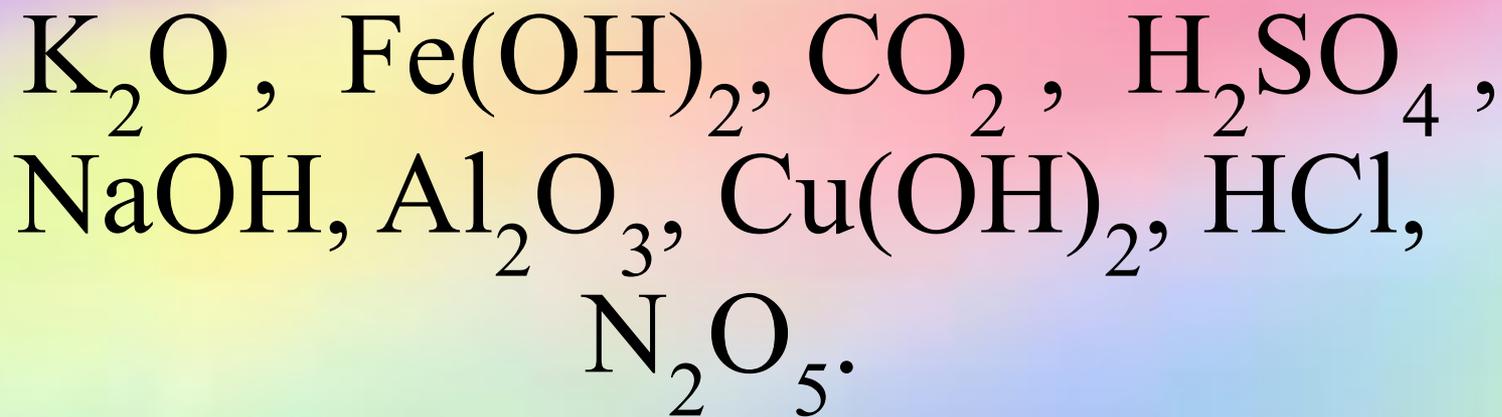


Девиз урока:

«Всё познаётся
в сравнении»

Выполните задания:

Из предложенного перечня веществ выпишите отдельно формулы **оксидов** и **оснований**, в соответствии с известной вам классификацией, и дайте им названия:



Тема урока: Кислоты

План изучения темы

- Какие вещества называются кислотами?
- Состав кислот.
- Классификация кислот.
- Действие кислот на индикаторы.
- Познакомиться с отдельными представителями кислот.

Что общего у ЭТИХ веществ:



Что такое **кислоты**?

Сложные вещества,

молекулы которых

состоят из **атомов**

водорода и **кислотного**

остатка

Чем различаются эти кислоты



Классификация кислот

Признаки классификации	Группы кислот	Примеры
Наличие кислорода в кислотном остатке	А) кислородные; Б) бескислородные	А) H_3PO_4 , H_2SO_4 ; Б) HBr , H_2S
Основность	А) одноосновные; Б) многоосновные	А) HNO_3 , HCl ; Б) H_2SO_4 , H_3PO_4
Растворимость в воде	А) растворимые; Б) нерастворимые	А) HNO_3 , HCl ; Б) H_2SiO_3
Стабильность	А) стабильные; Б) нестабильные	А) H_2SO_4 , HCl Б) H_2SO_3 , H_2CO_3

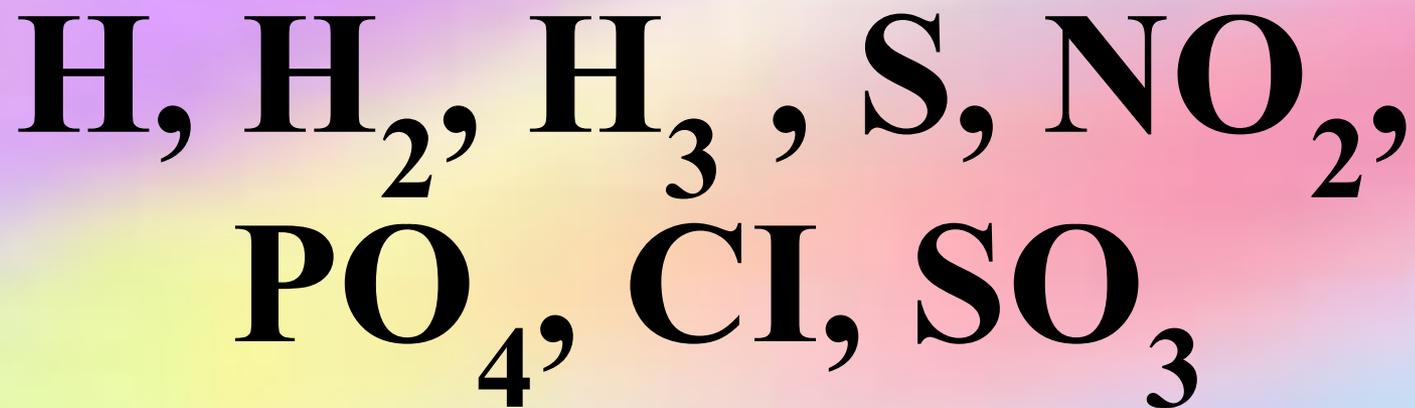
Взаимодействие с индикаторами

Индикатор	Нейтральная среда	Кислая среда
Лакмус	Фиолетовый	Красный
Фенолфта- леин	Бесцветный	Бесцветный
Метилловый оранжевый	Оранжевый	Розовый

Помни! Нерастворимые кислоты не меняют окраску индикаторов.

Задание 1

Используя таблицу растворимости кислот, оснований и солей в воде, составьте формулы разных кислот, дайте им названия, определите тип химической связи.



Задание 2

«Третий лишний»:

В каждой строчке найти лишнюю формулу:



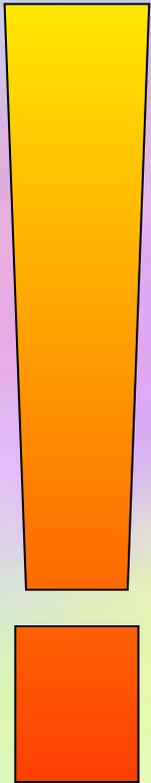
Д/З

1. Для всех: § 21, стр.
119 - формулы

2. По возможности: №1,
4 стр.126

3. Задание по выбору:

Составить толстые и
тонкие вопросы по теме
«Кислоты»



Подведём итог урока:

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что было самым сложным на уроке и почему?
- Как вы считаете, где могут пригодиться вам новые знания?
- Оцените, насколько вам удалось достичь поставленной цели.



**Никогда не добавляйте
воду в кислоту!**