Сетевые сообщества как инструмент методической поддержки в работе учителя

Докладчик:
Лысоконь Ирина Алексеевна,
учитель химии
МБОУ СОШ №2 ст. Архонская

Новые требования к современной школе

- *обновленное содержание образования,* ***интеграция информационно-коммуникационных технологий*** *в образовательный процесс;*
- ***активные формы*** *учебной деятельности;*
- ***инновационные формы организации образовательного процесса****, в том числе проектная, исследовательская,* ***дистанционная форма****, индивидуализация;*
- *цифровые учебные инструменты и* ***электронные медиатеки***

Профессиональное сетевое сообщество

формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

Моя информационно-образовательная среда

Сайт школы

Сетевые сообщества

Дистанционные курсы

Эл.журнал

Сайты проектных работ

Эл.портфолио

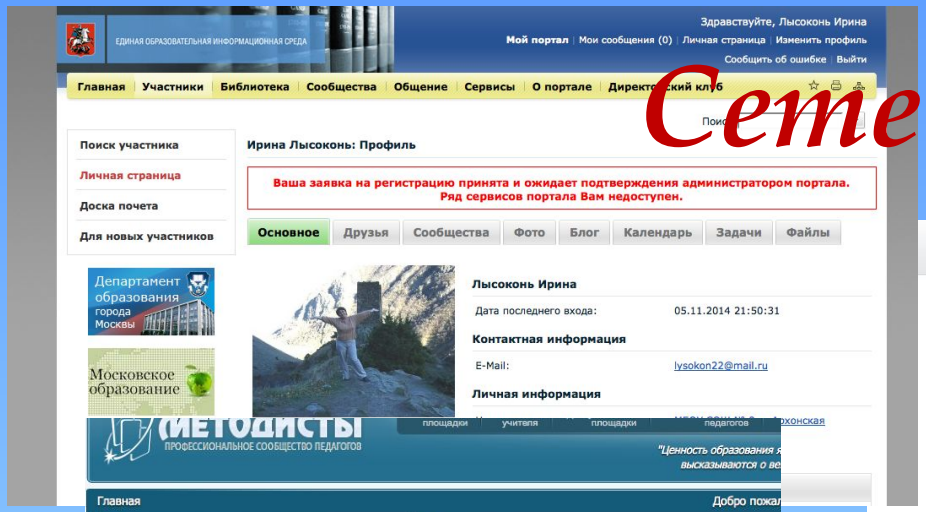
Интернет-публикации

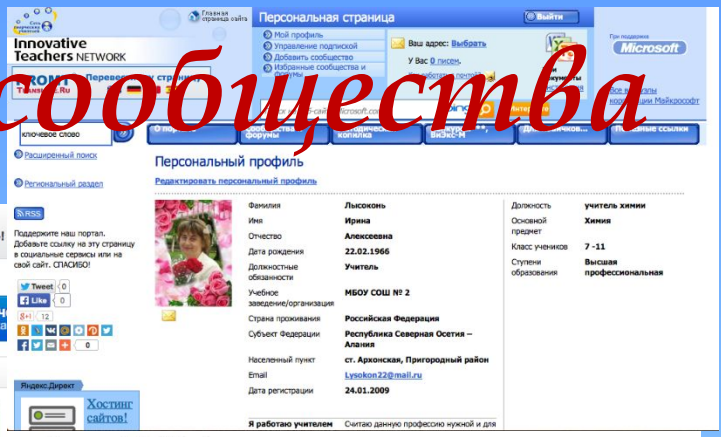
Цели сетевого сообщества

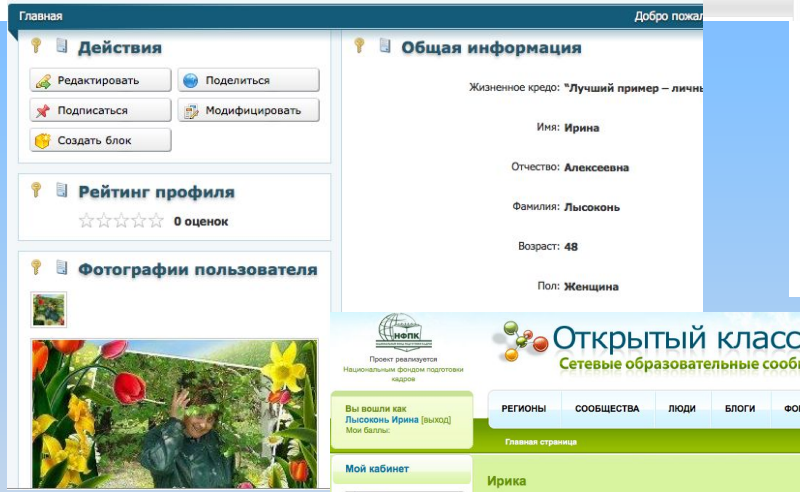
1. создание единого информационного пространства;
2. обмен опытом, поддержка и сотрудничество;
3. распространение успешных педагогических практик;
4. организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
5. инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
6. повышение профессионального уровня;
7. поддержка новых образовательных инициатив

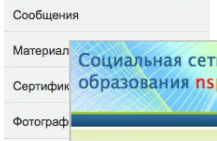
Трансляция собственного опыта, Повышение квалификации
Обмен опытом, профессиональная оценка деятельности (Форумы, Чаты, Комментарии Видеоконференции)
Повышение квалификации, Полезный опыт
Размещение своих материалов
Профессиональное общение
дистанционное обучение
Сетевое сообщество
Профессиональные конкурсы
пользование доступными материалами в библиотеке сообщества;
создание собственных электронных страниц
Трансляция собственного опыта, Повышение квалификации Портфолио
Материалы для работы, Методическая копилка, Экономия времени, Обобщение

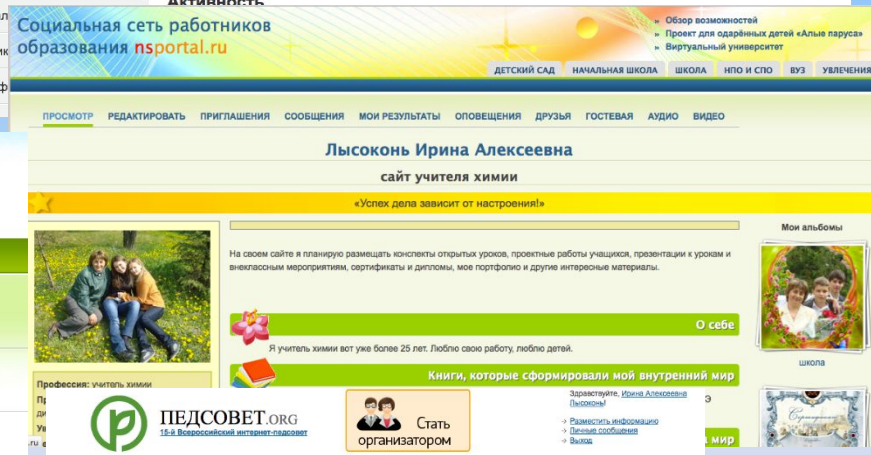
Сетевые сообщества

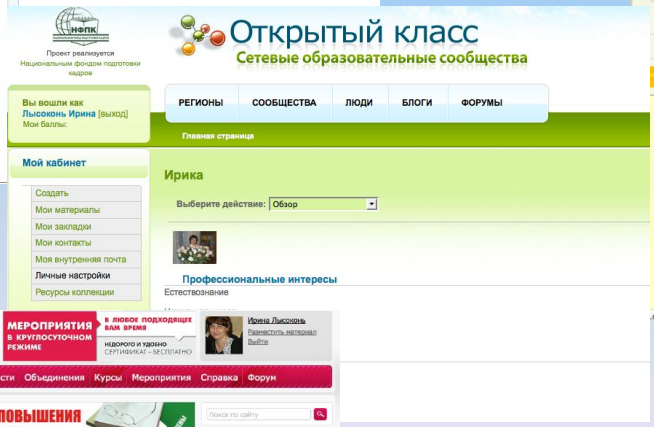


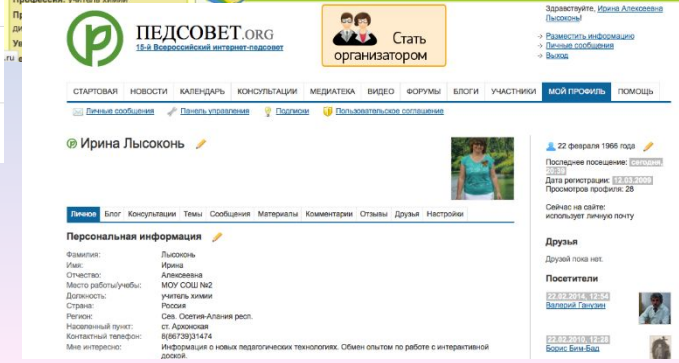


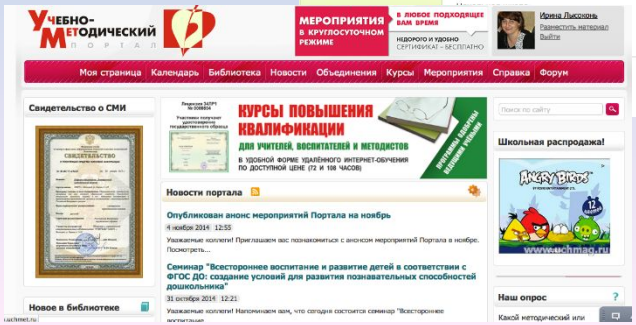






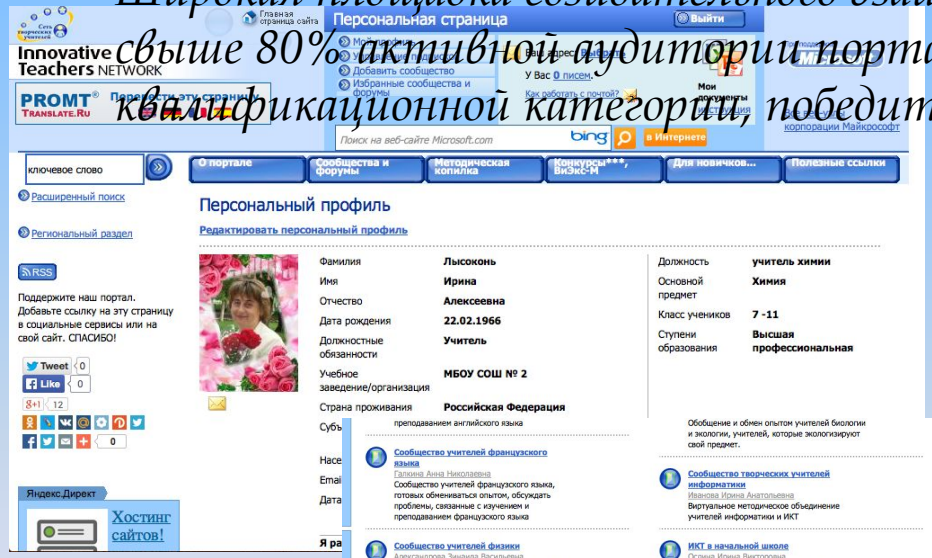


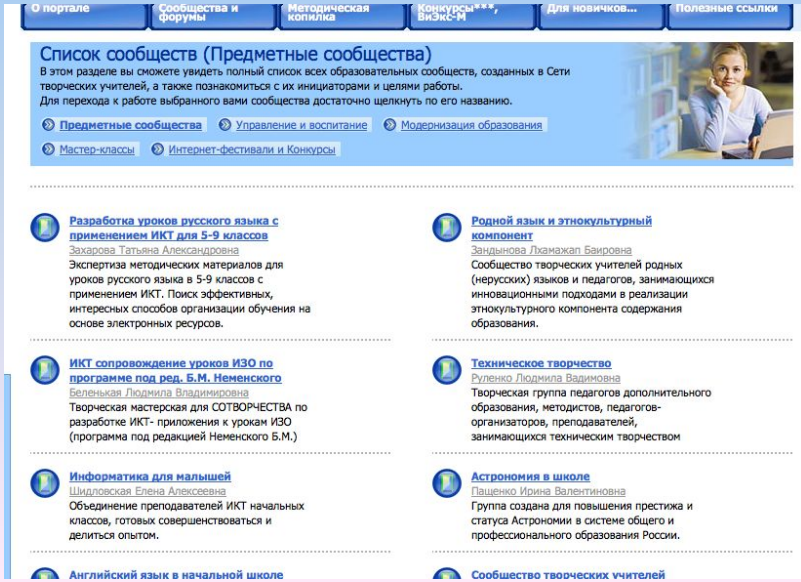




Сеть творческих учителей – http://www.it-n.ru/

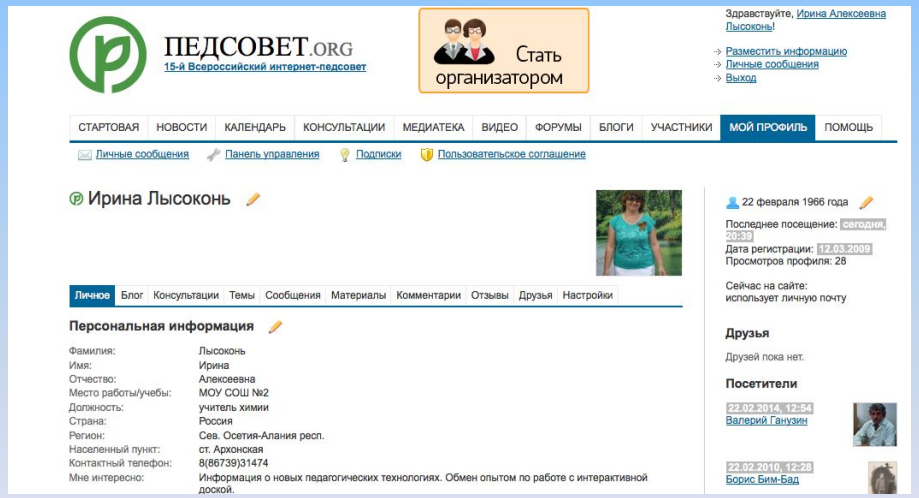
- *Крупнейший учительский Интернет-проект России - за сентябрь - октябрь2010 г. в среднем его посещало свыше 360 000 уникальных пользователей более чем из 90 стран мира.*
- *одна из крупнейших в Интернете библиотек авторских методических разработок (свыше 25 тысяч)*
- *Широкая площадка созидательного взаимодействия ПРОФЕССИОНАЛОВ - свыше 80% активной аудитории портала - учителя первой и высшей квалификационной категорий, победители ПНПО, учителя-методисты.*





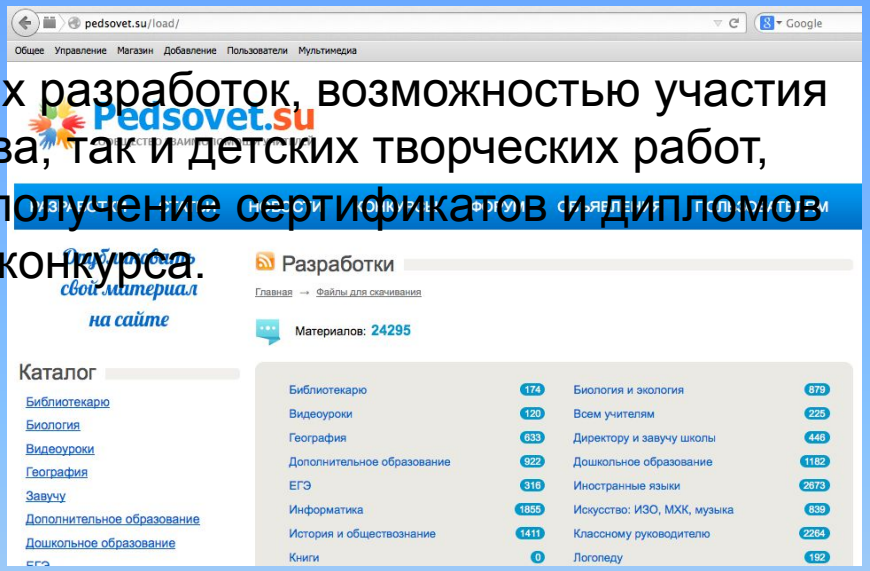
Педсовет http://pedsovet.org/

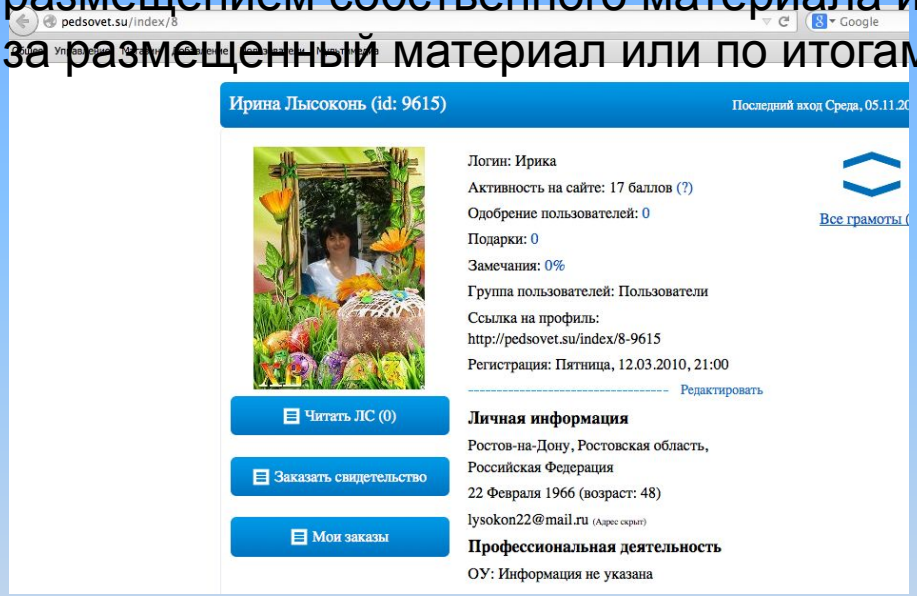
- *Интернет-педсовет – это безграничное пространство для общения учителей на расстоянии, это одна из форм дистанционной деятельности и возможность повышения профессиональной квалификации. Интернет-педсовет – это сетевое сообщество работников образования. Каждый год увеличивается число участников, учителя из разных городов и сёл делятся своим опытом работы, обсуждают волнующие их вопросы, имеют возможность напрямую общаться с авторами учебников, учёными, специалистами системы образования.*

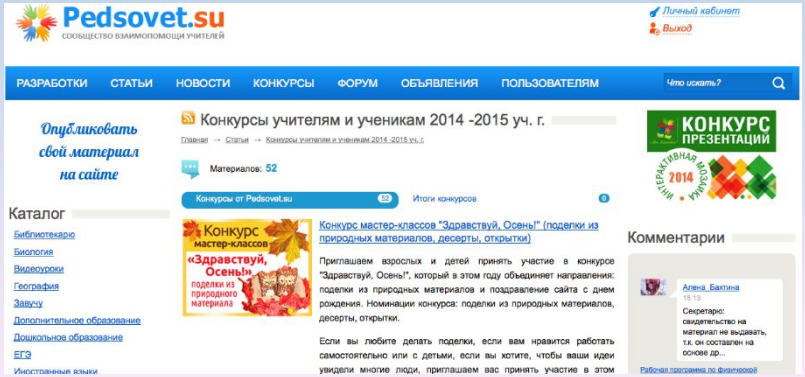


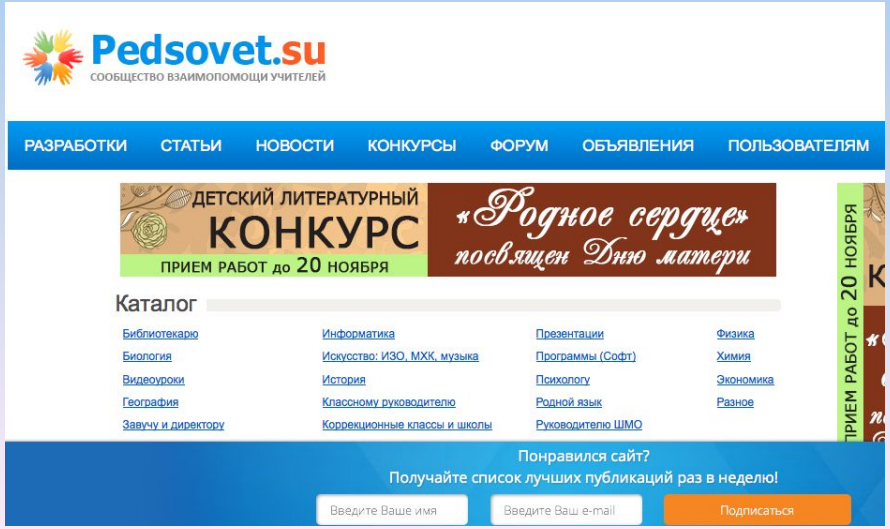
Pedsovet.su
СООБЩЕСТВО ВЗАИМОПОМОЩИ УЧИТЕЛЕЙ

Проект с богатой коллекцией методических разработок, возможностью участия в конкурсах как педагогического мастерства, так и детских творческих работ, размещением собственного материала и получение сертификатов и дипломов за размещенный материал или по итогам конкурса.



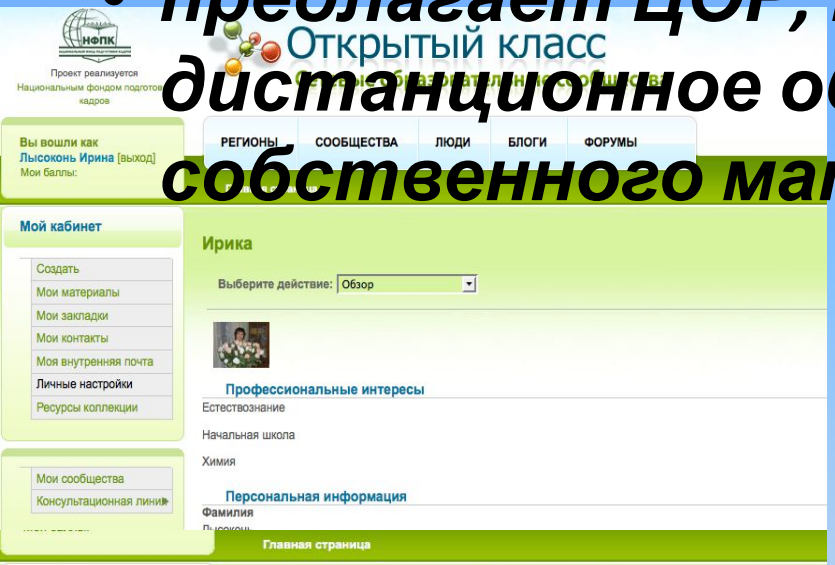


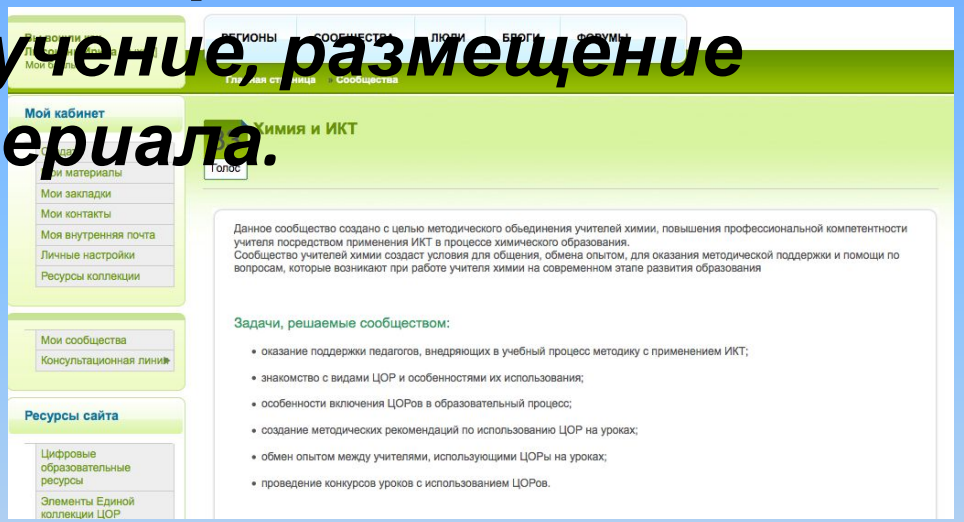


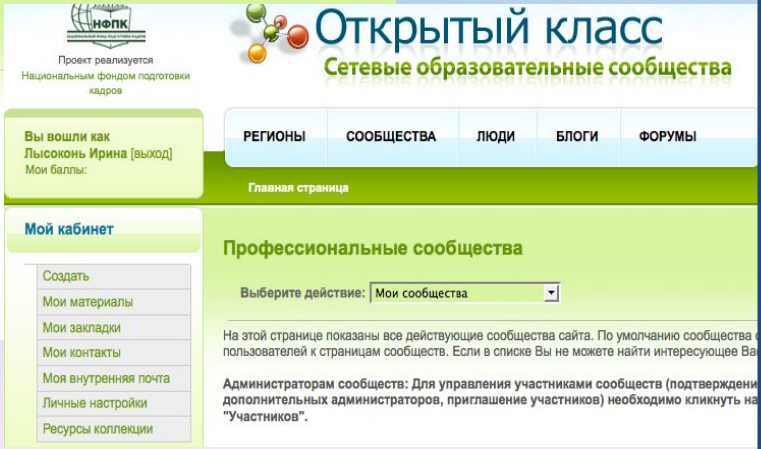


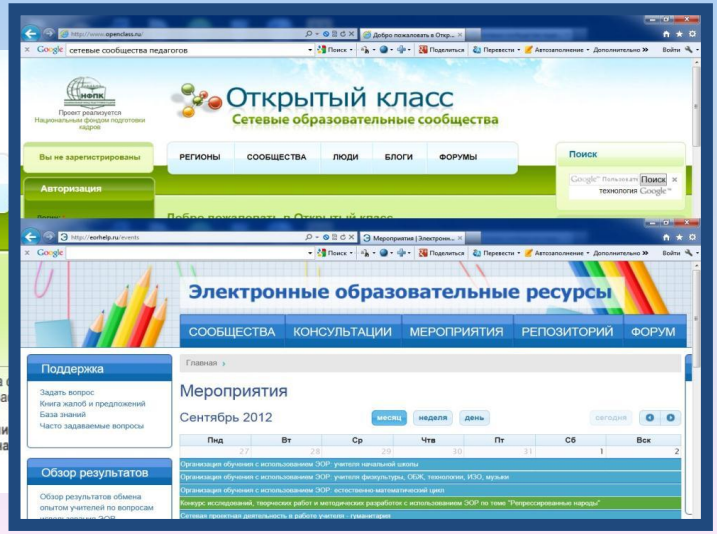
Открытый класс
http://www.openclass.ru/

- ***предлагает ЦОР, мастер-классы, дистанционное обучение, размещение собственного материала.***

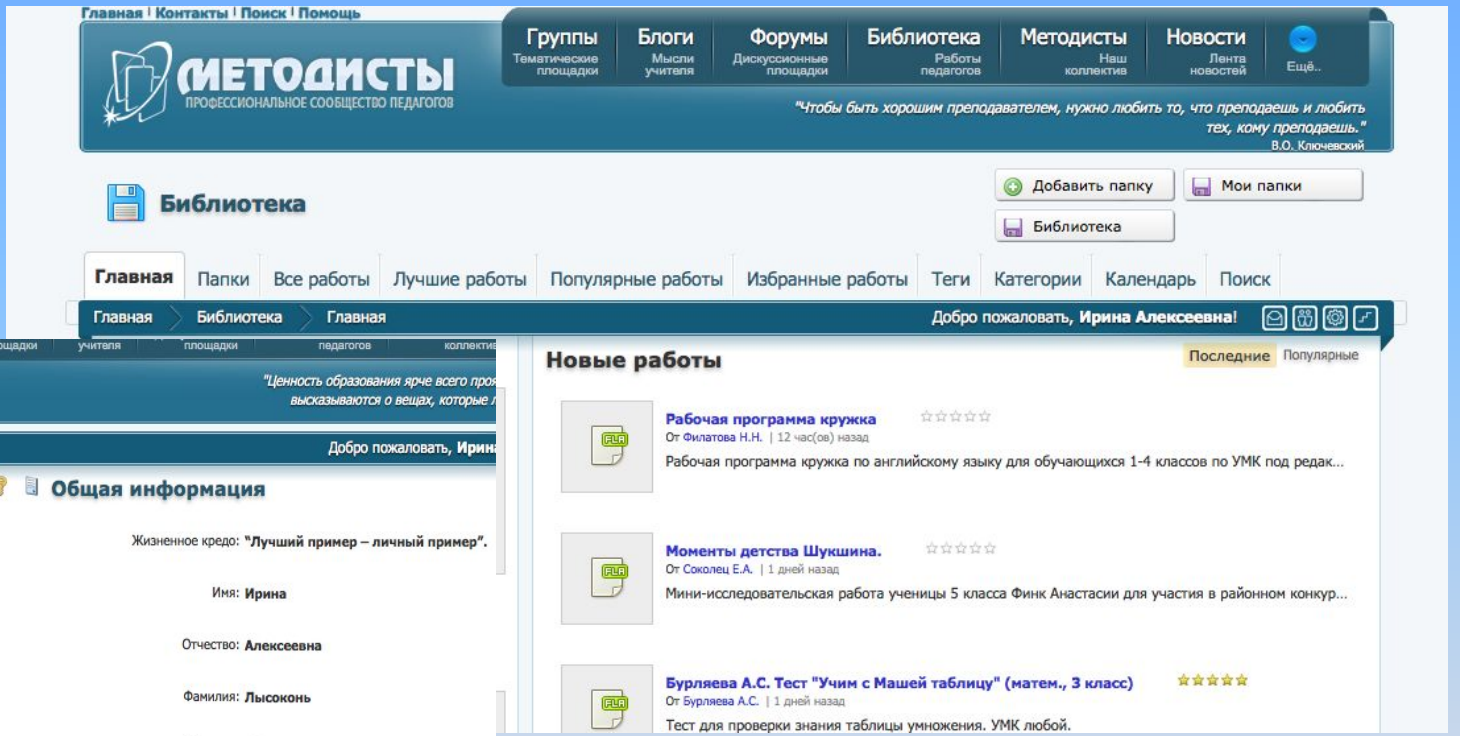




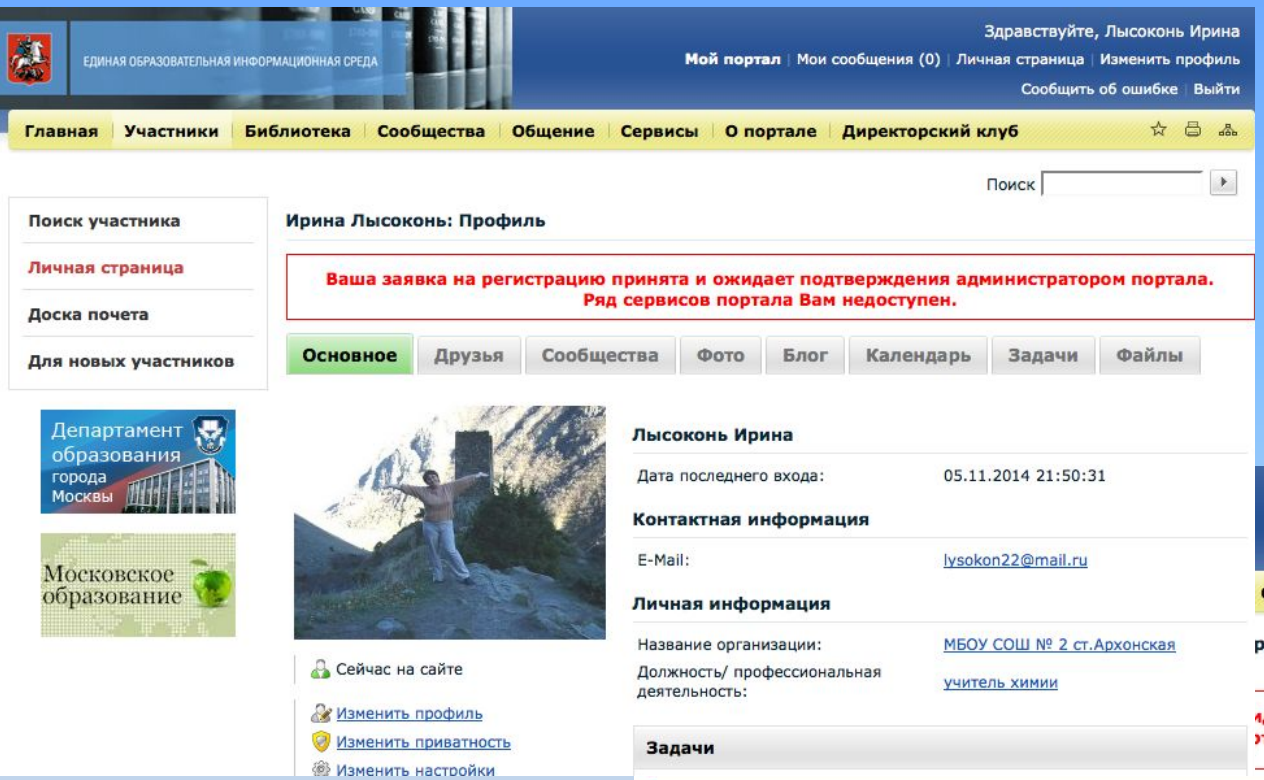


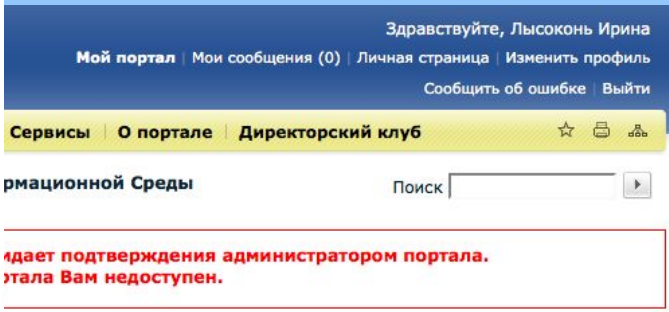


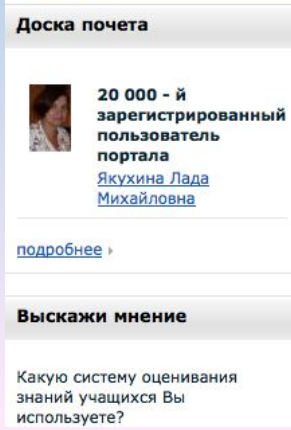
МЕТОДИСТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ



Единая образовательная информационная среда

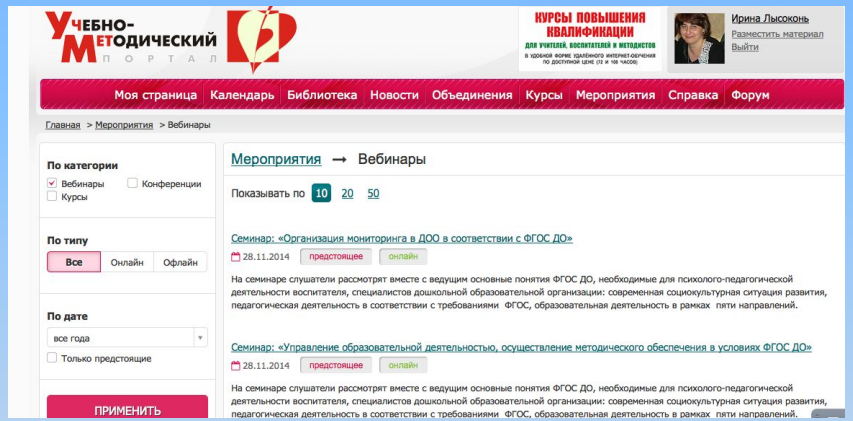


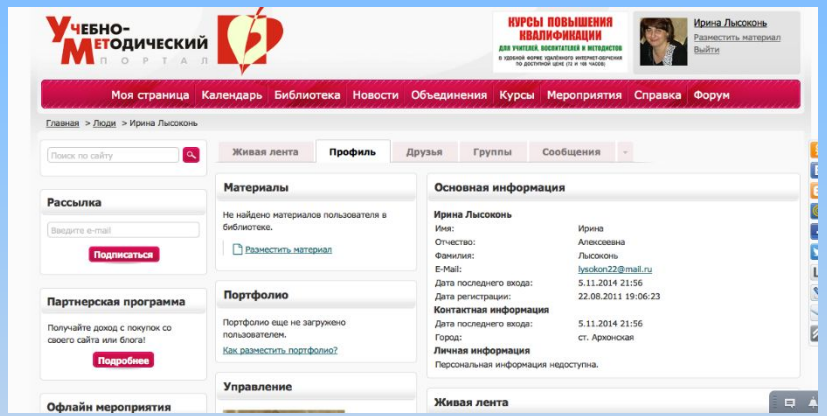


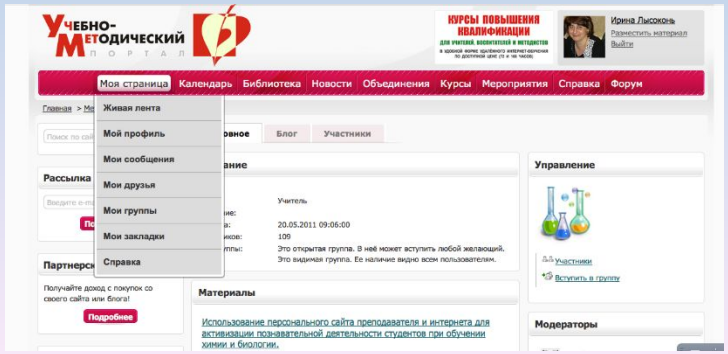


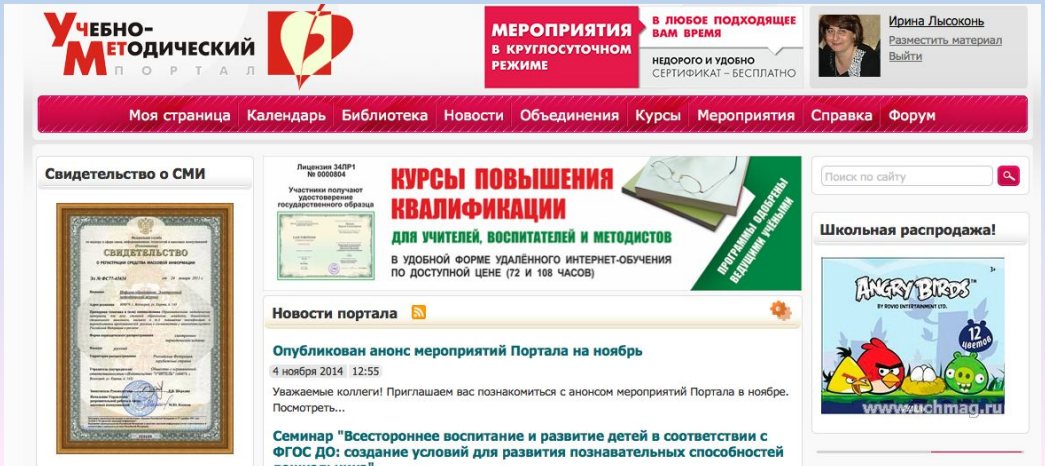
Учебно-методический портал

Сайт, на котором можно найти замечательный материал по любому предмету школьной программы, разместить собственный материал, принять участие в вибинарах по разным темам в образовании, пройти дистанционно курсы повышения квалификации.

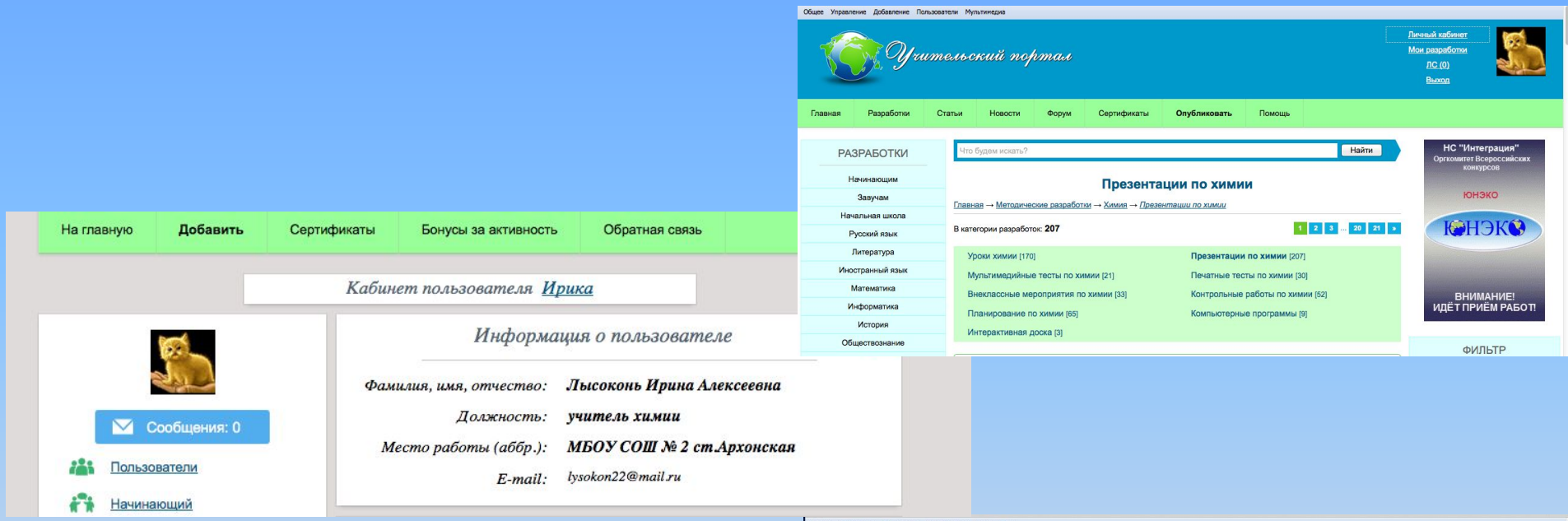


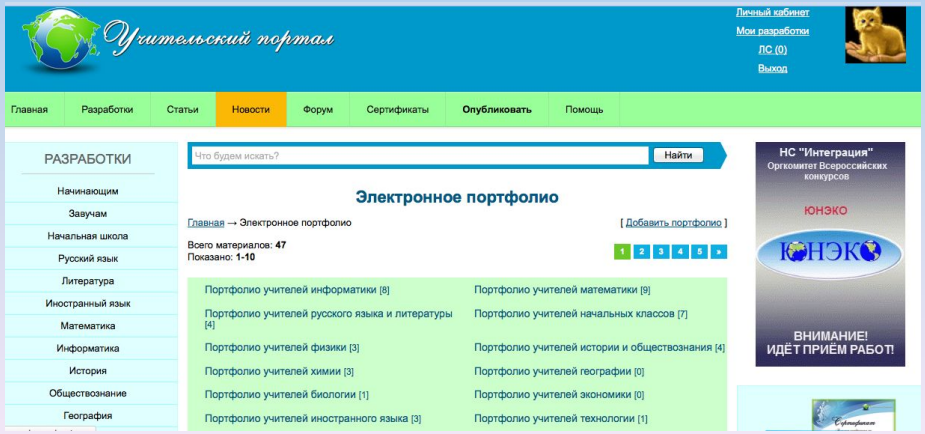


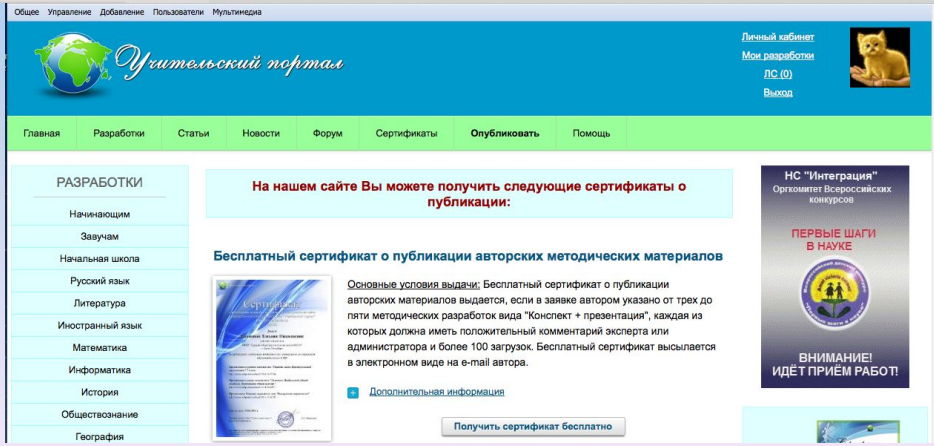




Учительский портал

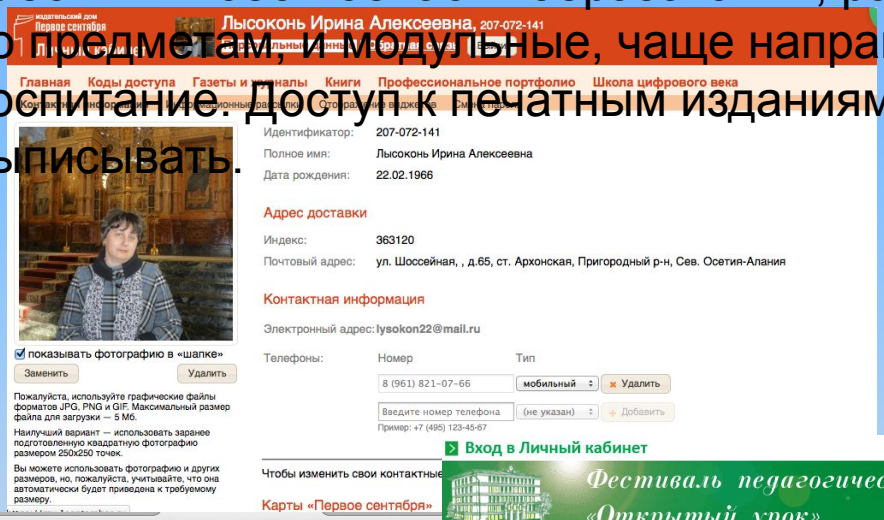


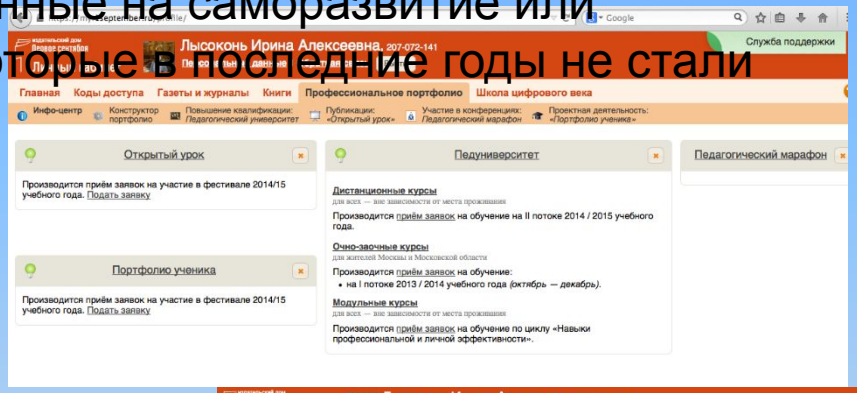


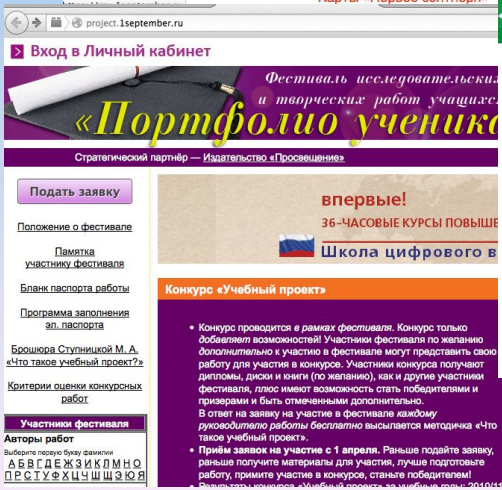


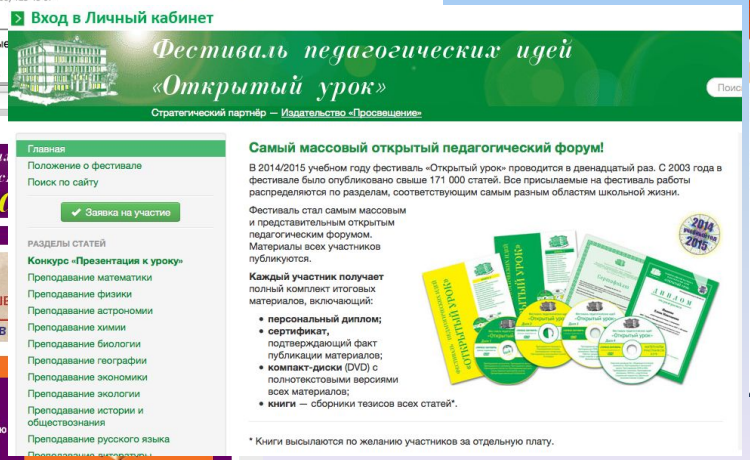
1.Сентября

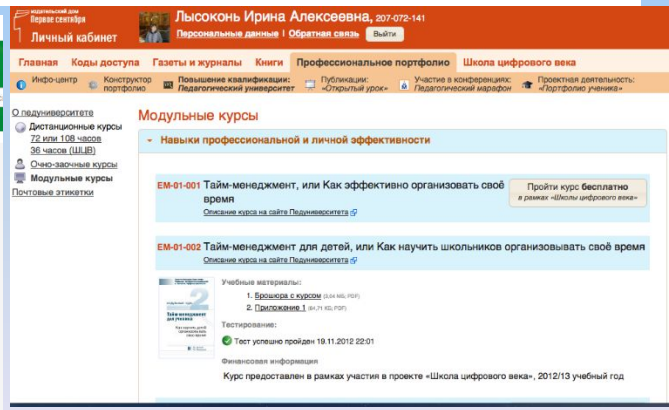
1 Сентября – всеми любимый и, наверное, наиболее часто используемый сайт: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Портфолио» «Школа цифрового века». Весь материал достаточно профессионален, доступен для работы в любой области образования, разнообразные дистанционные курсы по предметам, и модульные, чаще направленные на саморазвитие или воспитание. Доступ к печатным изданиям, которые в последние годы не стали выписывать.



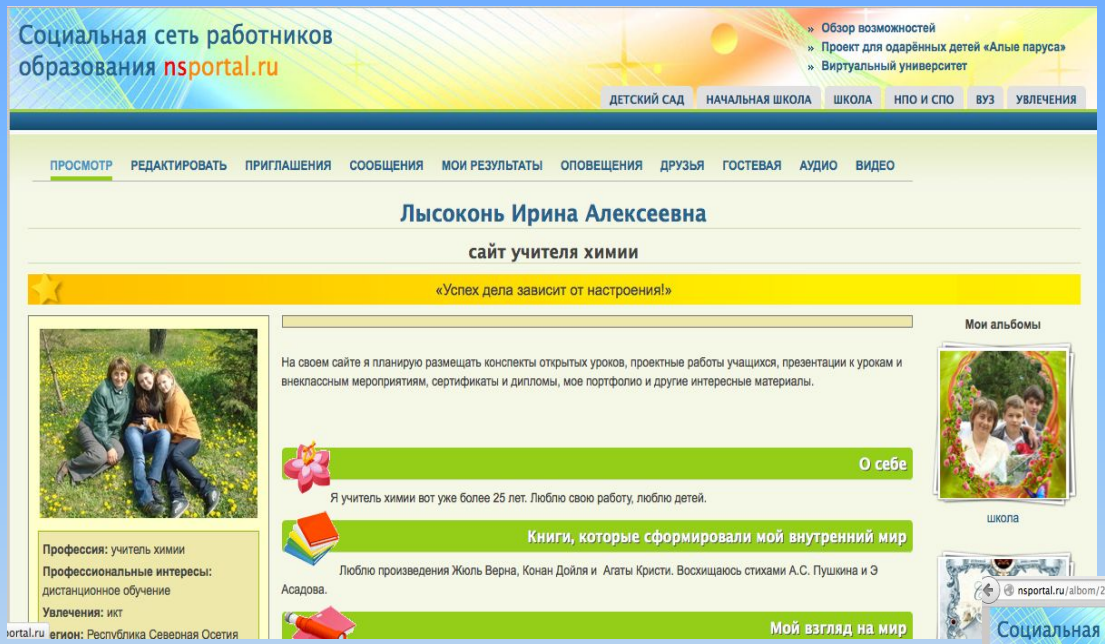


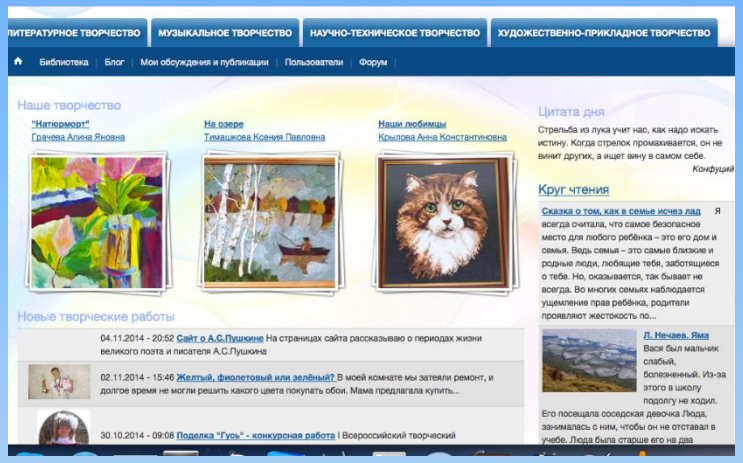


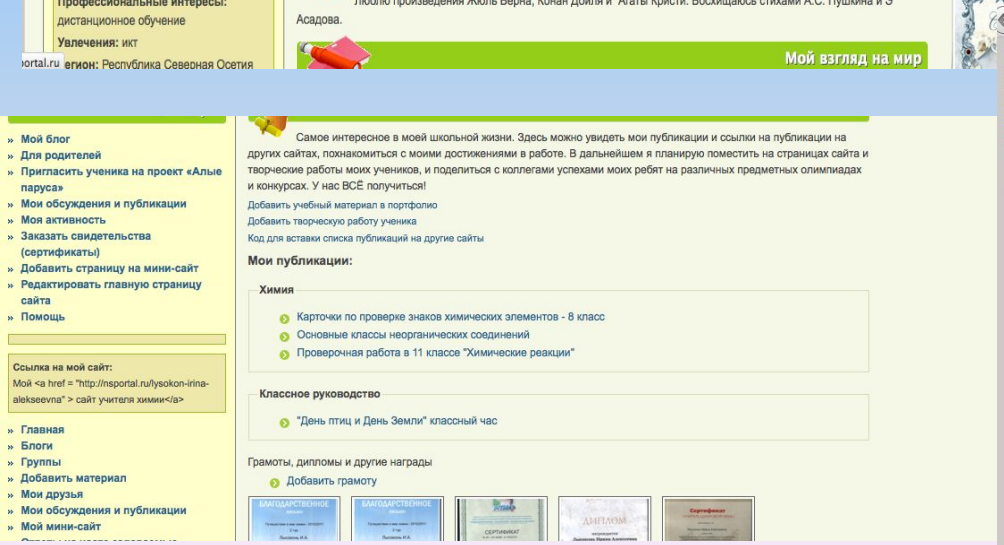


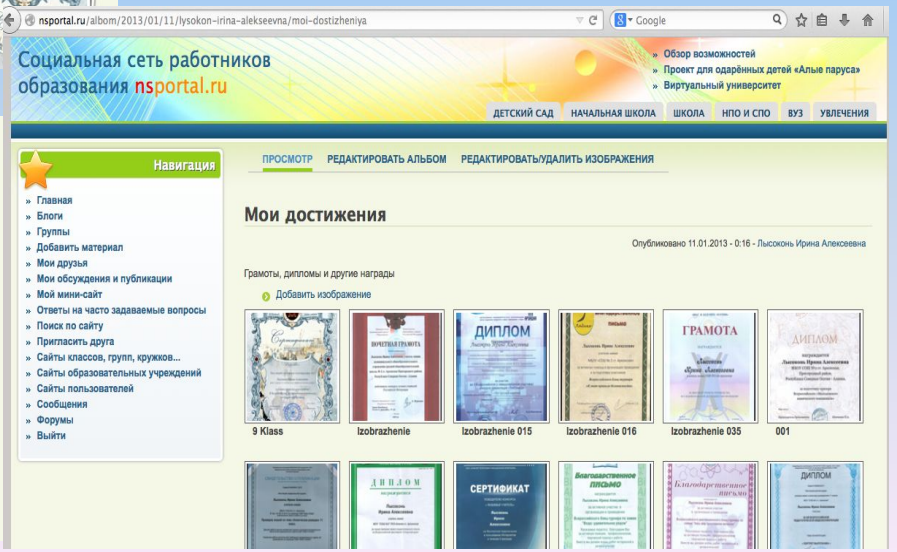


Собственный сайт









Факторы успешной работы

- *Наличие удобных и разнообразных инструментов для организации личного пространства;*
- *Постоянные нововведения, подогревающие интерес к активностям сети;*
- *Использование не самостоятельно разработанных, но популярных удобных сервисов;*
- *Наличие инструментов и сетевого пространства для самовыражения без страха быть осмеянным и непринятым;*
- *Учет психологических, возрастных, социальных предпочтений потребителей;*
- *Использование интересов пользователей для проблематизации и постановки актуальных для заказчика задач;*
- *Поощрения, стимулирование, публичное признание достижений наиболее активных участников;*

Почему учитель неохотно вливается в сетевые сообщества?

- *Недостаточный уровень ИКТ-компетентности,*
- *некоторые видят в интернете только негатив,*
- *нехватка свободного времени*

Участвуя в педагогических интернет – сообществах, учитель имеет возможность:

- *обучаться и приобретать знания, умения и качества, необходимые современному человеку;*
- *получать самую современную информацию по интересующей теме;*
- *получать квалифицированные консультации и советы экспертов;*
- *иметь доступ к методической базе разработок;*
- *общаться с коллегами на различных форумах;*
- *публиковать свои материалы;*
- *принимать участие в обсуждении опубликованных материалов;*
- *участвовать в профессиональных конкурсах.*

Источники информации

- http://www.openclass.ru/
- http://pedsovet.org/
- http://www.intergu.ru/
- http://www.it-n.ru/
- http://rcde.g-sv.ru/content/node/30
- http://distant.ioso.ru/for%20teacher/25-11-04/sps.htm
- http://oit.uni-dubna.ru/metod/11_12%20metod/Setevie%20pedagogicheskie%20soobshchestva..pdf
- http://kontren.narod.ru/lttrs/soobchestvo.html
- http://pedsovet.su/load/46-1-0-13955
- http://www.myshared.ru/slide/64211/
- http://rudocs.exdat.com/docs/index-9220.html