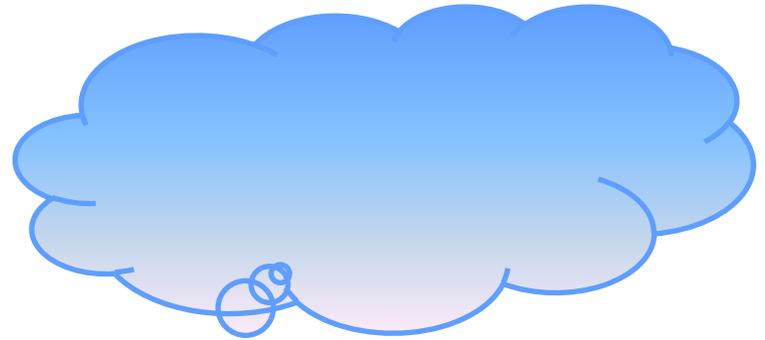
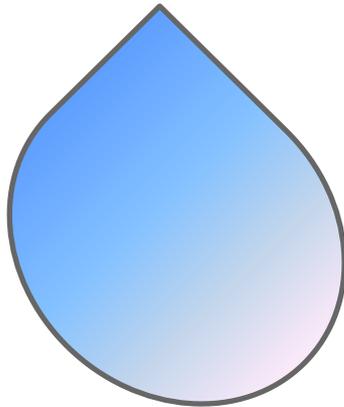
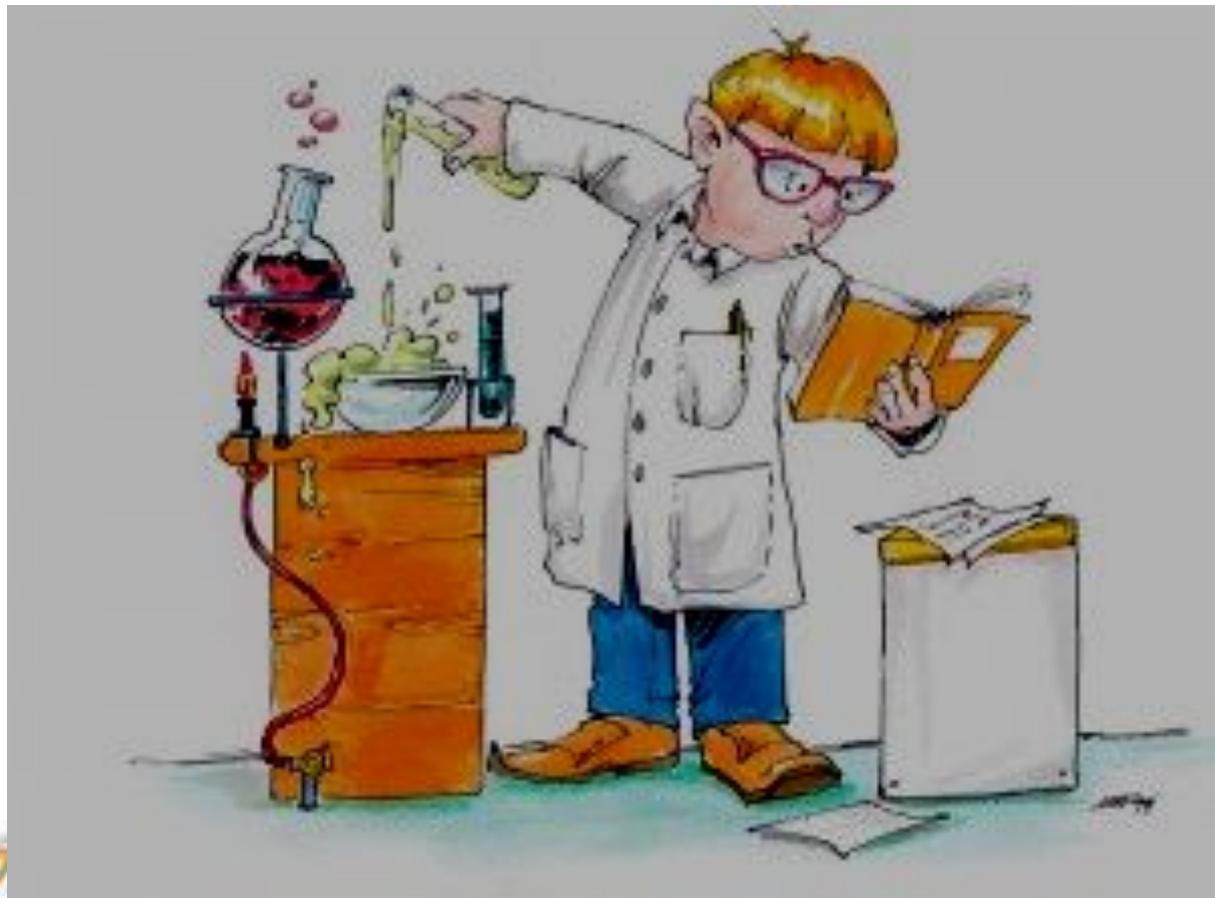


Организационный момент



“Мозговой штурм”



“Химический тренажер”



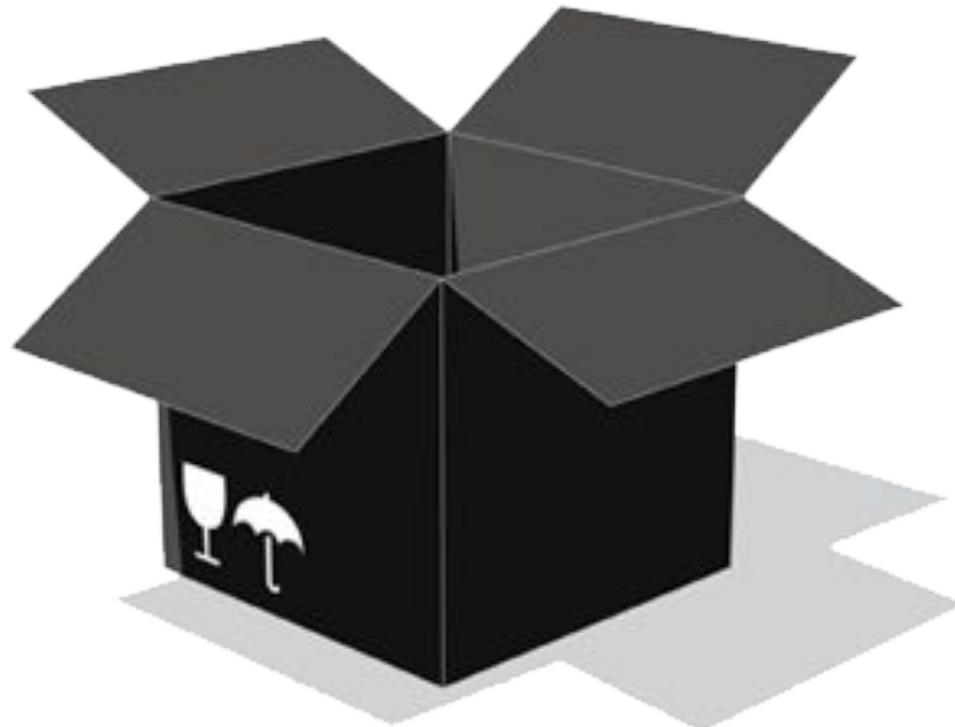
| Схема химической реакции | Реакция обмена | Реакция соединения | Реакция разложения | Реакция замещения |
|----------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| $2Na + S \rightarrow Na_2S$ | К | Л | Е | К |
| $2Al + 3H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + 3H_2$ | П | Ш | Ж | А |
| $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$ | Р | В | В | З |
| $Na_2O + H_2O \rightarrow 2NaOH$ | Е | У | Л | И |
| $Mg(OH)_2 + 2HNO_3 \rightarrow Mg(NO_3)_2 + 2H_2O$ | А | Б | О | Р |
| $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$ | Н | Г | У | З |
| $2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$ | Я | Ь | Ф | С |
| $2NaOH + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + 2H_2O$ | Е | Д | Х | Т |

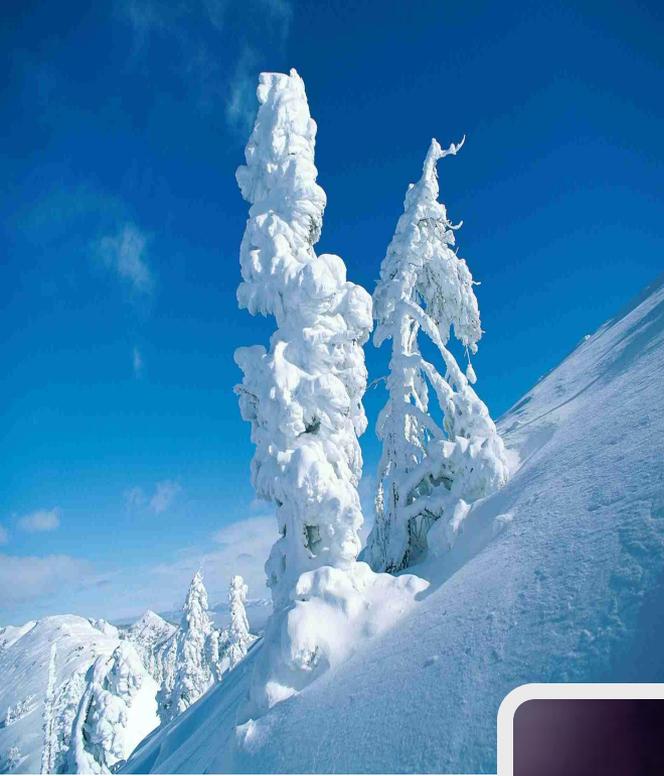
| Схема химической реакции | Реакция обмена | Реакция соединения | Реакция разложения | Реакция замещения |
|-----------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| $H_2O_2 \rightarrow H_2 + O_2$ | К | А | Л | Т |
| $2KNO_3 \rightarrow 2KNO_2 + O_2$ | Б | У | О | И |
| $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$ | Н | Е | Д | М |
| $2NaOH + ZnCl_2 \rightarrow Zn(OH)_2 + 2NaCl$ | О | Л | Е | В |
| $2H_2O + 2Na \rightarrow 2NaOH + H_2$ | В | У | А | Н |
| $4Al + 3O_2 \rightarrow 2Al_2O_3$ | И | О | Й | Т |
| $2Cu + O_2 \rightarrow 2CuO$ | Р | С | Ш | Я |
| $Fe_2O_3 + 3H_2 \rightarrow 2Fe + 3H_2O(r)$ | Г | Д | Ф | О |
| $BaCl_2 + H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + 2HCl$ | В | Х | М | Р |

ЛОМОНОСОВ

“Черный ящик”

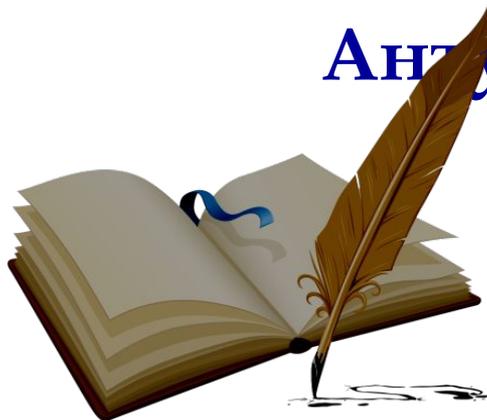
Это вещество иногда называют оксидом жизни. А китайский мудрец Лао-Цзы утверждал, что оно “самое мягкое и слабое существо в мире, но в преодолении твердого и крепкого оно непобедимо, и нет ему на свете равного в этом”



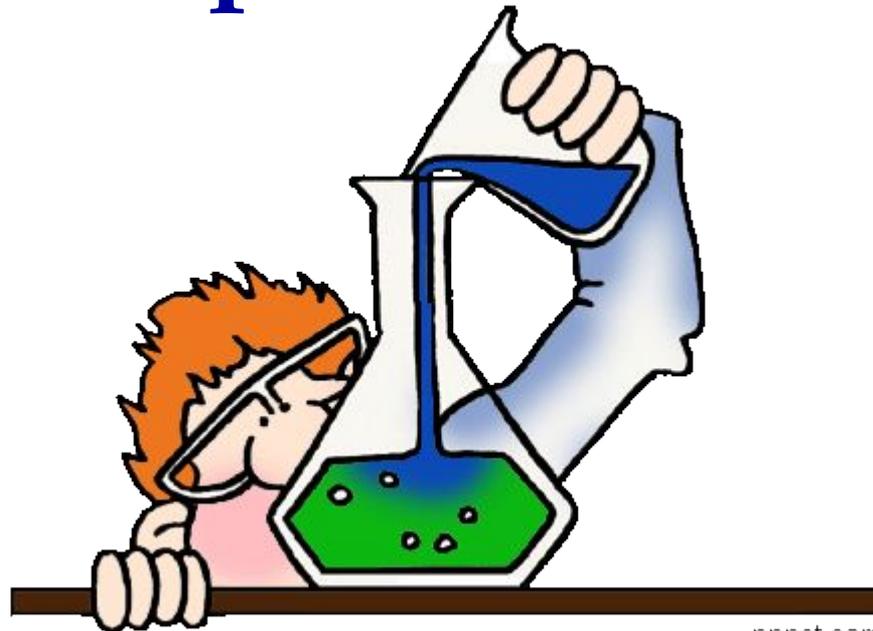


“У тебя нет ни света, ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь! Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами ... ты самое большое богатство на свете!”

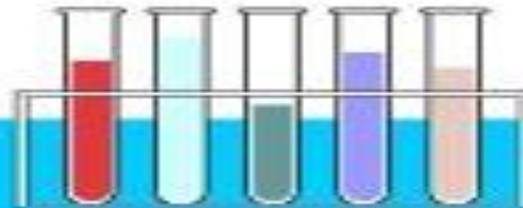
Антуана де Сент Экзюпери



Работа с инструктивными карточками



pppst.com



**Лабораторный опыт
№6.1
«Взаимодействие
воды с металлами»
(Na, Al, Cu)**

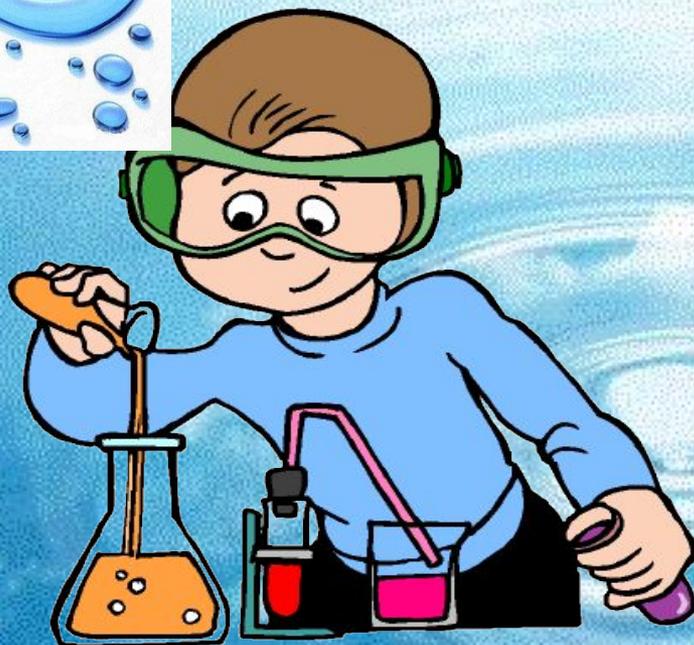


**Лабораторный опыт
№6.2
«Взаимодействие воды
с оксидом кальция и
оксидом фосфора»**



Экологическая минута

Демонстрация опыта “Последствия разлива нефти”



Закрепление нового материала

«Сундук знаний»

(письменные задания)



Прием «Верите ли Вы?»



- 1. Вода на вершине Эльбруса кипит при 82 С ?
- 2. Вода способна накапливать и передавать информацию?
- 3. При нуле градусов плотность воды наибольшая?
- 4. Гидро-греческое, аква - латинское название воды?
- 5. 90% поверхности Земли занимает вода?
- 6. 64% массы тела человека вода ?
- 7. Конденсация-процесс, противоположный испарению ?
- 8. В природе есть сосульки, растущие вверх, при этом в тепле они не тают ?
- 9. Запас золота во всей массе воды Мирового океана 10млн тонн ?
- 10. Горящий керосин тушат, заливая водой?
- 11. В районе тропиков самая соленая вода ?
- 12. Водные растворы солей, которые близки по составу

- 1. Вода на вершине Эльбруса кипит при 82 С ? +
- 2. Вода способна накапливать и передавать информацию? +
- 3. При нуле градусов плотность воды наибольшая? -
- 4. Гидро-греческое, аква - латинское название воды ? +
- 5. 90% поверхности Земли занимает вода? -
- 6. 64% массы тела человека вода ? +
- 7. Конденсация - процесс, противоположный испарению ? +
- 8. В природе есть сосульки, растущие вверх, при этом в тепле они не тают ? +
- 9. Запас золота во всей массе воды Мирового океана 10млн тонн ? +
- 10. Горящий керосин тушат, заливая водой? -
- 11. В районе тропиков самая соленая вода ? +
- 12. Водные растворы солей, которые близки по составу к

Синквейн



Домашнее задание

§36 с.96,

§39, с 105-107,

§40-41, с. 107-110, с.109

упр. 3, с.107 задача 5



Уходя с урока,
оставьте на пирамиде
достижений тот
смайлик, который
отражает ваше
впечатление от урока.

Спасибо за урок!
А в заключении, я
хочу сказать: всегда
ставь своей целью
добраться до Луны,
ведь даже если это у
тебя не получится, ты,
по крайней мере,
приблизитесь к
звездам!

Я всё выполнил сам и помог
товарищам.

Задания были лёгкие, я их
выполнил сам

Задания были сложные, но
я их выполнил сам

Задания были сложные, но
мне помогли товарищи

Все задания вызвали
затруднения

Оценивание