

**Системно-  
деятельностный  
подход в обучении  
химии – индикатор  
инноватики**



# Способность человека к деятельности

“Главная цель воспитателя должна заключаться в развитии самодеятельности, благодаря которой человек может впоследствии стать распорядителем своей судьбы, продолжателем образования своей жизни...”

А. Дистервег

## Исследовательская деятельность



## Химический эксперимент



# ХИМИЯ

## Философия «зеленой химии»



## Интернет - ресурсы



*Целью современного*

образования является  
воспитание внутренне  
свободного, активного,  
творческого человека с  
проектно-ориентированным  
интеллектом, способного к  
самоосуществлению в культуре  
и социуме.

Системно – деятельностный подход  
позволяет реализовывать инновационные  
технологии

*информационно-коммуникативные  
технологии*

*технологии интегративного обучения,  
проектные технологии  
образовательная рефлексия учащихся*

*технология игрового обучения*

*технология проблемного обучения*

*технология разноуровневого обучения*



# Что значит «деятельность»?

Целеустремленная система,  
нацеленная на результат

обратная связь (коррекция,  
обратная ориентация).

психолого-возрастные и индивид.  
особенности развития личности  
ребенка

## МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКА С ПОЗИЦИИ СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК
Создание проблемной ситуации	Принятие проблемной ситуации
<b>ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ</b>	
Управление поисковой деятельностью	Самостоятельный поиск
<b>ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	

# Методики системно – деятельностного подхода

*«Вставь  
пропущенное  
слово».*

*классифицируйте и  
укажите основание для  
классификации*

*Составление  
кластера.*

*установите  
соответст  
вие между  
процессами,  
явлениями*

*Проведение ряда опытов. Что  
объединяет опыты?*

*Сформулируйте тему урока.*



# Организуются лабораторные и практические работы с элементами исследовательской деятельности.

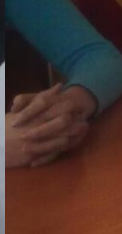
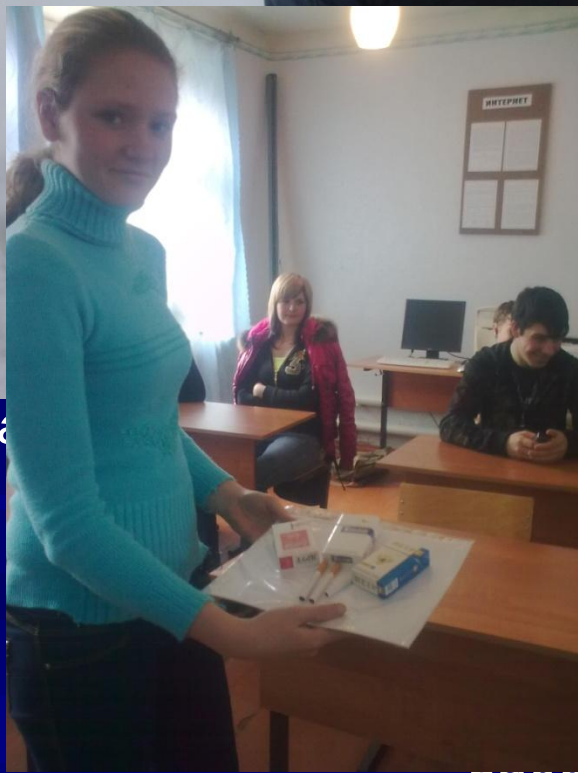
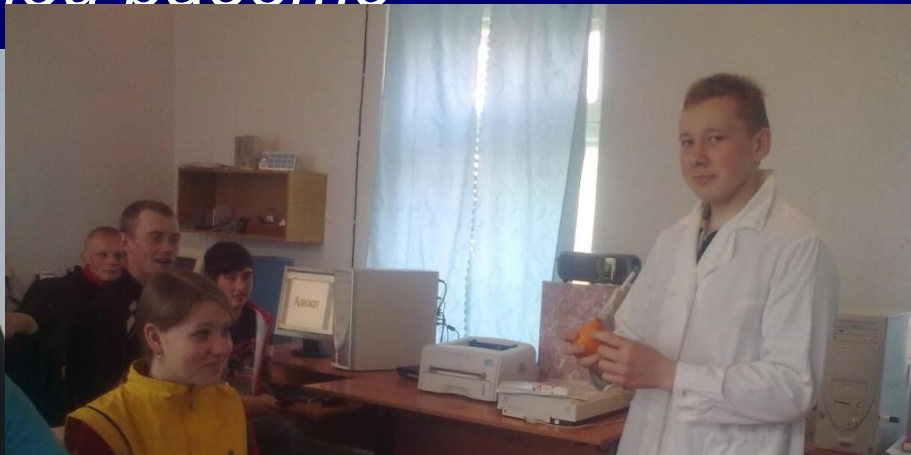
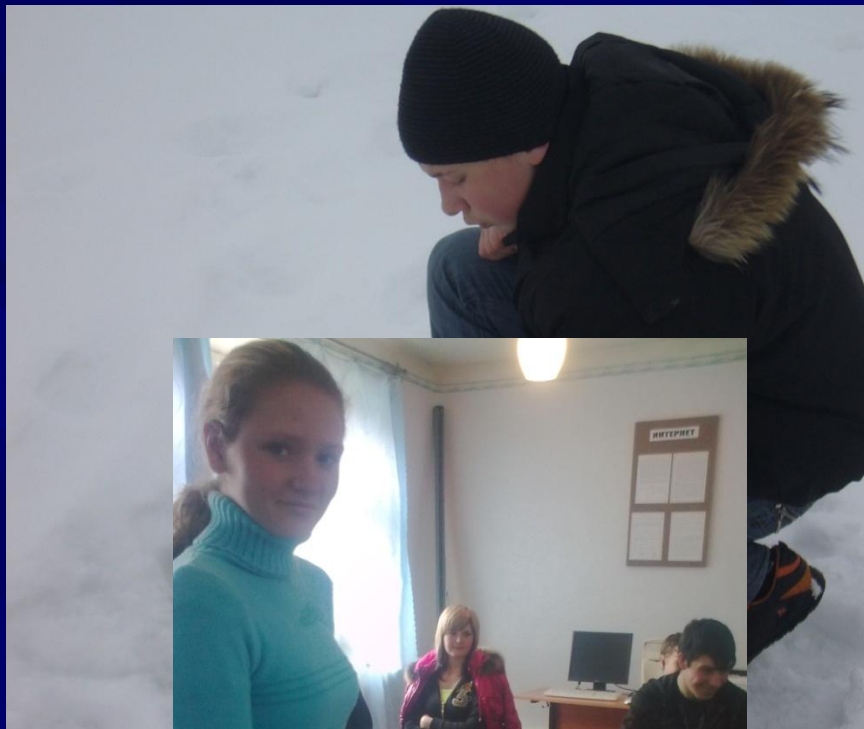


1	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni					
2		Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr						
3	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd					
4				In	Sn	Sb	Te	I	Xe						
5	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt					
6				Pb	Bi	Po	At	Rn							
7	Fr	Ra	Ac	Ku	Ns					Li					
	R.O	RO	R.O	RO	R.O	RO	R.O	RO	RO						
				RH	RH	RH	RH								
	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

# Исследовательская работа продолжается во внеклассной работе



За

сбор воды из





# Диплом

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хорин Николай, учащийся 8 класса  
МОУ «Волоконовская средняя  
общеобразовательная школа»  
темировского муниципального района,  
занявший 1 место в областном  
(в рамках Всероссийского) конкурсе  
«Новые исследователи окружающей среды»

та 2008 года

ель главного  
и



Я.Е. Львович

г. Воронеж – 2008 г.

ФГУ «Воронежский заповедник»

И.И. Воробьев

Воронеж-2010 г

**Хотя учитель – это массовая профессия... по существу, учительский труд является творческим трудом. Он не поддается никаким правилам или ограничениям своей сути, но вместе с тем учителя, как и большие художники, наряду с творчеством, и хорошие ремесленники. Нужно владеть основами ремесла, чтоб затем становиться большими художниками. В.В. Давыдов**

**Спасибо за внимание !!!**



**Учитель химии и физики  
МКОУ Волоконовская СОШ  
Хорина Т.Н.**