

Металдар атеміне саяхат

Сабақтың мақсаты:

1. **Металдардың п.ж. орны, адам өміріндегі маңызы, қасиеттері туралы білім беру.**
2. **Оқушылардың ойлау, сөйлеу, іздену қабілеттерін, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.**
3. **Химия пәні талап ететін тазалыққа, тәртіптілікке, уқыптылыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.**

Міндеттері:

1. Металдардың адам өміріндегі маңызы.
2. Металдардың коррозиясы.
3. Металдардың химиялық қасиеттері.
4. Металдардың физикалық қасиеттері.

Сабақ

Типі

бекіту

формасы

Топтық жұмыс

технологиясы

Ж. Караев

Әдісі

Интерактивтік,
іздену,
қорытындылау

көрнекілікте
рі

Д.И.Менделеевтың периодтық
жүйесі, кеспе қағаздар, 3. ж.
керекті құрал-жабдықтар

Сабақтың барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі:

- Оқушылармен амандасу, түгендеу.
- Оқушының, сынып бөлмесінің сабаққа дайындығын тексеру.

II. Мақсат қою кезеңі:

- Сабақтың тақырыбы хабарланып, мақсаты түсіндіріледі.

“Алтын ережемен” таныстыру.

Басқалар сөйлегенде сөзін бөлмеңіз, өзіңіздің кезегіңізді күтіңіз. Егер бірдене айтқыңыз келсе қолыңызды көтеріңіз, кімнің және қашан сөйлейтінін оқытушы таңдайды. Әркімнің де пікір білдіруге құқығы бар, сондықтан ұзақ сөйлемеңіз.

III. Бекіту кезеңі

“Металдар әлеміне саяхат”

1. I-топ “Fe”

II-топ “Al”

2. Өз топтарының атына сипаттама береді:
формуласы, қасиеттері
(фишка арқылы бағаланады)

I. тапсырма

- I-топ
- “Кім біледі”
- 1. Металдар қатарын көрсетіңдер
- А) Ca, Mg, Al
- Ә) Ca, V, H
- Б) Au, Ag, C

- II-топ
- “Кім біледі”
- 1. Металдардың жемірлуі дегеніміз не?
- А) қоршаған орта әсерінен булғануы
- Ә) металдармен әрікеттесуі
- Б) тұздармен әрекеттесуі

“Кім тез”

Металдармен бейметалдарды ажырату

- Al, H, Fe, O, Ba,
Mg, C, F, Si,
Co, Ti, **Na.**

- **Mg, Ca, C, Hg,**
N, Au, **Ag, H,**
Cr, Fe, Cl, Zn.

“Кім көп біледі”

- ▶ 1. Fe биологиялық рөлі
- ▶ 2. Fe валенттілігі неше
- ▶ 3. Металдар патшасы
- ▶ 4. Жұмсақ металдар
- ▶ 5. Өзгерістерді жүзеге асырыңдар

Алюминий – алюминий
оксиды – алюминий
хлориды – алюминий
гидрооксиды

- ▶ 1. Коррозия немесе жемірлу дегеніміз не?
- ▶ 2. Al валенттілігі неше?
- ▶ 3. Жеңіл метал.
- ▶ 4. Осмий қандай металл?
- ▶ 5. Өзгерістерді жүзеге асырыңдар

Темір – темір хлориды –
темір гидрооксиды –
темір оксиды

II. Тапсырма

“Кім тапқыр”

- 1. Металл + бейметалл
- 2. Металл + туз

- 1. Металл + ҚЫШҚЫЛ
- 2. Металл + туз

IV Металдар әлемі. Зертханалық жұмыс

- Мыс сульфатымен шегенің әрекеттесу нәтижесі.

- Цинк пен тұз қышқылының әрекеттесу нәтижесі.

V. Қорыту кезеңі

- Ең соңында екі топтың бағалары есептеліп бүгінгі сабақтың жеңімпаздары анықталады “Нені білдім?” сұрағын қою арқылы оқушылардың пікірін білу.

VI. Үйге тапсырма беру.

Металдар тақырыбына реферат жазу
Бағалау.

Тыңдағандарыңызға рахмет!

