

**Қарағанды облыстық дарынды балаларға арнайы мамандандырылған  
«Дарын» мектеп - интернаты**



**«Металдар» тақырыбын қорытындылау  
онлайн-шеберлік сағаты  
(қазақ және орыс тілінде)  
9-сынып**

**Қарағанды - 2014**

# Сабақтың жоспары:

1 кезең - практикалық эксперимент

2 кезең ұғыну кезеңі - мини-жобаны қорғау

3 кезең – құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған проблемалық есептер шығару

4 кезең - рефлексия кезеңі



# Лист ответов

Фамилия и имя ученика	Этапы	Критерийлер	Балл	Само-оценка	Оценка эксперта	Оценка учителя	$\Sigma$
	1 этап Практический эксперимент	1. Соблюдение Т.Б.	3				
		2. Коммуникативные навыки работы в группе.	3				
		3. Формулировка итогов работы.	3				
		4. Соблюдение временного режима.	3				
	2 этап Защита мини-проекта	1. Заданная содержательность.	3				
		2. Лаконичность выступления.	3				
		3. Аргументированность.	3				
		4. Наглядность.	3				
	3 этап Решение проблемных нестандартных задач	1. Условия задачи понятны.	3				
		2. Использование базовых знаний.					
		3.Связь с	3				

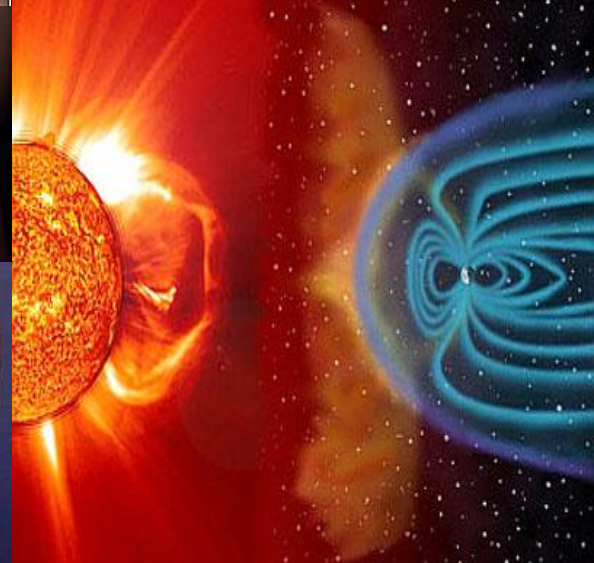
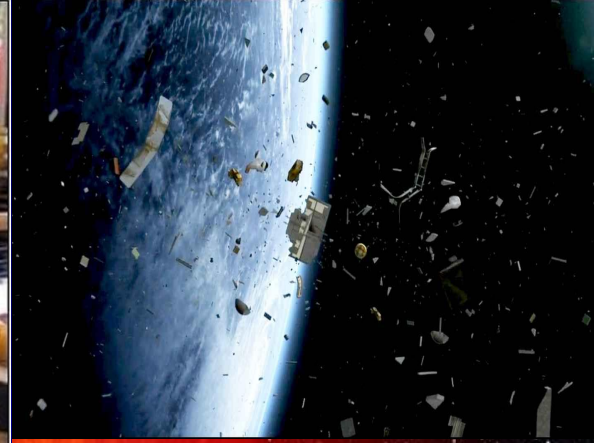
# Бағалау парағы

Оқушы аты-жөні	Кезеңдер	Критерийлер	Балл	Өзіндік баға	Эксп. бағасы	Мұғалім бағасы	Σ
	1 кезең Практикалық эксперимент	1. ҚТЕ сақтауы;	3				
		2. Топтағы оқушылардың коммуникативті дағдылары;	3				
		3. Жұмыс қорытындысын тұжырымдауы;	3				
		4. Уақыт тәртібін ұстануы.	3				
	2 кезең Ұғыну кезеңі Мини-жобаны қорғау	1. Мазмұндылығы;	3				
		2. Жинақылығы;	3				
		3. Дәлелді жауаптары;	3				
		4. Көрнекілігі.	3				
	3 кезең Проблемалық стандарт талаптарынан тыс есептер шығару	1. Есеп шарты түсінікті болуы;	3				
		2. Негізгі білімдік көрсеткіштерді қолдана алуы;	3				
		3. Күнделікті өмірмен байланыстылығы;	3				

# Проблема

← Me →  
↓





**Мақсаты:** Оқушыларға «Металдар» тақырыбын оқу барысында алынған білімнің өмірде қажеттілігін түсінуге жағдай жасау.

**Цель:** Создать условия для понимания учащимися необходимости знаний, полученных при изучении темы «Металлы».

# Ожидаемые результаты:

**Предметные компетенции:** умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий и аргументировать полученные результаты, умение находить в предложенной информации сведения, позволяющие раскрыть применение металлов в различных отраслях .

**Ценностно-смысловые компетенции:** умение адекватно оценивать свои способности и возможности, формирование внутренней мотивации приобретения знаний для дальнейшего образования, понимание необходимости личностного роста для успешного самоопределения в будущем.

**Информационная компетентность:** умение работать с дополнительными источниками информации, способность самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.

**Коммуникативная компетентность:** умение работать в группе, достигать цели общения в сотрудничестве с другими учащимися, находить общее решение поставленной задачи; умение корректно и правильно задать вопрос, представить и защитить мини-проект.

**Компетенция самоменеджмента:** умение решать проблемные вопросы, делать осознанный выбор уровня сложности заданий.



# 1 этап. Практический эксперимент

1 группа - Me в организме: определить ионы меди (II), свинца;

2 группа - Me в космосе: определить ионы железа (II и III)

3 группа - Me в производстве: определить ионы цинка, меди (I и II)



# 2 кезең. Ұғыну кезеңі Мини-жобаны қорғау

## 2 этап. Стадия осмысления Защита мини-проекта

- Защита мини-проекта с полученных экспериментальных данных и сделанных выводов.



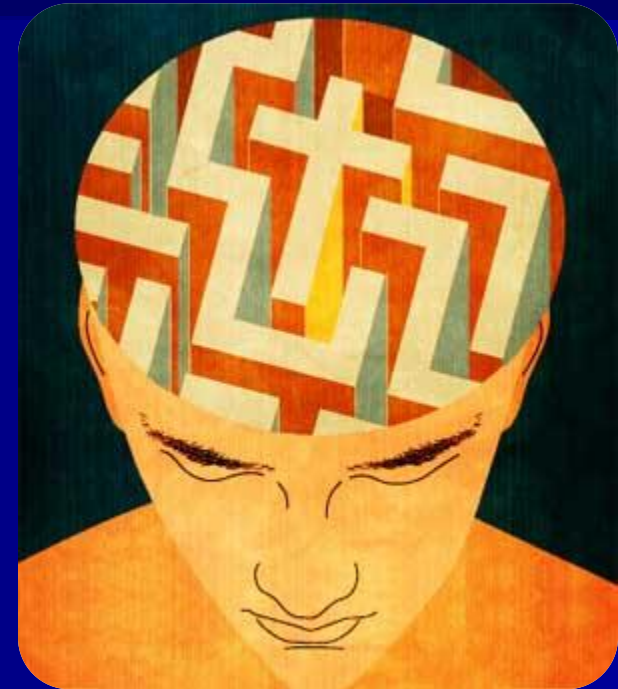
# 3 кезең Құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған проблемалық есептер шығару

## Топтық жұмыс:

- жоспарлау және ақпаратты іздестіру;
- ақпаратты іріктеу;
- алынған ақпаратты шығарылатын есепке қолдануға негіздеу;

## Групповая работа:

- планирование и поиск информации;
- извлечение информации;
- изложение полученной информации в контексте решаемой задачи.



# 4 - кезең. Рефлексия кезеңі

## 4 – этап. Стадия рефлексии

### Бағалау

- Түсіну**                      **Қолдану**
- Қалай түсіндіңіз?
  - **Қайда қолдандыңыз?**
  - Не түсінбедіңіз?
  - Неге түсінбедіңіз?
  - Қандай нәтиже алдыңыз?**
  - Түсіну үшін не істеу керек?
  - **Нәтижені жақсарту үшін не істеу керек?**

### Оценивание

- Понимание**                      **Применение**
- Как поняли?
  - **Где применили?**
  - **Что не поняли?**
  - Почему?
  - **Какой результат?**
  - Что нужно сделать, чтобы понять?**
  - **Что нужно сделать для улучшения результата?**

# Кері байланыс / Обратная связь

**А** – айқындама

**Т** – түсінік (н/е негіздеу)

**М** – мысал

**Н** – нәтиже (салдар)

**П** – позиция

**О** – объяснение (или обоснование)

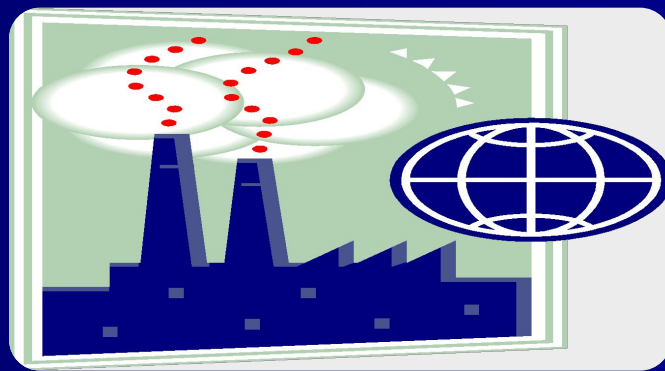
**П** – пример

**С** – следствие (или суждение)

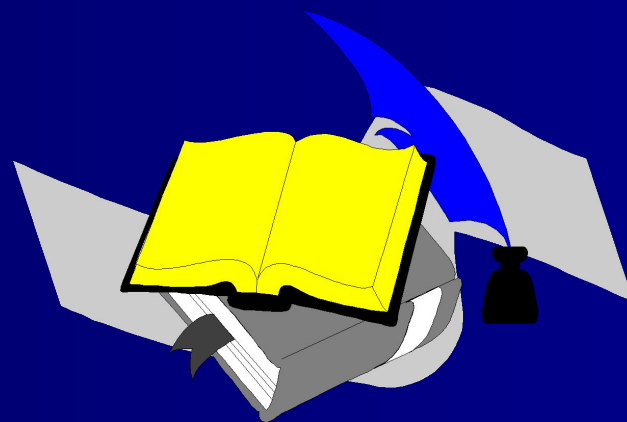


**Үй жұмысы:** Қосымша материалдарды қолдана отырып, құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған 2 есеп құрастырып келу.

**Домашнее задание:** составление 2 компетентностных задач с использованием дополнительной литературы



**Назарларыңызға рахмет!**



# Молодцы!

Сіздерге рахмет!  
Спасибо за работу!

