

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
К КОНТРОЛЮ ЗА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ДОСТИЖЕНИЯМИ
УЧАЩИХСЯ

НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ
УЧАЩИХСЯ:

- 1) РЕЙТИНГОВАЯ
СИСТЕМА
- 2) МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА
- 3) УЧЕБНЫЕ ПОРТФОЛИО

1 РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

РЕЙТИНГ – это индивидуальный числовой показатель оценивания знаний учащихся

ДОСТОИНСТВА:

- 1) Позволяет создать комфортную среду обучения;**
- 2) Позволяет перевести учебную деятельность учащихся из необходимости во внутреннюю потребность;**
- 3) Позволяет самому ученику осуществить выбор возможных вариантов и форм овладения дисциплиной;**

4) Способствует активности учащихся

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА:

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1) Посещение уроков | 0,5 б за урок |
| 2) Ведение тетради | 1 б за урок |
| 3) Работа на уроке | до 10 баллов |
| 4) Решение задач | до 10 баллов |
| 5) Практическая работа | до 10 баллов |
| 6) Контрольная работа | до 30 баллов |
| 7) Домашняя работа | 5-10 баллов |
| 8) Зачет письменный (теория) | 15-20 баллов |
| 9) Зачет устный | 20-25 баллов |

85% - 100% «ОТЛИЧНО»

71% - 85% «ХОРОШО»

70% - 56%

«УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

ВИДЫ РЕЙТИНГА:

- 1) СТАРТОВЫЙ – это определение начального уровня знаний;
- 2) ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ – включает текущий, промежуточный, итоговый контроль;
- 3) ТЕКУЩИЙ – включает оценку работы ученика на уроке;
- 4) ТВОРЧЕСКИЙ – самостоятельная работа ученика во внеурочное время;

2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА:

МОНИТОРИНГ – это непрерывное контролирующие действия в системе «педагог-обучающийся», позволяющие наблюдать и корректировать продвижение обучаемого от незнания к знанию.

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1) Оценивание выполненных работ;
- 2) Анализ полученных результатов, определение проблемных зон у учащихся, отслеживание рейтинга каждого ребенка и класса в целом;
- 3) Принятие управленческих решений, работа в проблемных зонах;

МОНИТОРИНГ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ:

- 1) Входной контроль (цель: определение уровня знаний уч-ся в начале цикла обучения);
- 2) Промежуточный контроль (оценка успешности продвижения уч-ся, подведение промежуточных итогов, корректировка учебного процесса)
- 3) Итоговый мониторинг (цель: подведение итогов обучения, анализ результатов, оценка успешности усвоения уч-ся учебного материала)

3 ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

ПОРТФОЛИО – это рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся.

ЦЕЛЬ:

- Представить отчет по процессу образования;
- Обеспечить отслеживание его индивидуального прогресса;
- Продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения;

СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО:

- Творческие домашние работы;
- Результаты проверочных, контрольных работ;
- Результаты групповой работы;
- проекты;
- вопросы, возникающие в ходе работы;
- Самооценка работ;
- Описание экспериментов;
- схемы, таблицы, графики, диаграммы;