

**Системно-
деятельностный
подход в обучении
химии – индикатор
инноватики**



Способность человека к деятельности

“Главная цель воспитателя должна заключаться в развитии самодеятельности, благодаря которой человек может впоследствии стать распорядителем своей судьбы, продолжателем образования своей жизни...”

А. Дистервег

Исследовательская деятельность



Химический эксперимент



ХИМИЯ

Философия «зеленой химии»



Интернет - ресурсы



Целью современного

образования является
воспитание внутренне
свободного, активного,
творческого человека с
проектно-ориентированным
интеллектом, способного к
самоосуществлению в культуре
и социуме.

Системно – деятельностный подход
позволяет реализовывать инновационные
технологии

*информационно-коммуникативные
технологии*

*технологии интегративного обучения,
проектные технологии
образовательная рефлексия учащихся*

технология игрового обучения

технология проблемного обучения

технология разноуровневого обучения

Что значит «деятельность»?

Целеустремленная система,
нацеленная на результат

обратная связь (коррекция,
обратная ориентация).

психолого-возрастные и индивид.
особенности развития личности
ребенка

МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКА С ПОЗИЦИИ СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК
Создание проблемной ситуации	Принятие проблемной ситуации
ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ	
Управление поисковой деятельностью	Самостоятельный поиск
ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ	

Методики системно – деятельностного подхода

*«Вставь
пропущенное
слово».*

*классифицируйте и
укажите основание для
классификации*

*Составление
кластера.*

*установите
соответст
вие между
процессами,
явлениями*

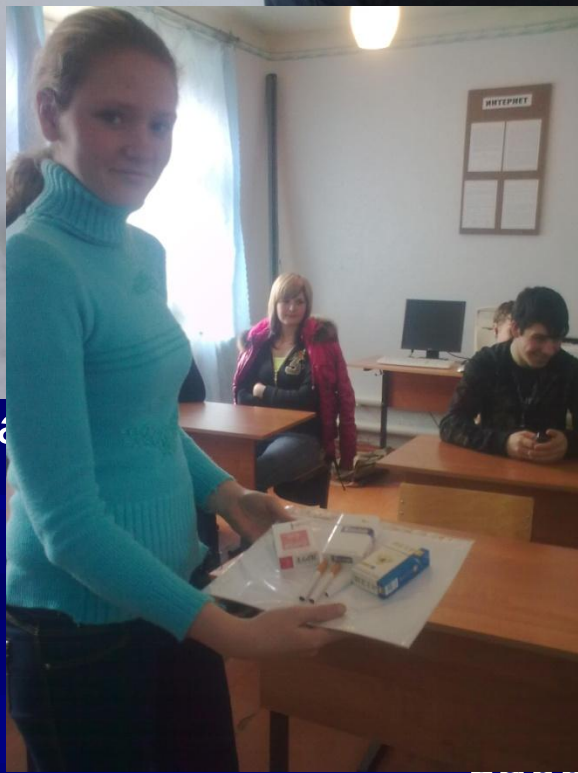
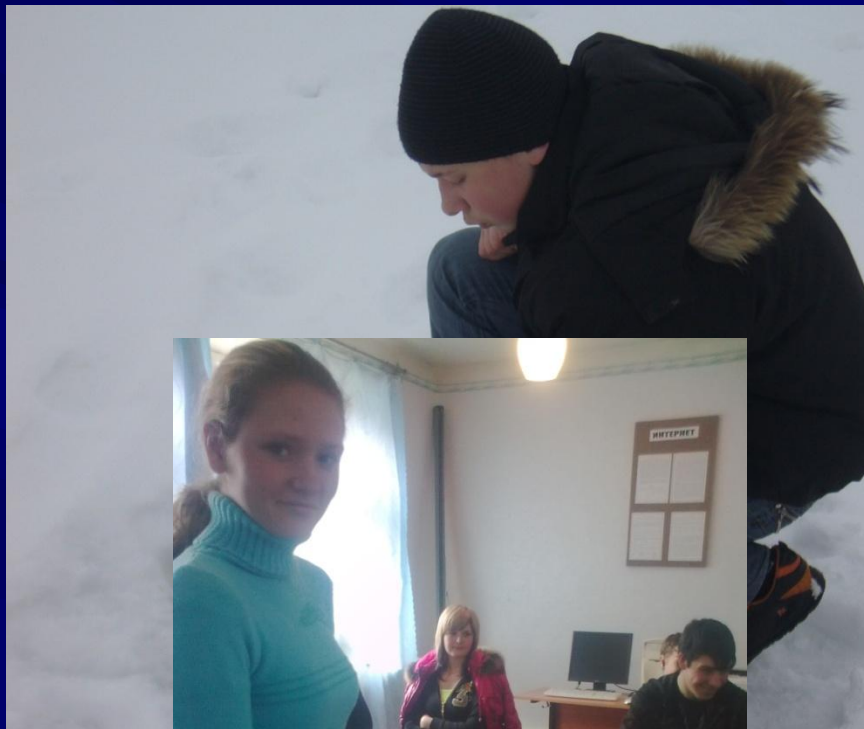
*Проведение ряда опытов. Что
объединяет опыты?*

Сформулируйте тему урока.

Организуются лабораторные и практические работы с элементами исследовательской деятельности.



Исследовательская работа продолжается во внеклассной работе



За

сбор воды из



Диплом

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хорин Николай, учащийся 8 класса
МОУ «Волоконовская средняя
общеобразовательная школа»
темировского муниципального района,
занявший 1 место в областном
(в рамках Всероссийского) конкурсе
«Новые исследователи окружающей среды»

та 2008 года

ель главного
и



Я.Е. Львович

г. Воронеж – 2008 г.

ФГУ «Воронежский заповедник»

И.И. Воробьев

Воронеж-2010 г

Хотя учитель – это массовая профессия... по существу, учительский труд является творческим трудом. Он не поддается никаким правилам или ограничениям своей сути, но вместе с тем учителя, как и большие художники, наряду с творчеством, и хорошие ремесленники. Нужно владеть основами ремесла, чтоб затем становиться большими художниками. В.В. Давыдов

Спасибо за внимание !!!



**Учитель химии и физики
МКОУ Волоконовская СОШ
Хорина Т.Н.**