

**Компетентностный  
подход в  
преподавании  
химии через  
проблемно-  
исследовательскую  
деятельность**

**«Плохой учитель  
преподносит истину,  
хороший учит её  
находить»**

**А. Дистервег**

- Как развивать у учащихся внутреннюю мотивацию к обучению химии?

- Как учить детей?

- Каким способам деятельности обучать детей?

# Ключевые компетенции

**Коммуникативная**  
– готовность к  
общению

**Кооперативная –**  
готовность к  
сотрудничеству

**Информационная**  
– готовность к  
работе с  
информацией

**Проблемная –**  
готовность к  
решению проблем.

# Организация исследовательской деятельности

Теоретико-  
экспериментальное  
исследование на  
уроке

Частично-  
поисковое  
исследование

Поисковая  
деятельность

Научно-  
исследовательская  
деятельность

# УМЕЕМ ЛИ МЫ ВЫБИРАТЬ ЧАЙ



*Автор работы:  
Лубенцева Кристина  
с. Донское,  
МОУ ООШ №6, 9 класс  
Научный руководитель  
Щетинина Ирина  
Викторовна,  
учитель химии*



# Исследование табачного дыма и его влияние на живые организмы

*Автор работы:*

*Пыхтин Иван,*

*с. Донское, МОУ ООШ№6*

*МОУ ООШ№6, 9 класс*

*Научный руководитель:*

*Щетинина Ирина Викторовна,*

*учитель химии*



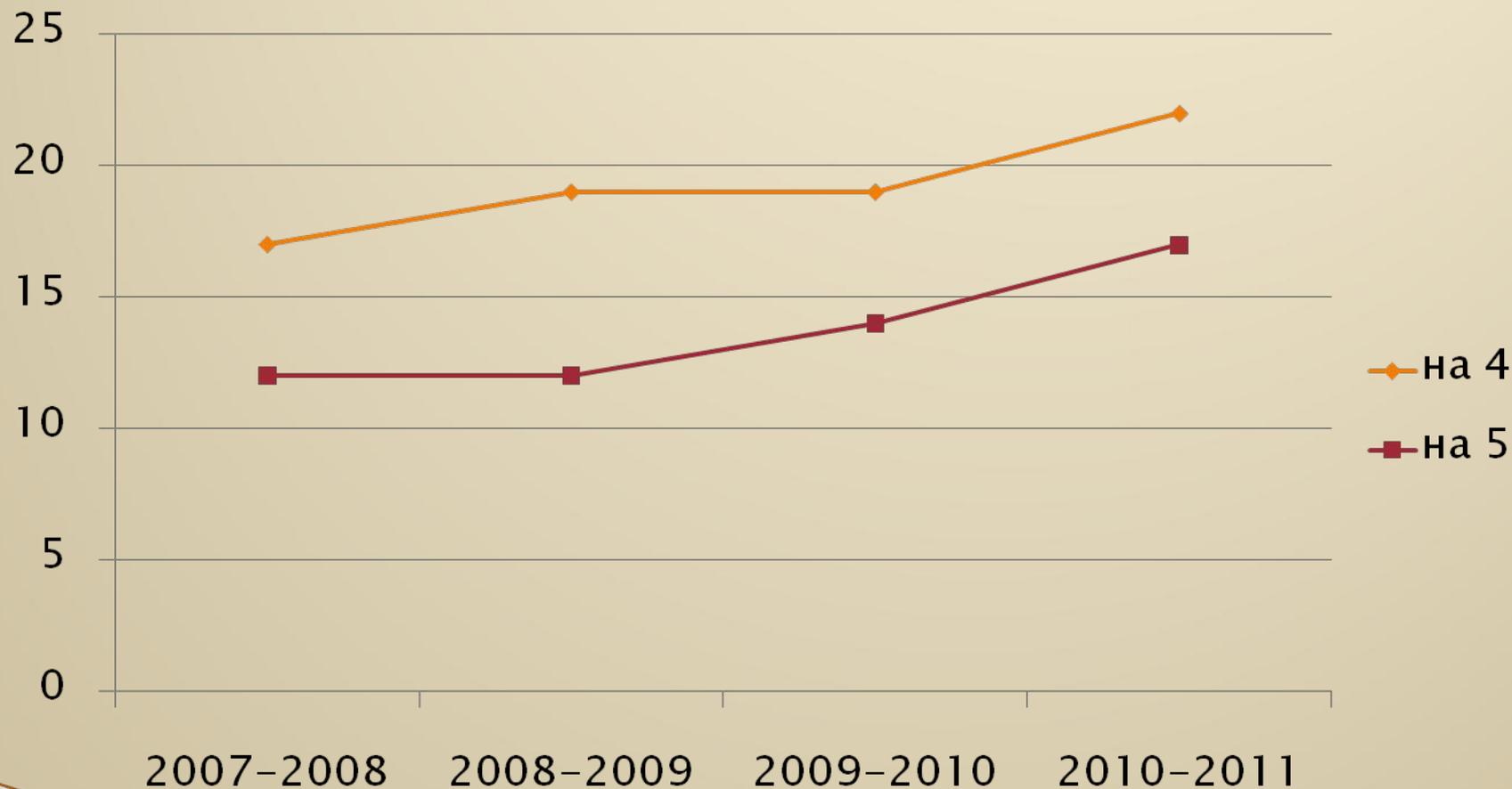
# Тайна «Докторской» колбасы

A close-up photograph of a single, thick slice of 'Doctor's' sausage. The sausage is a pale pinkish-red color with a slightly textured surface. It is placed on a bed of fresh, green, curly lettuce leaves. The entire dish is presented in a clear glass bowl. The background is a neutral, light-colored surface.

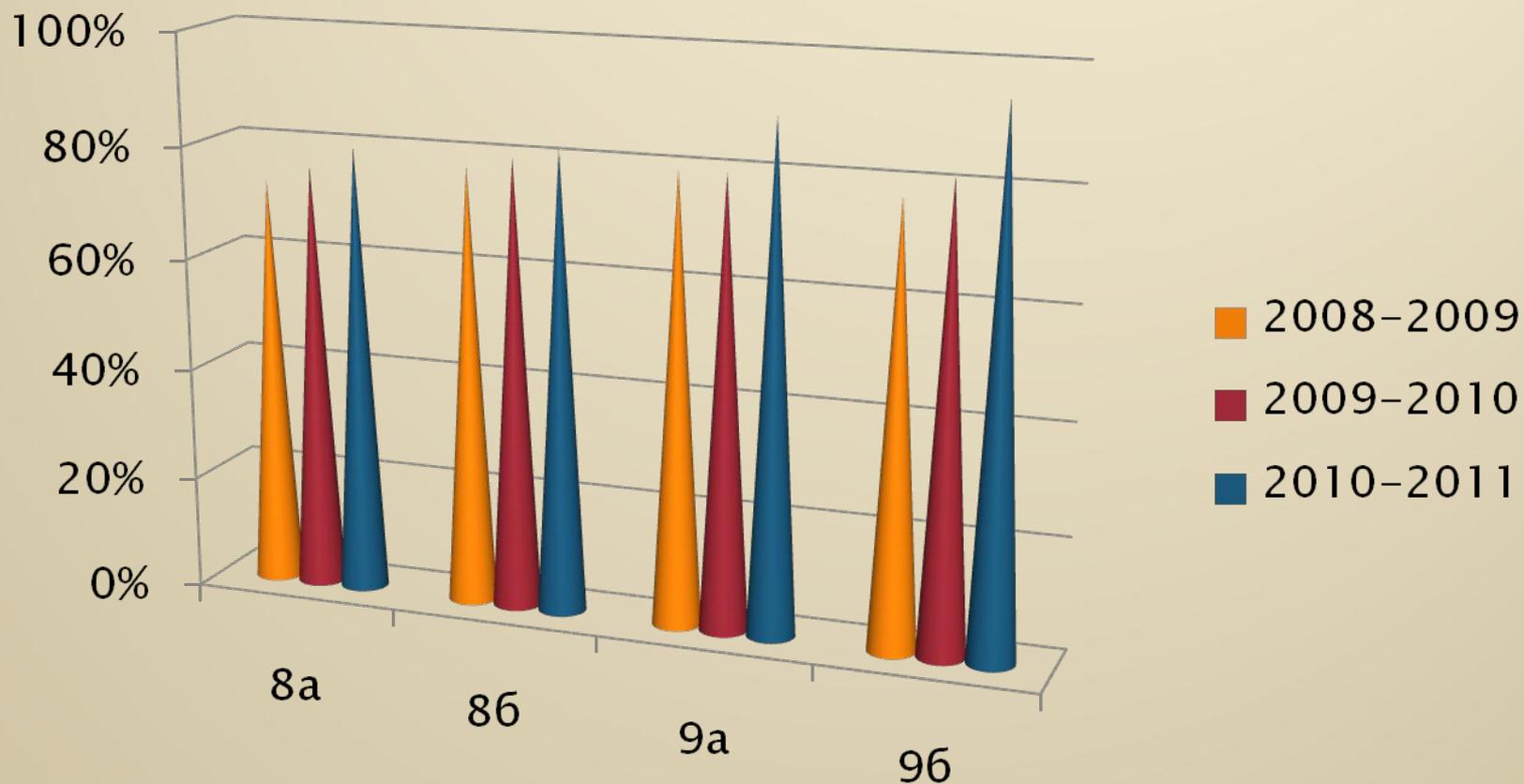
Автор работы: Аветисян  
Татьяна  
с.Донское МОУ ООШ №6  
9 класс  
Научный руководитель:  
Щетинина И.В., учитель химии

# Результативность

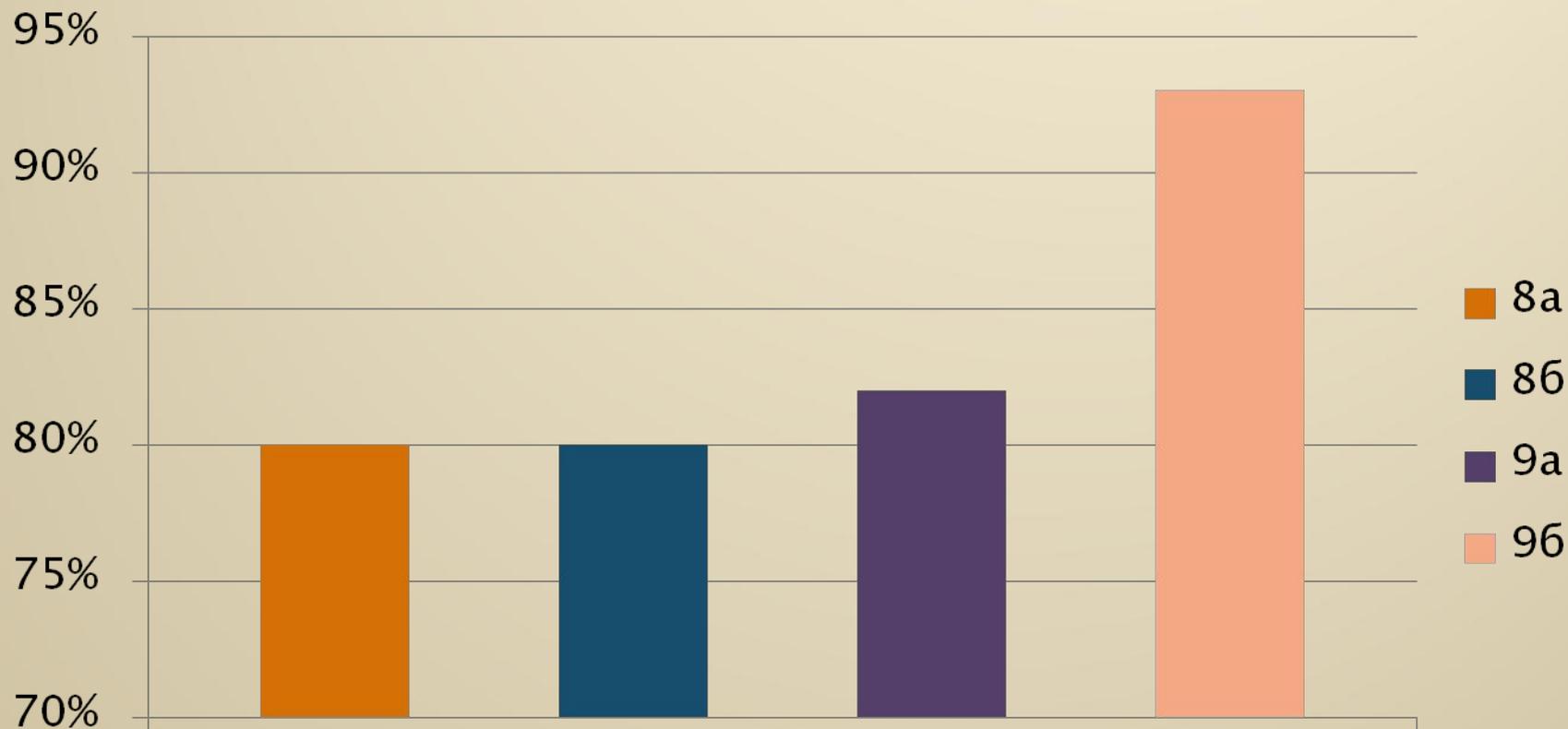
# Динамика изменения количественной составляющей хорошистов и отличников по химии



# Доля обучающихся, занятых во внеурочных мероприятиях



# Доля обучающихся, занимающихся проектной деятельностью



СТАВРОПОЛЬСКАЯ  
КРАЕВАЯ ОТКРЫТАЯ  
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ



НАСТОЯЩИМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ  
УДОСТОВЕРЯЕТСЯ УЧАСТИЕ В  
КОНФЕРЕНЦИИ

Казаченко Анастасии  
с. Донское, СОШ №6, 8 класс

Секция: химия

Экспертный совет



29 апреля 2009 г.

СТАВРОПОЛЬСКАЯ  
КРАЕВАЯ ОТКРЫТАЯ  
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО

Щетининой И. В.  
Учительнице химии лицея №6  
с. Донского

научному руководителю учащегося,  
ставшего дипломантом Ставропольской краевой  
научной конференции школьников.

Секция: Биология (физиология растений,  
биотехнология)

Экспертный совет  
Оргкомитет

Судь, Мухом 27.04.09г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 609

Настоящее свидетельство выдано:

Аветисян Татьяне  
МОУ СОШ №6 с. Донского

в том, что он(а) принимал(а) участие в  
зональном туре XVII краевой научно –  
практической конференции школьников  
«Эколого-краеведческие проблемы  
Ставрополя»

Свидетельство выдано «20» ноября 2011 года.

ОРГКОМИТЕТ

с. Донское  
Труновский район

ПОЧЕТНАЯ  
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЩЕТИНИНА  
ИРИНА ВИКТОРОВНА,  
учитель химии и биологии

МОУ ООШ № 6

за подготовку призеров районной олимпиады  
по биологии и ОБЖ.

Директор школы: В.Н. Махмудова

с. Донское

29.12.2009 год

ПОЧЕТНАЯ  
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Щетинина Ирина Викторовна,  
руководитель секции «Химия»,  
научного общества учащихся «Эрудит»  
за организацию научно- исследовательской  
деятельности учащихся.

Директор МОУ ООШ №6 В.Н. Махмудова

2010-уч.год

# Мои ученики, связавшие свою профессию с химией



**Тузов Иван**  
медицинский  
колледж  
(фармацевтика)  
г. Москва



**Хачанян Даниил**  
медицинский  
колледж  
(фельдшерское дело)  
г. Москва



**Овакимян**  
**Артём,**  
медицинский  
колледж  
(стоматология),  
г. Ставрополь

# Дальнейшие перспективы

**Очевидно, трехлетний опыт работы дал положительные результаты. С опытом работы были ознакомлены школьные коллеги, коллеги на районных семинарах. Планирую в дальнейшем применять и распространять опыт работы по данной теме. Ведь сам предмет «Химия» является лично значимым.**



точка  
иний  
елтый  
иновый  
н>7  
елочи



**Исследование электропроводности воды**





**Нахождение плотности металлов**







**Исследование влияния пищевых продуктов  
на эмаль зубов**

