

**Компетентностный  
подход в  
преподавании  
химии через  
проблемно-  
исследовательскую  
деятельность**

**«Плохой учитель  
преподносит истину,  
хороший учит её  
находить»**

**А. Дистервег**

- Как развивать у учащихся внутреннюю мотивацию к обучению химии?

- Как учить детей?

- Каким способам деятельности обучать детей?

# Ключевые компетенции

**Коммуникативная**  
– готовность к  
общению

**Кооперативная –**  
готовность к  
сотрудничеству

**Информационная**  
– готовность к  
работе с  
информацией

**Проблемная –**  
готовность к  
решению проблем.

# Организация исследовательской деятельности

Теоретико-  
экспериментальное  
исследование на  
уроке

Частично-  
поисковое  
исследование

Поисковая  
деятельность

Научно-  
исследовательская  
деятельность

# УМЕЕМ ЛИ МЫ ВЫБИРАТЬ ЧАЙ



*Автор работы:  
Лубенцева Кристина  
с. Донское,  
МОУ ООШ №6, 9 класс  
Научный руководитель  
Щетинина Ирина  
Викторовна,  
учитель химии*



# Исследование табачного дыма и его влияние на живые организмы

*Автор работы:*

*Пыхтин Иван,*

*с. Донское, МОУ ООШ №6*

*МОУ ООШ №6, 9 класс*

*Научный руководитель:*

*Щетинина Ирина Викторовна,*

*учитель химии*



# Тайна «Докторской» колбасы

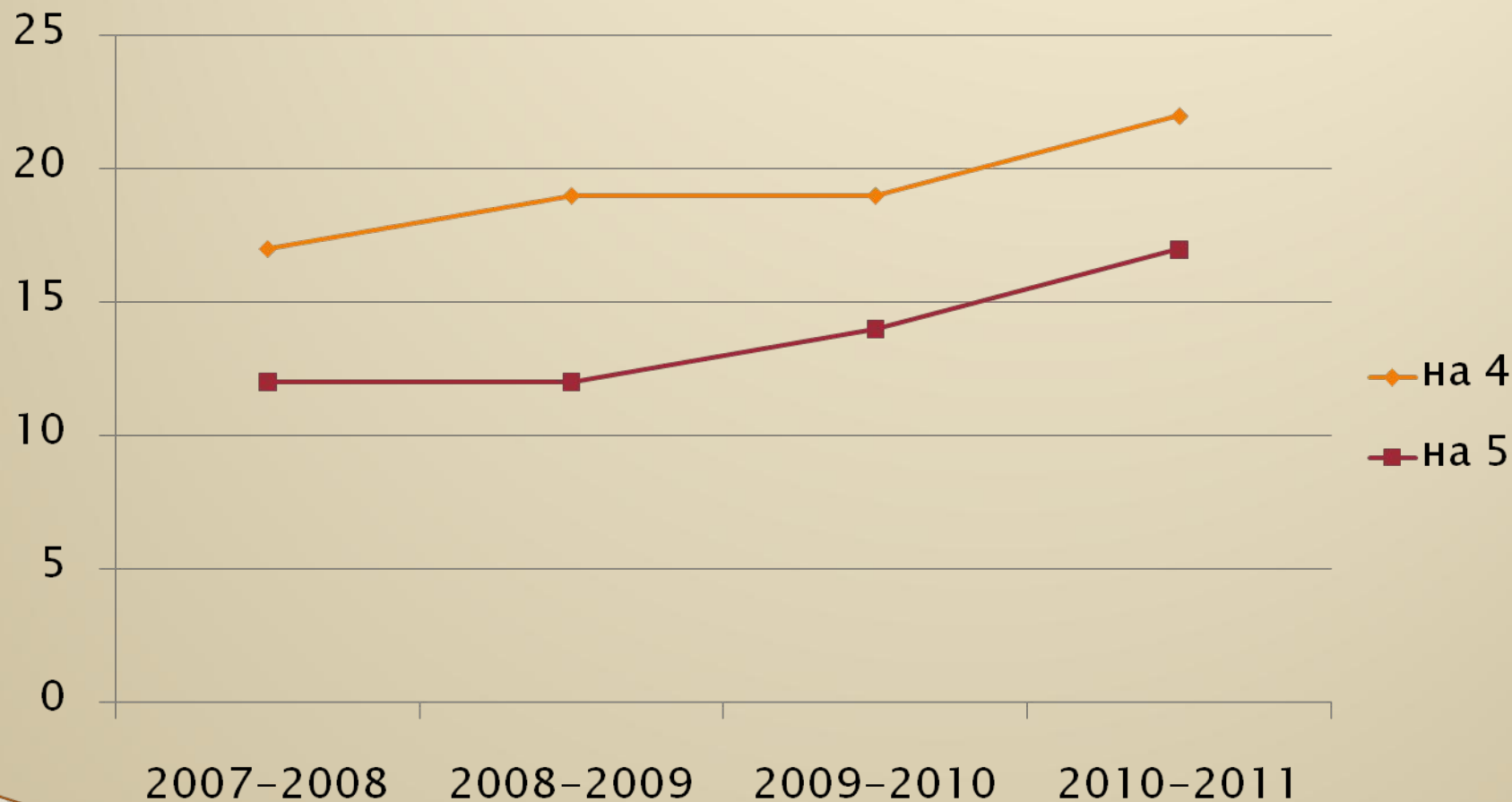
A close-up photograph of a single, thick slice of 'Doctor's' sausage. The sausage is a pale pinkish-red color with a slightly textured surface. It is placed on a bed of fresh, green, curly lettuce leaves. The entire dish is presented in a clear glass bowl. The background is a neutral, light-colored surface.

Автор работы: Аветисян  
Татьяна  
с.Донское МОУ ООШ №6  
9 класс  
Научный руководитель:  
Щетинина И.В., учитель химии

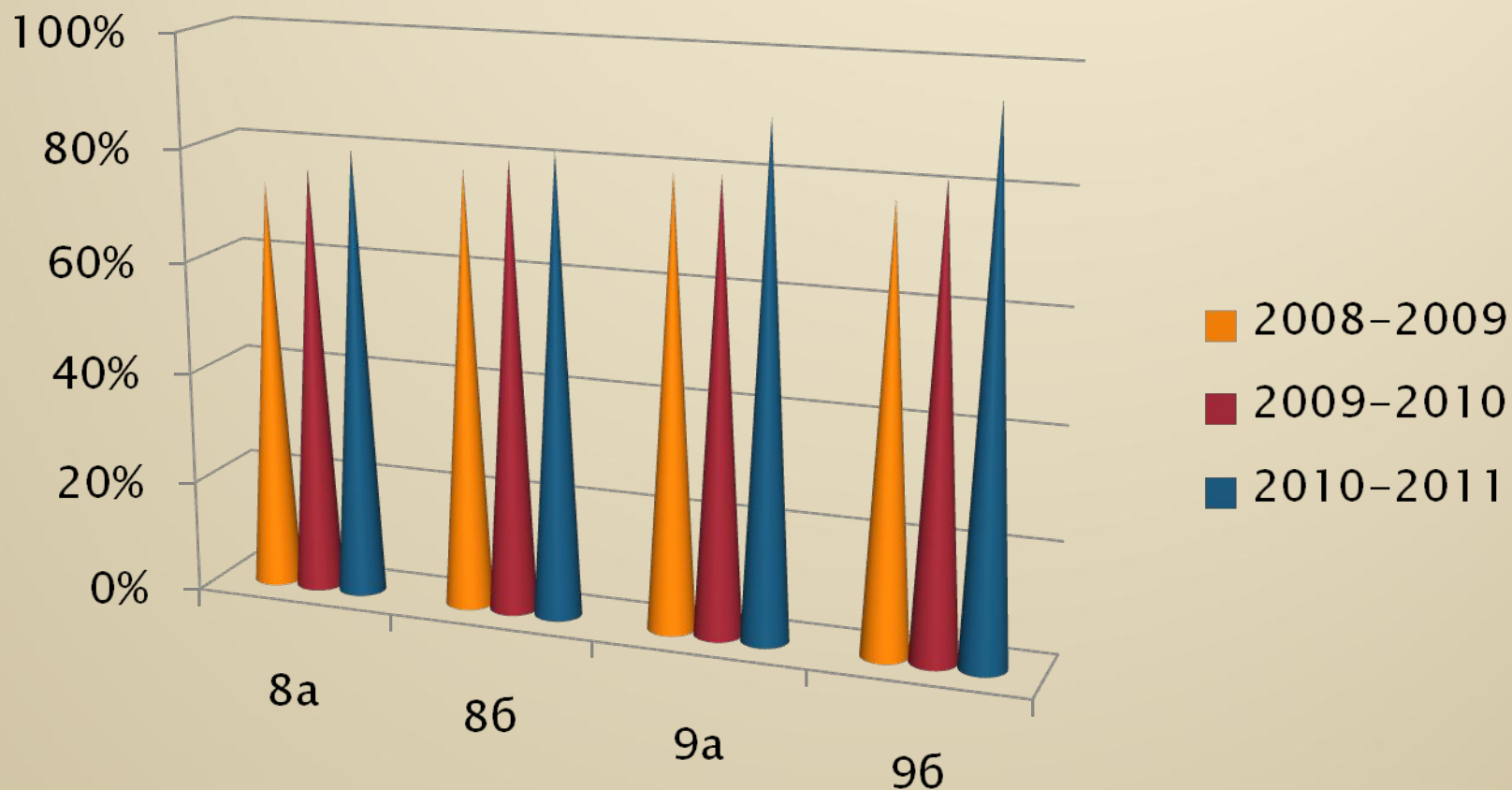


# Результативность

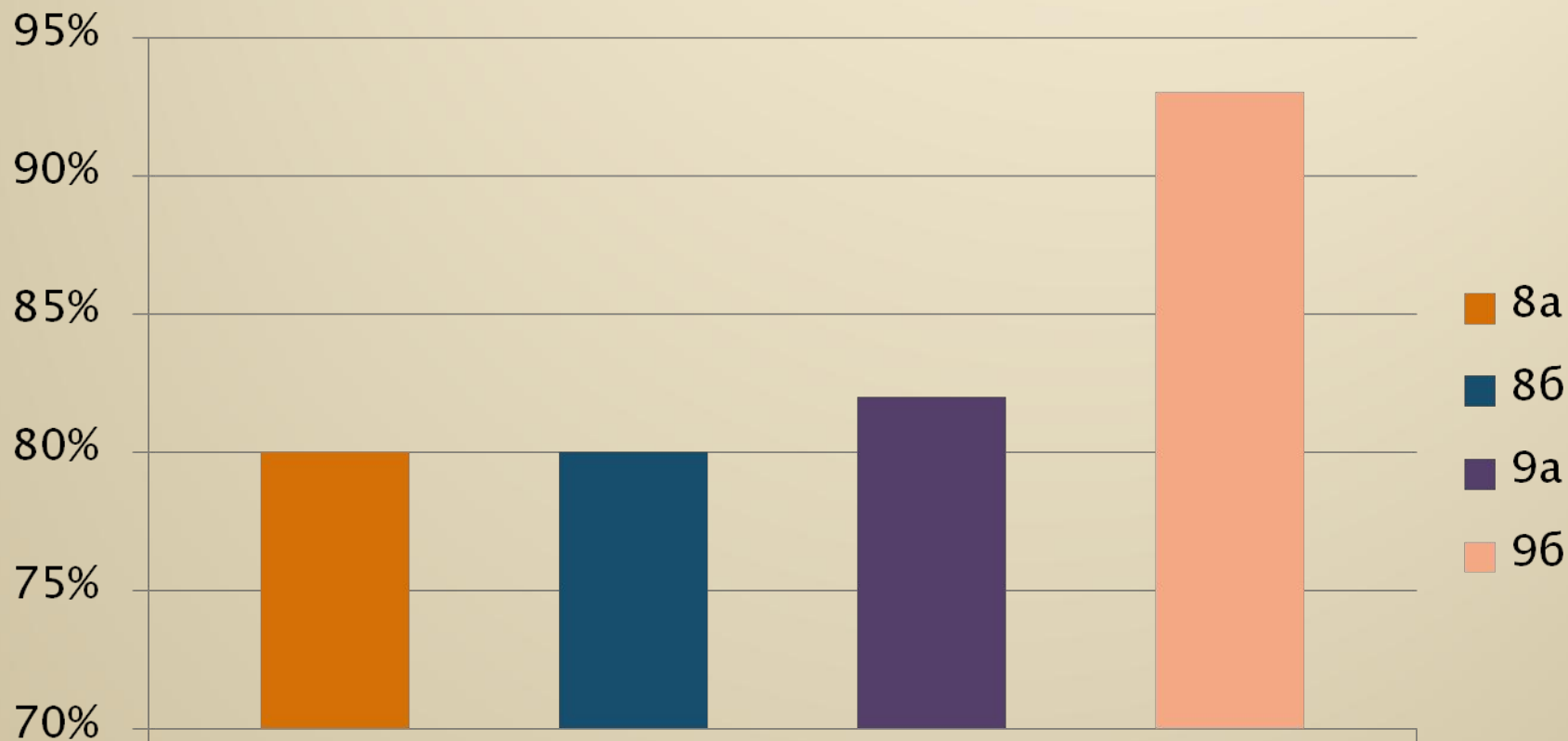
# Динамика изменения количественной составляющей хорошистов и отличников по химии



# Доля обучающихся, занятых во внеурочных мероприятиях



# Доля обучающихся, занимающихся проектной деятельностью



СТАВРОПОЛЬСКАЯ  
КРАЕВАЯ ОТКРЫТАЯ  
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ



НАСТОЯЩИМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ  
УДОСТОВЕРЯЕТСЯ УЧАСТИЕ В  
КОНФЕРЕНЦИИ

Казаченко Анастасии  
с. Донское, СОШ №6, 8 класс

Секция: химия

Экспертный совет



29 апреля 2009 г.

СТАВРОПОЛЬСКАЯ  
КРАЕВАЯ ОТКРЫТАЯ  
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО

Щетининой И. В.  
Учительнице химии лицей №6  
с. Донского

научному руководителю учащегося,  
ставшего дипломантом Ставропольской краевой  
научной конференции школьников.

Секция: Биология (физиология растений,  
биотехнология)

Экспертный совет  
Оргкомитет

Судь, Мухом 27.04.09г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«КРАЕВЫЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 609

Настоящее свидетельство выдано:

Аветисян Татьяне  
МОУ СОШ №6 с. Донского

в том, что он(а) принимал(а) участие в  
зональном туре XVII краевой научно –  
практической конференции школьников  
«Эколого-краеведческие проблемы  
Ставрополя»

Свидетельство выдано «20» ноября 2011 года.

ОРГКОМИТЕТ

с. Донское  
Труновский район

ПОЧЕТНАЯ  
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЩЕТИНИНА  
ИРИНА ВИКТОРОВНА,  
учитель химии и биологии

МОУ ООШ № 6

за подготовку призеров районной олимпиады  
по биологии и ОБЖ.

Директор школы: И.Н. Махмудова



с. Донское

29.12.2009 год

ПОЧЕТНАЯ  
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Щетинина Ирина Викторовна,  
руководитель секции «Химия»,  
научного общества учащихся «Эрудит»  
за организацию научно- исследовательской  
деятельности учащихся.

Директор МОУ ООШ №6 И.Н. Махмудова

2010-уч.год

# Мои ученики, связавшие свою профессию с химией



**Тузов Иван**  
медицинский  
колледж  
(фармацевтика)  
г. Москва



**Хачанян Даниил**  
медицинский  
колледж  
(фельдшерское дело)  
г. Москва



**Овакимян**  
**Артём,**  
медицинский  
колледж  
(стоматология),  
г. Ставрополь

# Дальнейшие перспективы

**Очевидно, трехлетний опыт работы дал положительные результаты. С опытом работы были ознакомлены школьные коллеги, коллеги на районных семинарах. Планирую в дальнейшем применять и распространять опыт работы по данной теме. Ведь сам предмет «Химия» является лично значимым.**





точка  
иний  
елтый  
иновый  
н>7  
елочи



**Исследование электропроводности воды**





## Нахождение плотности металлов





500°	H	P	P	-	H	H	G	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
05,000°	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

**ЗАПОВЕДИ:**

1. НЕ БИТЬ, НЕ ПИНАТЬ, НЕ ДЕРЖАТЬ ЗА РУКАВА И ЗА ШОУРЫ.
2. НЕ ПИТЬ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ НАПИТОКИ.
3. НЕ ПОДБИВАТЬ БРАВУ, НЕ ПЕРЕКРЕЩИВАТЬ ПАЛЬЦЫ.
4. НЕ ПУСКАТЬ ВОЗДУХА НА ДРУГОВ, НЕ ПУСКАТЬ ПУХИ.
5. НЕ ПУСКАТЬ ВОЗДУХА НА ДРУГОВ, НЕ ПУСКАТЬ ПУХИ.
6. НЕ ПУСКАТЬ ВОЗДУХА НА ДРУГОВ, НЕ ПУСКАТЬ ПУХИ.
7. НЕ ПУСКАТЬ ВОЗДУХА НА ДРУГОВ, НЕ ПУСКАТЬ ПУХИ.

**Внеклассное мероприятие для младших школьников**





**Исследование влияния пищевых продуктов  
на эмаль зубов**

