

Урок № 34 8 класс

**Повторение и обобщение по  
темам «Кислород»,  
«Водород» и «Растворы.  
Вода»**



# Эпиграф

***“Ум заключается не только в знаниях, но и в умении прилагать знание на деле...”***

***Аристотель***



# Дайте определение понятиям:

- 1. Оксиды-
- 2.массовая доля –
- 3.горение –
- 4. простые вещества –
- 5. атом -



# Способы получения

(запишите уравнения реакций)

- 1. Разложение воды
- 2. Разложение пероксида водорода
- 3. Разложение перманганата калия
- 4. Действие кислоты на металл.



- **Самый распространенный элемент**

А) в земной коре

В) во вселенной

*водород      кислород*

**Физические свойства:**

цвет, запах, вкус, растворимость в воде,

- **тяжелее или легче воздуха**

какой из элементов

**Валентность элемента**



• Кислород поддерживает горение многих веществ при этом образуются -----

• **Найди соответствие**

оксид железа 2 -----

оксид серы( 4)\_\_\_\_\_

оксид серы (6)\_\_\_\_\_

оксид калия \_\_\_\_\_

оксид фосфора(5)

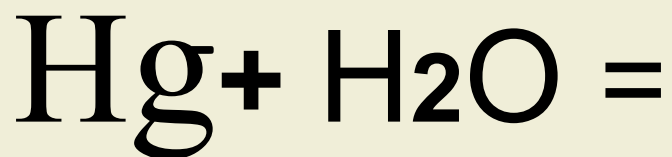
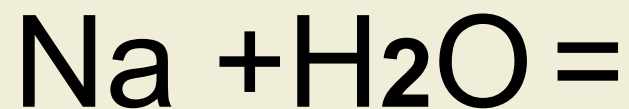
Оксид кальция

**$P_2O_5$** ,  **$SO_3$** ,  **$FeO$** ,  **$SO_2$**      **$CaO$**      **$K_2O$**

**1**            **2**            **3**            **4**            **5**            **6**



Допишите уравнения реакций,  
расставьте коэффициенты



расставьте коэффициенты в уравнениях  
реакции, определите тип реакций

- А)  $\text{ZnS} + \text{O}_2 \rightarrow \text{ZnO} + \text{SO}_2$
- Б)  $\text{ZnS} + \text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2\text{S}$
- В)  $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2 \rightarrow \text{Fe} + \text{H}_2\text{O}$
- Г)  $\text{ZnO} + \text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{ZnO}_2 + \text{H}_2\text{O}$



# решите задачи

- 1. В растворе массой 50 г с массовой долей соли 10 % добавили хлорид натрия массой 15 г. Какова массовая доля соли в полученном растворе.
- 2. Для засолки огурцов приготовили 2 кг 5% -го раствора поваренной соли. Вычислите, какие массы соли и воды потребовались для приготовления этого раствора.



# Мыслительный эксперимент

- Один сосуд заполнен водородом, другой – кислородом.  
Как определить, в каком сосуде находится каждый из этих газов?



# Отметь верные утверждения

- О наличии в сосуде кислорода можно определить воспыхиванием тлеющей лучинки.
- Основные компоненты воздуха – азот и кислород.
- Кислород самый распространенный элемент на земле.
- Реакции протекающие с выделением теплоты, называются эндотермическими.
- Суспензия – смесь глины с водой.



# Химическая посуда и оборудование

П	Р	О	В	К	О	Л	Б
С	С	Б	О	Р	О	Н	А
Т	П	И	Р	К	А	К	Ч
А	И	Р	Т	О	В	А	А
К	А	Н	К	А	К	К	Ш
Т	Р	У	Б	В	А	А	А
Ш	Т	А	Т	И	П	Р	К
Ф	И	Л	Ь	Т	Р	О	Б



# Подведение итогов урока

- Выставление оценок- привлекаются учащиеся класса и учитывается самооценка учащихся.
- 1. Не знал- узнал, усвоил, затрудняюсь, легко справляюсь с заданиями...



# Источники информации

Рудзитис Г.Е.

Химия: неорганическая химия:

учебник для 8 класса

общеобразовательных учреждений/

Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- 14-е

изд., - М.: Просвещение, 2014г.-176

Интернет ресурсы

