


**Тема урока:**

**Ковалентная  
химическая связь**




# Сегодня на уроке:

- Повторение темы «Ионная связь»
  - Изучение темы «Ковалентная связь»:
    - 1) схема образования ковалентной связи
    - 2) типы ковалентной связи
  - Сравнительный анализ ионной и ковалентной связей
- 

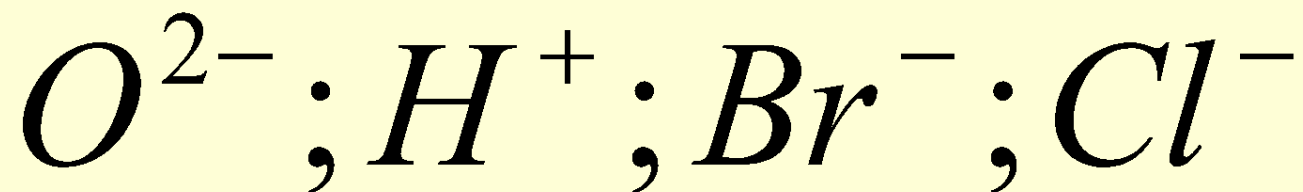
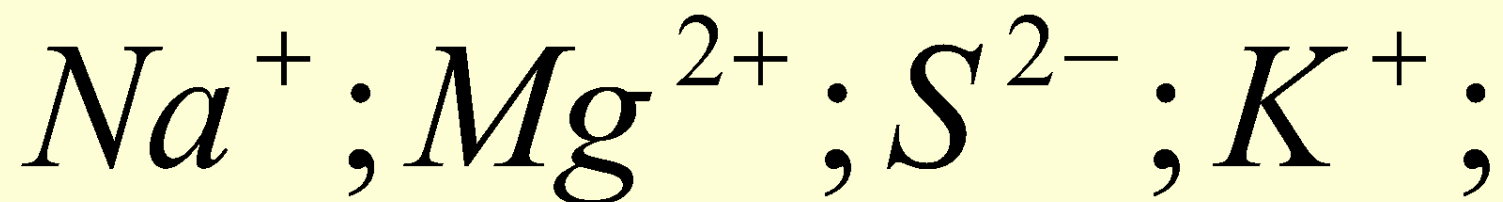


## Ответьте на вопросы:

- Какая связь называется ионной?
  - Дайте определение ионам.
  - Как образуются положительно и отрицательно заряженные ионы?
  - Между атомами каких химических элементов образуется ионная связь?
  - Что такое электроотрицательность?
- 



Составьте формулы веществ из  
ниже приведенных ионов:






Выполним проверку:

*MgBr<sub>2</sub>, MgS, MgO, MgCl<sub>2</sub>*

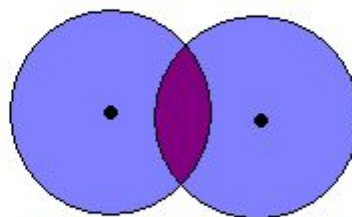
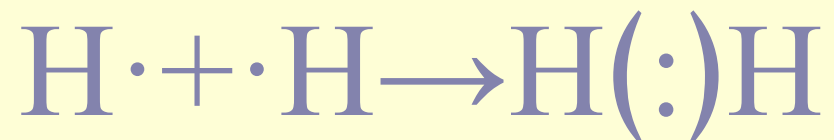
*NaBr, Na<sub>2</sub>S, Na<sub>2</sub>O, NaCl*

*KBr, K<sub>2</sub>S, K<sub>2</sub>O, KCl*

*HBr, H<sub>2</sub>S, H<sub>2</sub>O, HCl*



# Схема образования молекулы водорода



**s - s**


# Типы ковалентной связи





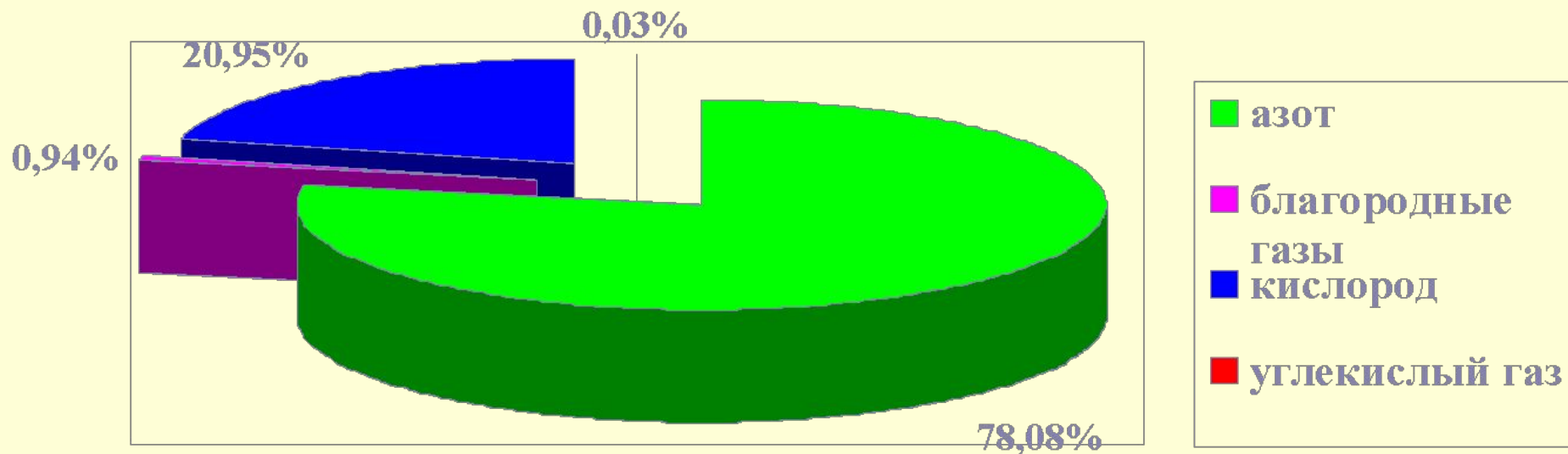
# Запомните:

Неполярная связь - связь, возникающая между атомами неметаллов, электроотрицательность которых одинакова






# Состав воздуха





## Задание на дом:

- §10, упр.2, стр.45
  - Творческое задание: представить в виде рисунка ответ на вопрос «Что было бы, если бы связь у азота была непрочной?»
- 

Для составления «картины деятельности»  
на уроке закончите предложение:



Сегодня на уроке мы  
узнали...

Мы учились...

Мы смогли...

На уроке было легко...

На уроке было трудно...

Урок понравился, потому  
что...

Урок не понравился, потому  
что...

На следующем уроке  
необходимо поработать  
над...

***Спасибо за урок!***

A tropical beach scene at sunset. The sky is a mix of deep blue, purple, and orange, with large, dark clouds. The sun is low on the horizon, casting a warm glow. In the foreground, several tall palm trees stand on a sandy beach. The ocean is visible in the background, with a small island or reef in the distance.