

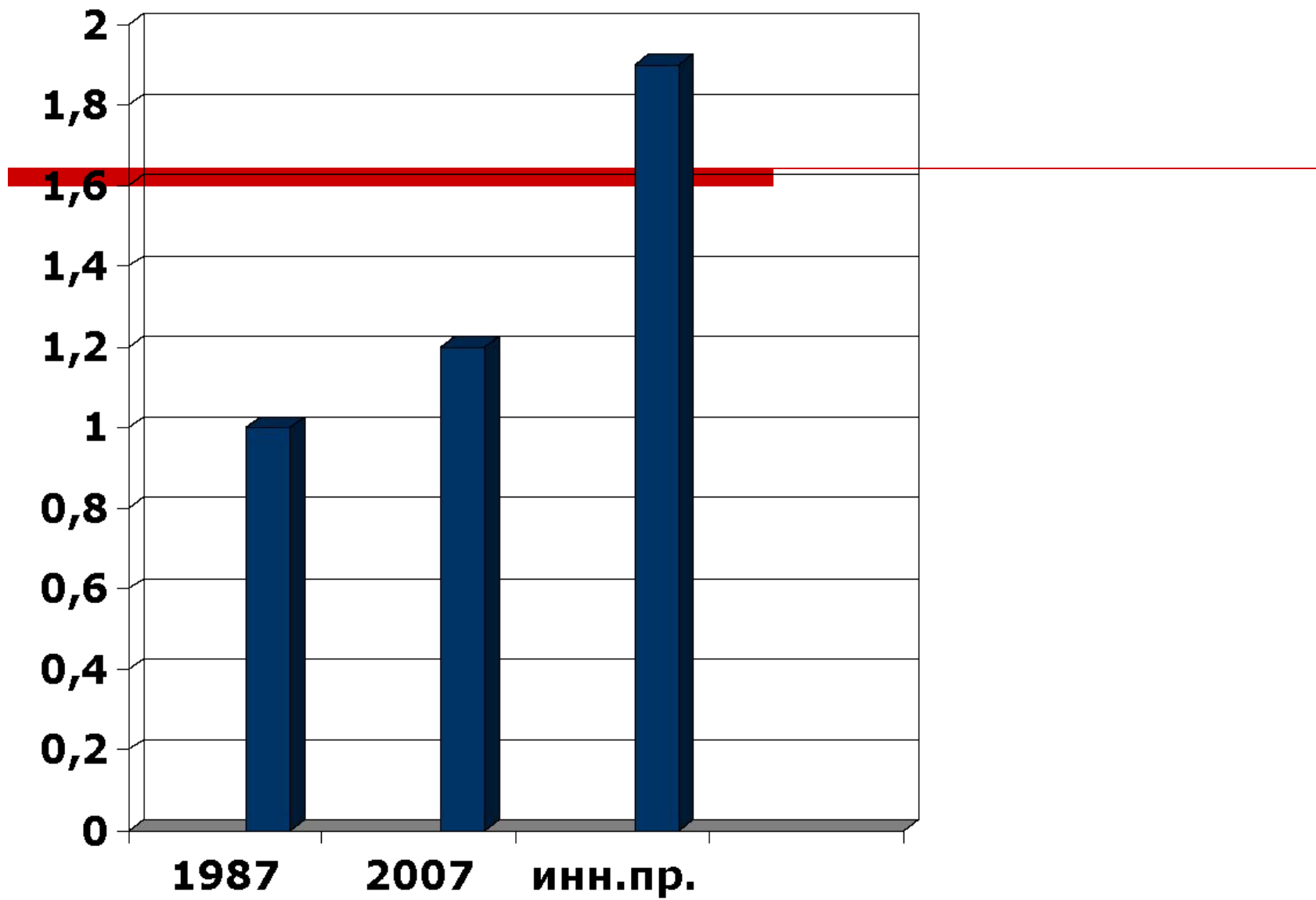
Учитель химии МОУ «СОШ № »

**Практическая химия
как средство развития
устойчивого интереса
учащихся к предмету**

Химическое образование способствует решению:

- Экологических
- Сырьевых
- Энергетических
- Продовольственных
- Медицинских

**проблем
человечества**



ЦЕЛЬ

- Обеспечение мотивации и активизации учебно-познавательной деятельности учащихся; создание условий для формирования у учащихся потребности и способности к саморазвитию, их максимальной реализации.
-

ЗАДАЧИ

- Раскрытие необходимости химического образования;
 - Формирование системных знаний для грамотного природопользования и здорового образа жизни;
 - Раскрытие перспектив развития науки и личного участия учащихся;
 - Воспитание средствами предмета.
-

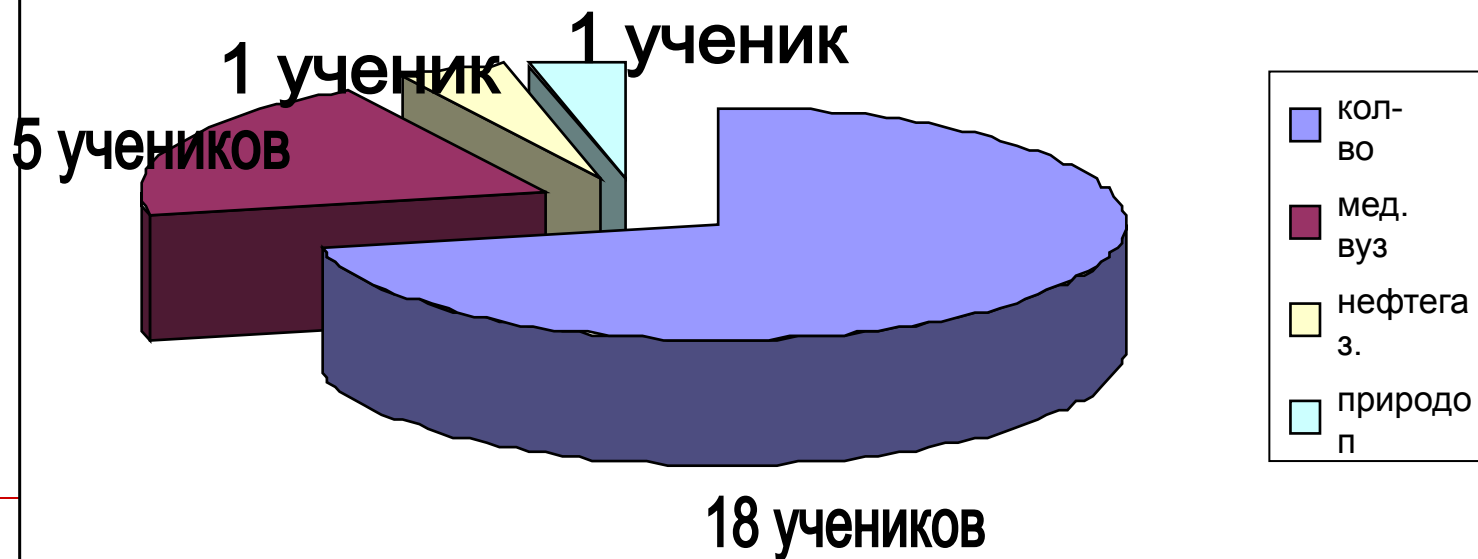
Направления работы

1. Роль химии в решении практических задач повседневной жизни

- на уроках
- внеклассных занятиях
- элективный курс

«Химия вокруг нас»

Количественный показатель
профессионального выбора
выпускниками 2007- 2008
учебного года, на основе
преподавания элективного курса



2. Предмет химии и профессиональное самоопределение.

Развитие

интереса

к труду

и

к

определ

ённой

професс

ии

в

частност

и

Осознан

ие

объектив

ной

необход

имости

выбора

Соотнош

ение

требован

ий

професс

ии

и

личных

данных

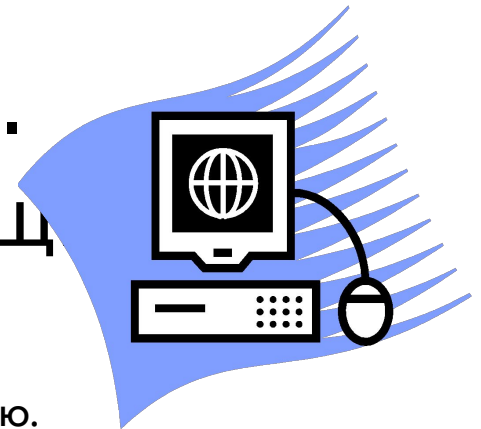
3. Химическая грамотность для решения экологических проблем

- Учебная деятельность (рефераты, сообщения, доклады).
- Активные формы (диспуты, деловые игры).
- Исследовательские работы.
- Практические работы.



4. Химический эксперимент как фактор развития интереса к предмету

- Демонстрационный эксперимент.
- Лабораторные и практические занятия.
- Проблемный эксперимент.
- Моделирование при помощи



Я слышу – и забываю, я вижу – и запоминаю, я делаю – и понимаю.

Конфуций

**5. Формирование
гражданско-
патриотических чувств,
нравственности и
духовности через
популяризацию жизни и
деятельности
отечественных учёных.**



М.В. Ломоносов



Д.И. Менделеев



А.М. Бутлеров