

МАОУ Гагинская СШ

# Влияние КИСЛОТНОСТИ ПОЧВЫ на



Выполнила: *ученица 8 Б класса*  
*Бурова Юлия Сергеевна*

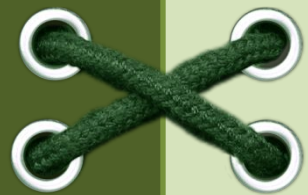
Руководитель: *учитель химии*  
*Бурова Елена Александровна*

Гагино 2016г

# Актуально

**СТЬ** В практике овощевода часто бывают случаи, когда, казалось бы, при наличии превосходного посадочного материала, хорошо удобренной земли, обилия влаги и солнечного света, посаженные растения без видимой на то причины не желают хорошо расти. Несмотря на все ухищрения огородников, они выглядят совсем чахлыми и в итоге дают почти мизерный урожай. Каждое растение генетически почти с самого своего рождения запрограммировано на определенные условия, которые необходимы для его естественного развития.





**Цель:** определить

КИСЛОТНОСТЬ ПОЧВЫ И



ВЫЯВИТЬ её влияние на



**Задачи:** растение капусты

- Изучить литературу по кислотности почвы
- Выяснить причины заболеваний растения капуста белокочанная
- Определить, как влияет кислотность на растение капусты



# Систематическое положение

*Царство:* Растения

*Отдел:* Покрытосеменные

*Класс:* Двудольные

*Семейство:* Крестоцветные

*Род:* Капуста

*Вид:* Капуста белокочанная  
*Brássica olerácea*



# История выращивания

## капусты

Капуста имеет древнее происхождение. Еще 4000 лет тому назад капуста как съедобное овощное растение была известна египтянам, грекам и римлянам. Кочанная капуста возникла в Среднем и Западном Средиземноморье от крупно широколистных форм листовой культурной капусты. Движение капусты в южные районы Русского государства происходило из соседних южных стран, подтверждением того является общность у них местного сортимента кочанной капусты, сохранившаяся и до настоящего времени. В период расцвета Киевской Руси русские купцы завезли кочанную капусту из Западной Европы. С XIII по XVIII вв. белокочанная капуста стала на Руси широко распространенным овощным растением и прочно вошла в быт русского человека. В конце XIX в. крупнейший овощевод М.В.Рытов дал 22 сортов названия капусты. В России белокочанная капуста оставалась главной овощной культурой в овощном поле. Успешная работа селекционеров и семеноводов способствовала внедрению отечественного сортимента, повышению урожайности и качества культуры.



# Полезные свойства

*Капуста* – очень ценный

овощ для человеческого организма. Она содержит в себе углеводы, белки, минеральные соли, полезные для человека витамин С, который помогает в борьбе с цингой и другие



| Продукт<br>100 грамм    | Белки<br>гр. | Жиры<br>гр. | Углеводы<br>гр. | Ккал |
|-------------------------|--------------|-------------|-----------------|------|
| Капуста<br>белокочанная | 1,8          | 0.0         | 5,4             | 28   |

# Кислотность почвы

Почва считается *нейтральной*, если этот показатель равен 7.

Если уровень рН ниже 7, то почва *кислая*, выше – *щелочная*.



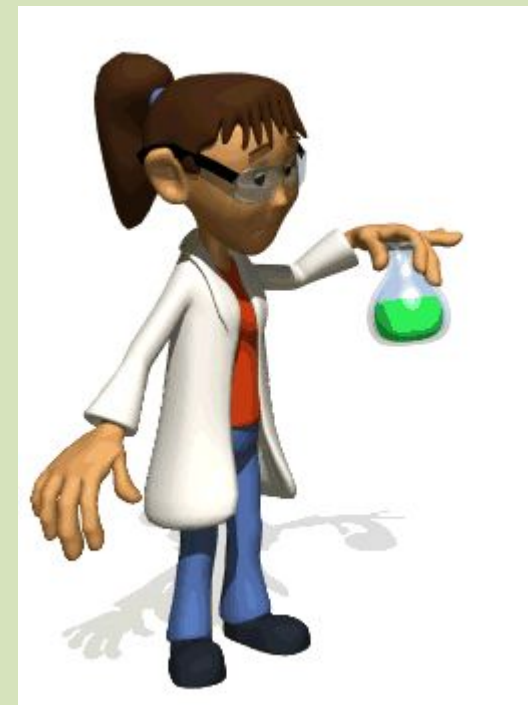
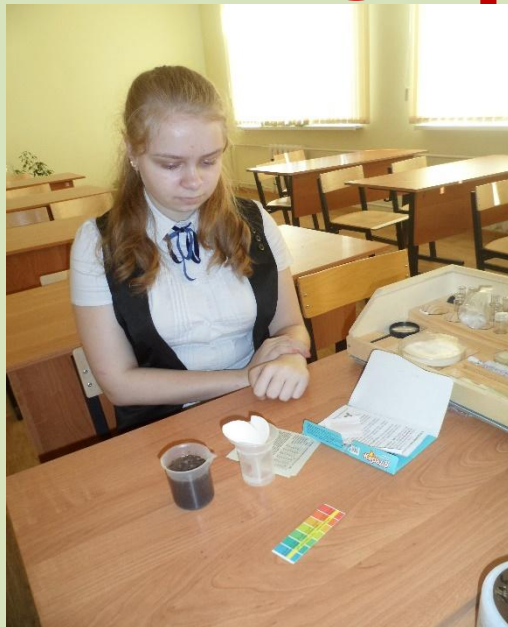
Все овощные культуры по-разному относятся к кислотности почвы и условно разделяются на 3 группы:

1. *сахарная, кормовая и столовая свекла, капуста белокочанная, люцерна, эспарцет, горчица, рапс, лук, чеснок, сельдерей, шпинат, перец, пастернак*
2. *пшеница, ячмень, горох, клевер, вика, фасоль, нут, чина, чечевица, цветная и кормовая капуста, кольраби, брюква, турнепс, салат, лук-порей, огурец*
3. *озимая рожь, овес, гречиха, тимофеевка, томаты, подсолнечник, морковь, тыква, кабачки, петрушка, редька, репа, ревень, топинамбур и др.*





# Определение кислотности почвы



# Определение кислотности



Высокую  
КИСЛОТНОСТЬ

ЛЮБЯТ :

*щавель*

*конский,*

*хвощ полевой,*

*лютик ползучий*





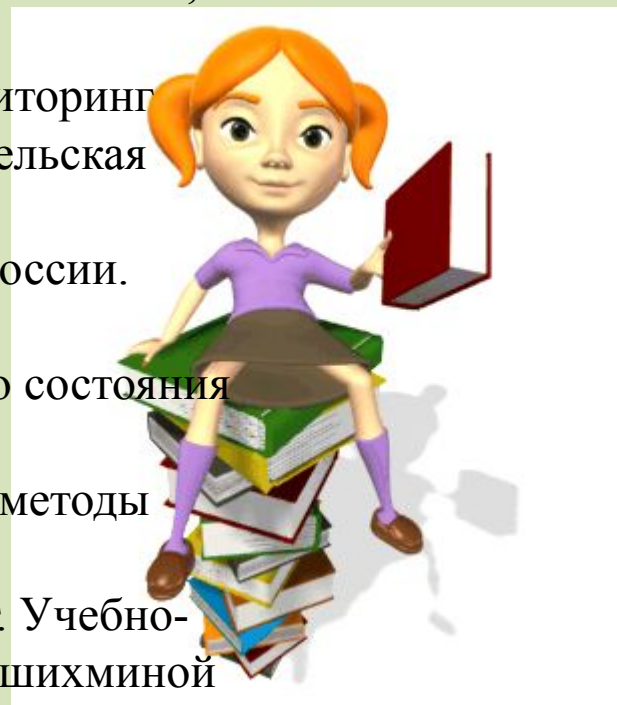
# Выводы

В результате данной работы была изучена литература, которая содержит информацию о почвах. Я познакомилась с различными методиками исследования состава, свойств, структуры почвы. Некоторые методики были применены мной при исследованиях почв. Была мной определена рН почвы на участке около дома и в теплице. Особенности почвы позволяют использовать её для выращивания сельскохозяйственных и декоративных растений, но необходимо известкование.



# Литература

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение.-М.: Агроконсалт, 2001. – 392 с.
2. Журнал «География в школе»№1 – 1998г.,№7 – 2004г.
3. Кауричев И.С., Панов Н.П. и др. Почвоведение. – М.: Агропромиздат, 1999.- 719 с.
4. Литвинова Л. С., Жиренко О. Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. Москва, 2005 год.
5. Постникова Т.Ф. «Экологический мониторинг почвы» Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
6. Раковская Э.М.. География: Природа России. Москва, «Просвещение» 2002г.
7. Сидоров А.М. «Оценка экологического состояния почвы» «Экология», М., Дрофа, 2004г
8. Сердобольский И.П. Агрохимические методы исследования почв. М., 2002.
9. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие/под ред. Т. Я. Ашихминой -М.: АГАР,2000





Спасибо!!!