

УРОК ПО ТЕМЕ: «КИСЛОТЫ»



Учитель химии МБОУ Отрадненской СШ
Сыросева Наталья Сергеевна

- **Дидактическая цель:** сформировать представление учащихся о кислотах , их составе, классификации, номенклатуре, отношении к индикаторам.
- **Тип урока:** изучение и первичное закрепление новых знаний



ФОРМИРУЕМЫЕ УУД:

- Регулятивные: целеполагание, планирование, контроль.
- Познавательные: самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; структурирование знаний; сравнение, классификация объектов по выделенным признакам.
- Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; управление поведением партнера; умение с точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

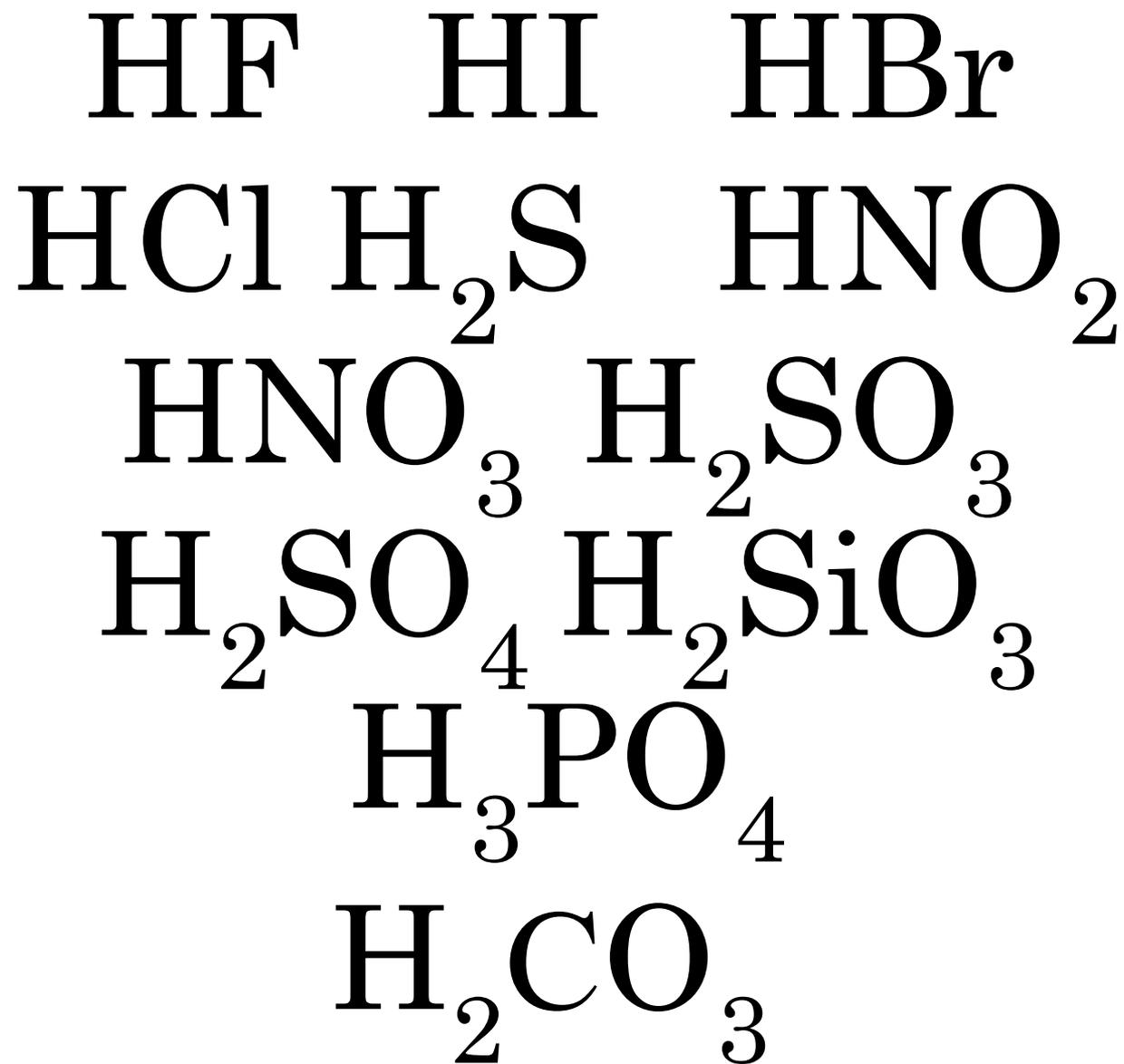


1. ПОВТОРЕНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- 1. Что такое оксиды?
- 2. Выберите формулы оксидов: NaCl , CuO , $\text{Fe}(\text{OH})_3$, H_2SO_4 , N_2O_5 , NaOH
- 3. Назовите выбранные оксиды?
- 4. Что такое основания?
- 5. Выберите основания из приведенного ранее перечня и дайте им названия.
- 6. Что такое щелочь?







□ **Кислѳты** — сложные вещества,
молекулы которых состоят из атомов
водорода и кислотного остатка



КИСЛОТЫ

По наличию
кислорода

Бескис-
лородные

Кислород-
содержащие

По
основности

Одно-
основные

Двух-
основные

Трех-
основные



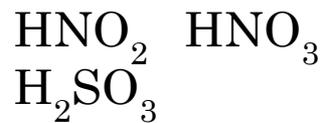
КИСЛОТЫ

По наличию
кислорода

Бескис-
лородные



Кислород-
содержащие

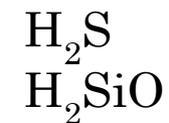


Одно-
основные



По
основности

Двух-
основные



Трех-
основные



4

3



КИСЛОТЫ

```
graph TD; A[КИСЛОТЫ] --> B[растворимые]; A --> C[нерастворимые]
```

растворимые

нерастворимые



Формула кислоты	Название кислоты
HF	
	Хлороводородная
HBr	
	Иодоводородная
H ₂ S	
	Сернистая
H ₂ SO ₄	
HNO ₂	
	Азотная
H ₂ CO ₃	
	Кремниевая
H ₃ PO ₄	



ЛАБОРАТОРНЫЙ ОПЫТ НА ИНДИКАТОРЫ

- В четыре гнезда ячейки для капельного анализа внести по 2 капли выданной кислоты. В первую ячейку прилейте раствор лакмуса, во вторую – метилоранжа, в третью – фенолфталеина, в четвертую кусочек индикаторной бумаги. Что вы наблюдаете?



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- Что такое кислоты?
- По каким признакам и на какие группы классифицируются кислоты?
- Как дают название кислотам?
- Как кислоты действуют на индикаторы?
- Какие кислоты являются неустойчивыми?



ЗАДАНИЕ: СОСТАВЬТЕ ОПИСАНИЕ КИСЛОТ

1 вариант : серная кислота

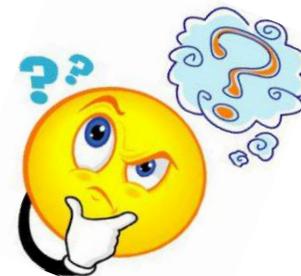
2 вариант: азотистая

План:

- ❑ Формула
- ❑ Название
- ❑ Основность
- ❑ Наличие кислорода
- ❑ Растворимость
- ❑ Устойчивость
- ❑ Заряд аниона
- ❑ Степень окисления центрального атома



РЕФЛЕКСИЯ



Дата, тема	Мое понимание материала на уроке От 0 (все непонятно) До 5 (все понятно)	Моя активность на уроке От 0 (не работал) до 5 (работал постоянно)	Мой интерес к изученному га уроке От 0 (было неинтересно) До 5 (было интересно)



- Прочитать параграф, конспекты в тетради, сделать задание № 1 после параграфа, выучить название и формулы кислот

