИИ

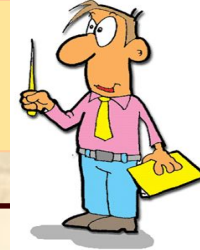


Тупылев И. «Александр Македонский перед Диогеном»

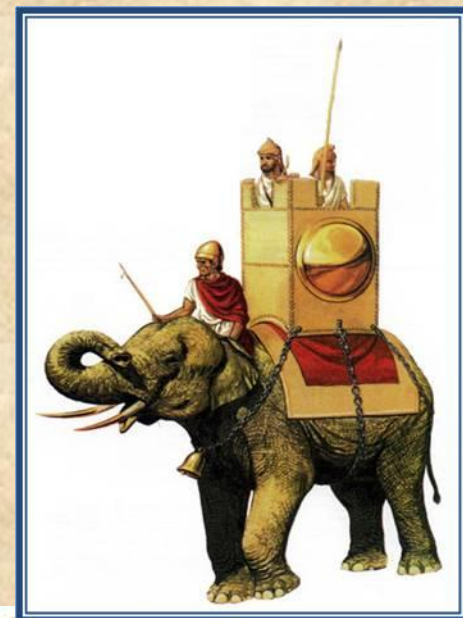
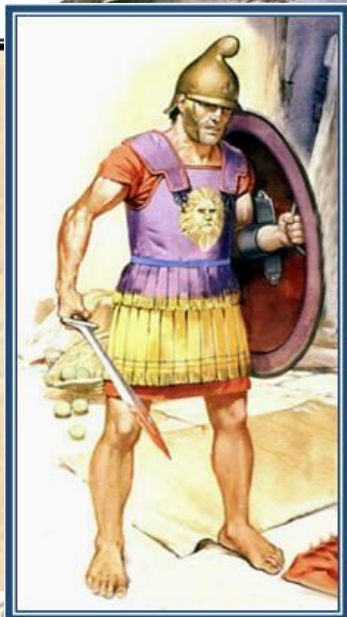
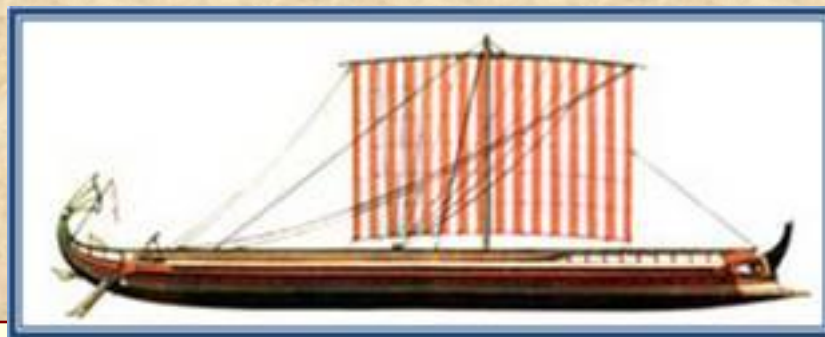
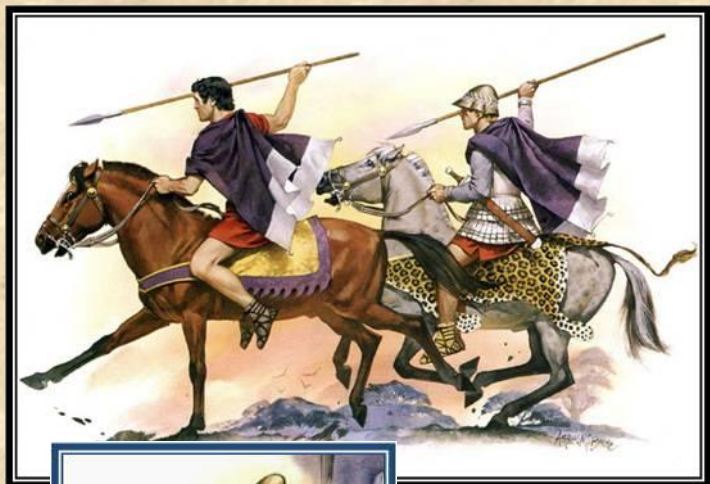




# ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ



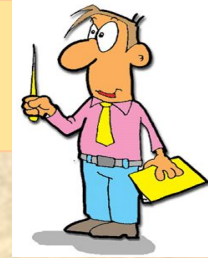
## Македонская армия



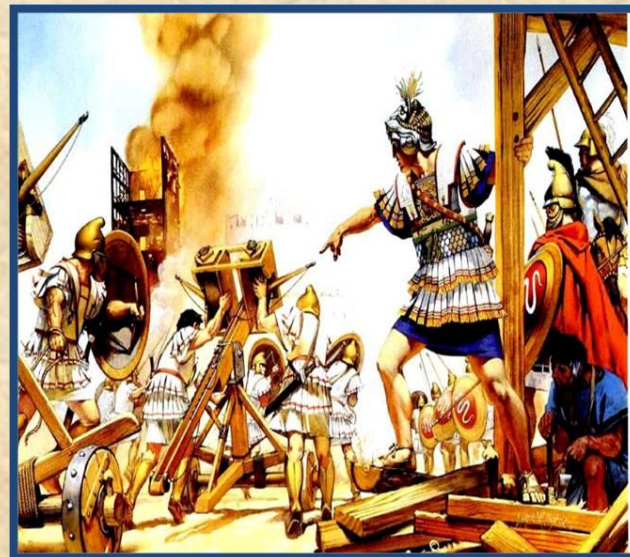
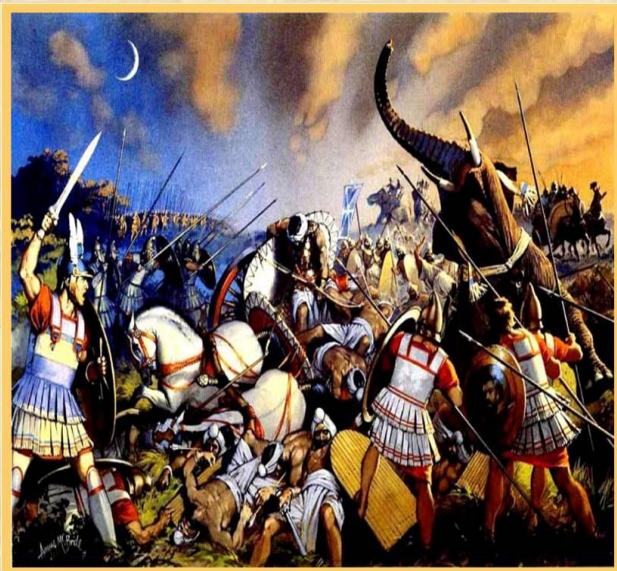




# ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ



- 334 г.до н.э битва на реке Граник.
- 333 г.до н.э битва у города Исс.
- 331 г.до н.э битва у деревушки Гавгамелы.







# ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ

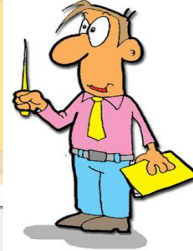


Гордиев узел



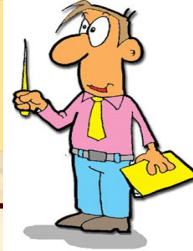


# ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ





# ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ



**Повышенный уровень.** Поставь себя на место советника одного из царей Индии. Составь для своего повелителя доклад о причинах побед Александра Македонского и причинах поражения персов.



---

---

---

---

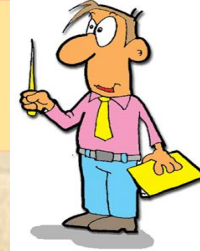
---

---

---

---



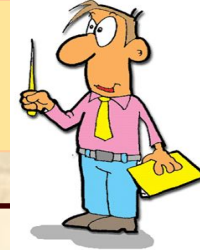


**АЛЕКСАНДР  
МАКЕДОНСКИЙ  
ЗАВОЕВАЛ МНОГИЕ  
СТРАНЫ ВОСТОКА**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



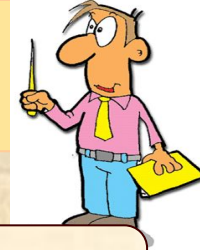
Представь, что ты — человек XXI века — оказался на месте Александра Македонского. Какими его поступками ты бы гордился, а каких стыдился? Свой ответ объясни.







# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ





Выполни тест.





# Домашнее задание



- Прочитайте дома П.32 и проверьте, в каком значении используется это название в тексте.
  - Ответьте на вопросы из раздела «Вспоминаем то, что знаем» на стр.196
-  Составьте проект презентацию  
 «Завоевания Александра Македонского»

