

**Работу выполнила:
ученица 11 класса
Смолянинова Анастасия.**

Руководитель: учитель химии Митина Нина Николаевна

**МБОУ СШ с. Частая
Дубрава
2019г.**



«Всякий человек есть творец своей судьбы»

Саллюстий

Выбрать профессию действительно трудно. Я считаю, что для этого в идеале необходимо следующее.

Во-первых, иметь представление о себе самой, своих интересах и способностях, о своих сильных и слабых сторонах. Необходимо иметь достаточный багаж знаний, которые в большей степени должны быть приобретены в школьные годы. Эта база знаний будет сопутствовать успеху.

Во-вторых, важно осознать, как тебя воспринимают другие. И, в-третьих, узнать мир профессий, требования и возможности той или иной профессии.



Процесс профессионального самоопределения

самооценка -позволяет человеку понять, познать и оценить самого себя, свои личностные качества, возможности, желания, способности, мотивы, чувства.



Цель проекта:

исследование процесса роста уровня перспективности профессий, связанных с химией

Задачи проекта:

Исследовать значение химии в выборе профессии.
Изучить профессии, связанные с химией.
Характеризовать профессию химика-технолога
Раскрыть устойчивый интерес к определенной области знаний;
Охарактеризовать профессиональное самоутверждение.
Изучить информацию об учебном заведении г. Воронеж

Методы

исследования:

*поисковый
исследовательский
анализа*



Гипотеза: если эта профессия востребована, то она вызывает интерес современной молодёжи в приобретении специальности.

Актуальность: Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал.





Химия – одна из важнейших наук

Химию можно сравнить с волшебством, ведь она представляет собой своеобразную фабричную настоящих чудес. Химические чудеса окружают людей повсюду, ведь соответствующие вещества между различными веществами могут проявляться практически всегда и везде.

Если не знать о химических процессах, которые постоянно происходят вокруг нас, то мир будет совершенно непознаваем. Химия как зеркало жизни человека. Оглянитесь вокруг, и вы увидите, что жизнь современного человека невозможна без химии.



Востребованные химические профессии

Профессии химии



Ядерщик.

Инженер.

Аналитик.

Лаборант химического анализа;

Химик-косметолог;

Фармацевт

Химик-эколог;

Химик-технолог.

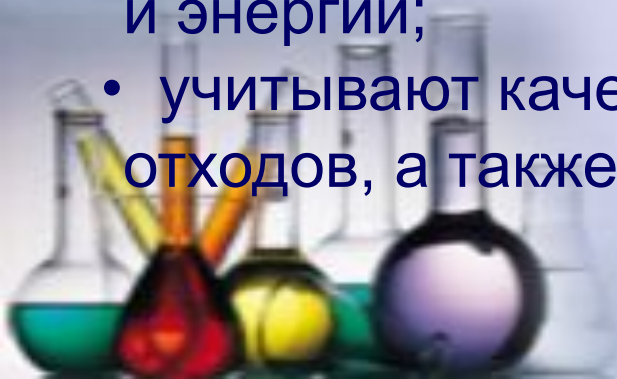


Что я знаю о профессии

технолога?

- разрабатывают оптимальные проекты изготовления продукции для ее производства в промышленных условиях;
- осуществляют разработку новых технологических процессов в производстве продукции и совершенствуют уже действующие;
- осуществляют контроль образцов сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции на производстве;
- рассчитывают расход сырья, материалов и энергии;
- учитывают качество и количество отходов, а также способ их утилизации.

спросом пользуются химики-технологи



Актуально ли профессия химика-технолога в XXI веке?



Большим спросом пользуются химики-технологи на предприятиях по производству и переработке пластмасс, на заводах, производящих лакокрасочные материалы, удобрения, в нефтехимической отрасли



Предметы, касающиеся

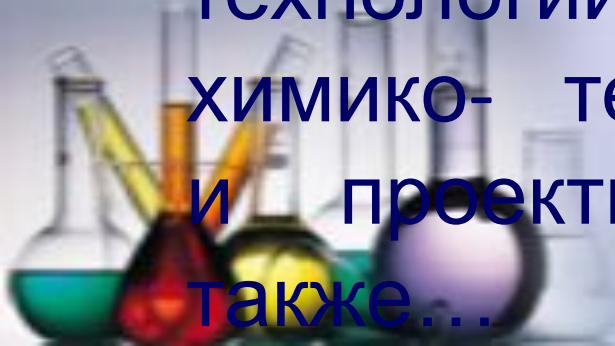
профессии

□ основные дисциплины:

химия органическая, неорганическая,
коллоидная, физическая,
аналитическая;

□ технологические дисциплины:

сопромат, начертательная геометрия,
процессы и аппараты химической
технологии, система управления
химико-технологическими процессами
и проектирование производства, а
также...



Практика в лабораториях



Суть работы химика-технолога в отличие от большинства коллег, львиную долю трудового дня химик-технолог проводит не на производстве, а в лаборатории, которая, к слову, располагается тут же, на предприятии. Ведь если не проводить много времени в лабораториях, вряд ли студент станет профессионалом.



Качества химика-технолога



технолог должен обладать аналитическим мышлением и техническими способностями, отличной памятью на цифры, знаки, символы, быть усидчивым и терпеливым, уметь различать большой спектр цветов и иметь отличное обоняние.

Быть ответственным

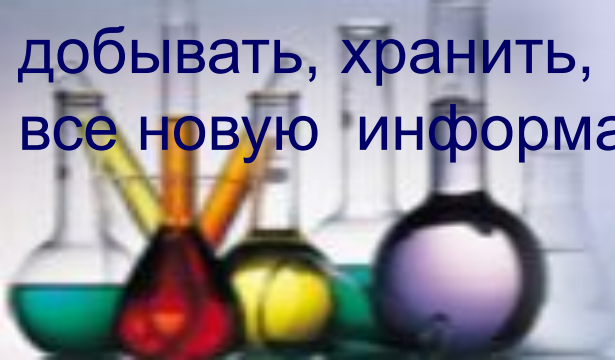
**от его навыков и знаний
зависит человеческая жизнь.**



Зависимость выбора профессии от успешности учебы в школе.



Знания - вот истинный золотой запас человечества. Главное назначение человека, его «сверхзадача» — добывать, хранить, обрабатывать и практически использовать все новую информацию об окружающем мире.



Интерес к изучению химии



Изучать предмет «Химия» только на уроках не возможно. Я имею повышенный интерес к изучению этого учебного предмета.

На уроках часто выступаю в качестве консультанта при работе в группах, лидер при решении задач.

Творчески подхожу к проведению экспериментальной и проектной деятельности.

Я – постоянный участник олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней по химии, литературе, немецкому языку, физической культуре.





С интересом занимаюсь исследовательской деятельностью.

В 2018 я принимала участие в региональной конференции «К вершинам знаний» (Лицей №44) с проектом «Вода – залог здоровья».

Выступаю с проектом по теме: « Табакокурение– угроза жизни человека»

Мои проекты заслушивались на школьных и муниципальных конференциях.

Постоянно стремлюсь к успеху.

Результат по ОГЭ по химии – 30 баллов, оценка «5».

По ЕГЭ- 73 балла



Готовясь к профессиональному выбору, я раскрою свои качества.



Зная себя, нельзя определить, что ты можешь, а чего нет, на что ты способен, на что можешь претендовать в жизни — сегодня и завтра.



Где я планирую учиться?

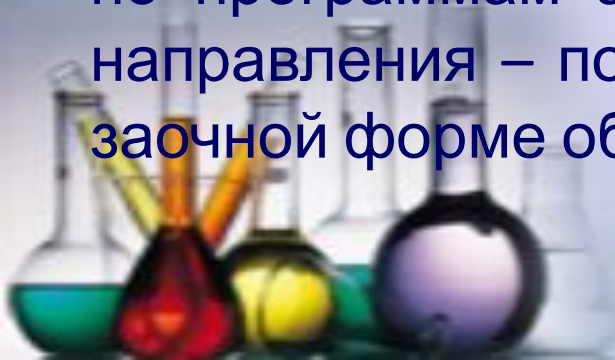


После окончания 11 классов я мечтаю поступить в ВГУИТ- Воронежский государственный университет инженерных технологий.



Нормативные сроки обучения

- по программам бакалавриата – 4 года по очной форме обучения, 4 года и 6 месяцев или 5 лет по очно-заочной и заочной формам обучения в зависимости от направления;
- по программам специалитета – 5 лет по очной форме обучения, 6 лет по очно-заочной и заочной формам обучения;
- по программам магистратуры – 2 года по очной форме обучения, 2 года и 5 месяцев по очно-заочной и заочной формам обучения;
- по программам аспирантуры в зависимости от научного направления – по очной форме обучения 3 или 4 года, по заочной форме обучения 4 или 5 лет.



Профориентация.



Встреча со студентами магистратуры ВГУИТ



Трудоустройство

Труд есть главная реальность и главное условие жизни, именно в труде человек утверждает себя как личность и индивидуальность.



- Эта профессия очень интересная, и каждый день для специалиста будет не похож на вчерашний. Она универсальна и позволяет работать в разных областях производства.



Заключение

- Результаты моего исследования показали, что во всей природе только человек осознает наличие у него выбора и способен осуществлять свой выбор.
- Я выбрала данную профессию, во-первых, потому, что нашла в себе склонности к предметам, которые необходимы для этой профессии. Во-вторых, я считаю, что обладаю теми качествами, которые присуще технологам.
- Важно не терять веру в себя. Знать, чего хочешь, твердо идти к цели — это должно быть золотым правилом каждого.
- Собрав воедино способности, стремление к познанию нового, накопленные знания и опыт, силу волю, я добьюсь успеха, по- моему, на любом поприще, и поставив цель, дойду до нее.
- Я надеюсь, что в будущем у меня все получится, и я стану хорошим технологом.
- на результаты исследования, можно сказать, что наша гипотеза оказалась верной
- Таким образом, цель нашего исследования была достигнута.

