


Тема урока:

**Ковалентная
химическая связь**




Сегодня на уроке:

- Повторение темы «Ионная связь»
 - Изучение темы «Ковалентная связь»:
 - 1) схема образования ковалентной связи
 - 2) типы ковалентной связи
 - Сравнительный анализ ионной и ковалентной связей
- 

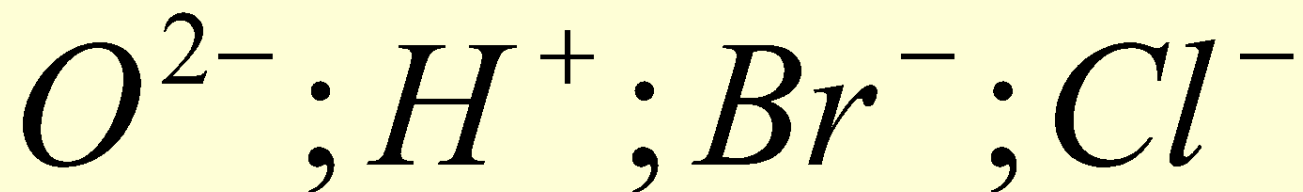
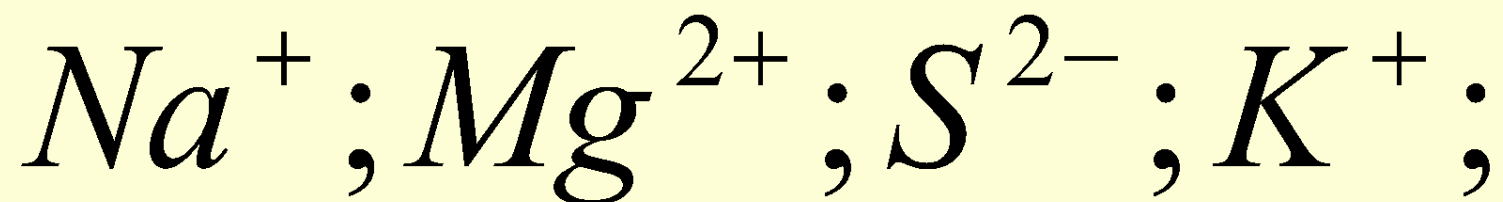


Ответьте на вопросы:

- Какая связь называется ионной?
 - Дайте определение ионам.
 - Как образуются положительно и отрицательно заряженные ионы?
 - Между атомами каких химических элементов образуется ионная связь?
 - Что такое электроотрицательность?
- 



Составьте формулы веществ из
ниже приведенных ионов:





Выполним проверку:

MgBr₂, MgS, MgO, MgCl₂

NaBr, Na₂S, Na₂O, NaCl

KBr, K₂S, K₂O, KCl

HBr, H₂S, H₂O, HCl


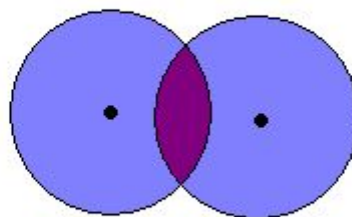
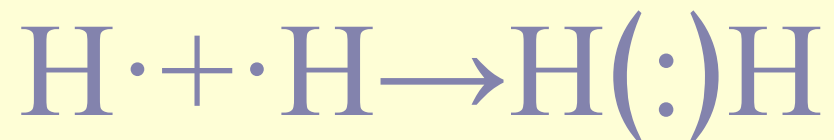
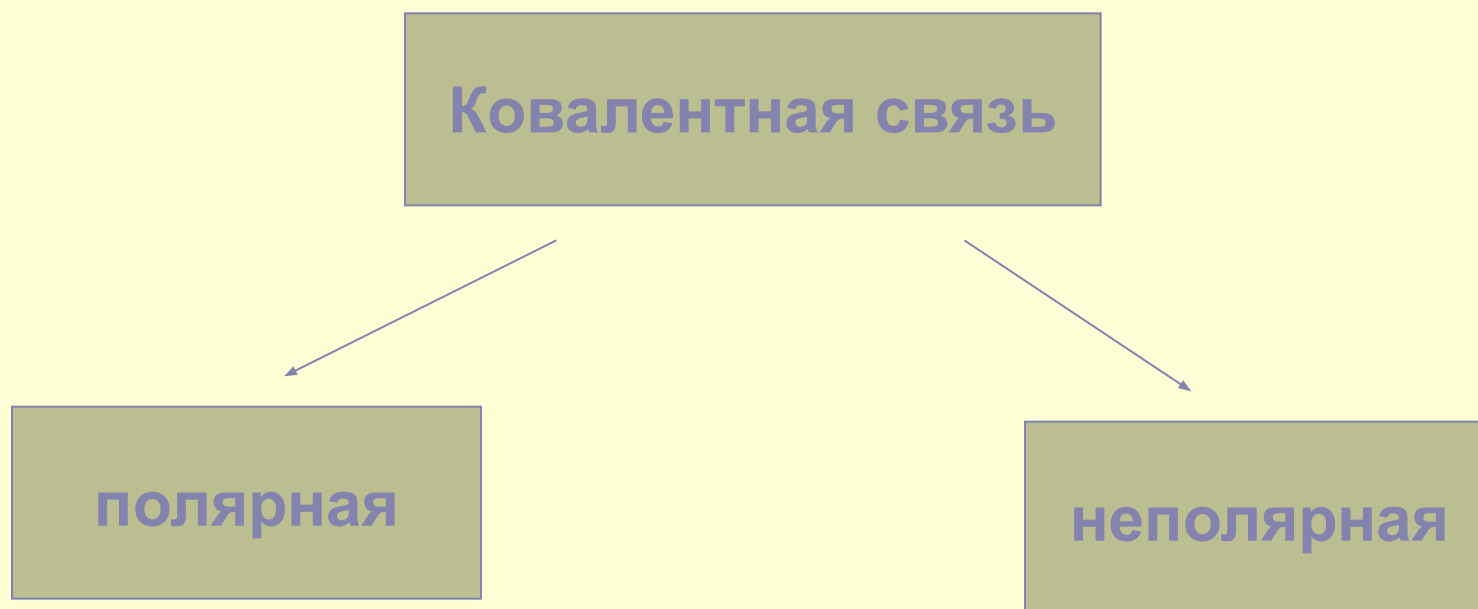


Схема образования молекулы водорода



s - s


Типы ковалентной связи



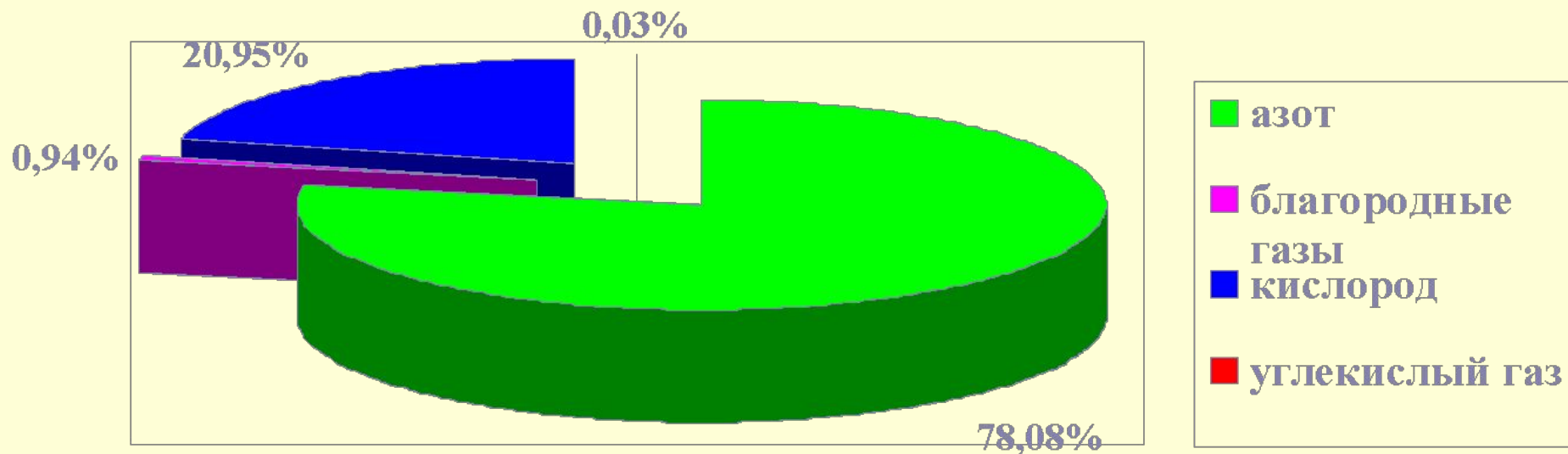


Запомните:

Неполярная связь - связь, возникающая
между атомами неметаллов,
электроотрицательность которых
одинакова




Состав воздуха





Задание на дом:

- §10, упр.2, стр.45
 - Творческое задание: представить в виде рисунка ответ на вопрос «Что было бы, если бы связь у азота была непрочной?»
- 

Для составления «картины деятельности»
на уроке закончите предложение:



Сегодня на уроке мы
узнали...

Мы учились...

Мы смогли...

На уроке было легко...

На уроке было трудно...

Урок понравился, потому
что...

Урок не понравился, потому
что...

На следующем уроке
необходимо поработать
над...

Спасибо за урок!

A tropical beach scene at sunset. The sky is a mix of deep blue, purple, and orange, with large, dark clouds. The ocean is a deep blue, and the beach is a light tan color. Several palm trees are silhouetted against the sky, with their fronds reaching up. The overall mood is peaceful and serene.