

Педагогический совет:

**«Взаимодействие семьи
и школы в современных
условиях»**

**Подготовила заместитель директора
Симонова М.И.**



Цель:

**Систематизировать опыт работы
ОУ по созданию единого
воспитательного пространства
семьи и школы**

Задачи:

1. Анализ школьной системы воспитания по взаимодействию семьи и школы, основанной на гуманных ценностях.
2. Обсуждение проекта по формированию нового взгляда на семью, как наиболее благоприятную среду для полноценного интеллектуального, творческого, эмоционального, физического развития ребенка.
3. Выявление наиболее эффективных инновационных форм взаимодействия школы и семьи.



Обоснование проблемы:

«Вернуть в школу утраченные ценности без семьи, без самого народа невозможно» Ю.П.. Азаров

Актуальность

В настоящее время в связи с переходом на личностно - ориентированную модель взаимодействия с ребенком признается приоритет семейного воспитания над общественным. Поскольку индивидуальность ребенка формируется изначально в семье, воспитательная работа в образовательном учреждении не может строиться без учета этого фактора.

Пять функций работы школы, педагога с родителями учащихся:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса,
- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность,
- корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся,
- организация работы с родительским активом.
- Цель взаимодействия - создание единой воспитательной среды, необходимой для раскрытия потенциальных возможностей каждого школьника.

Основопологающие принципы

1. **Семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект формирования личности.**
2. **Семья – приоритетная сфера педагогической работы.**
3. **Школа – партнер семьи в воспитании личности.**

Содержание работы с родителями

- **Повышение психолого-педагогических знаний**
- **Участие родителей и общественности в правлении школой**

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

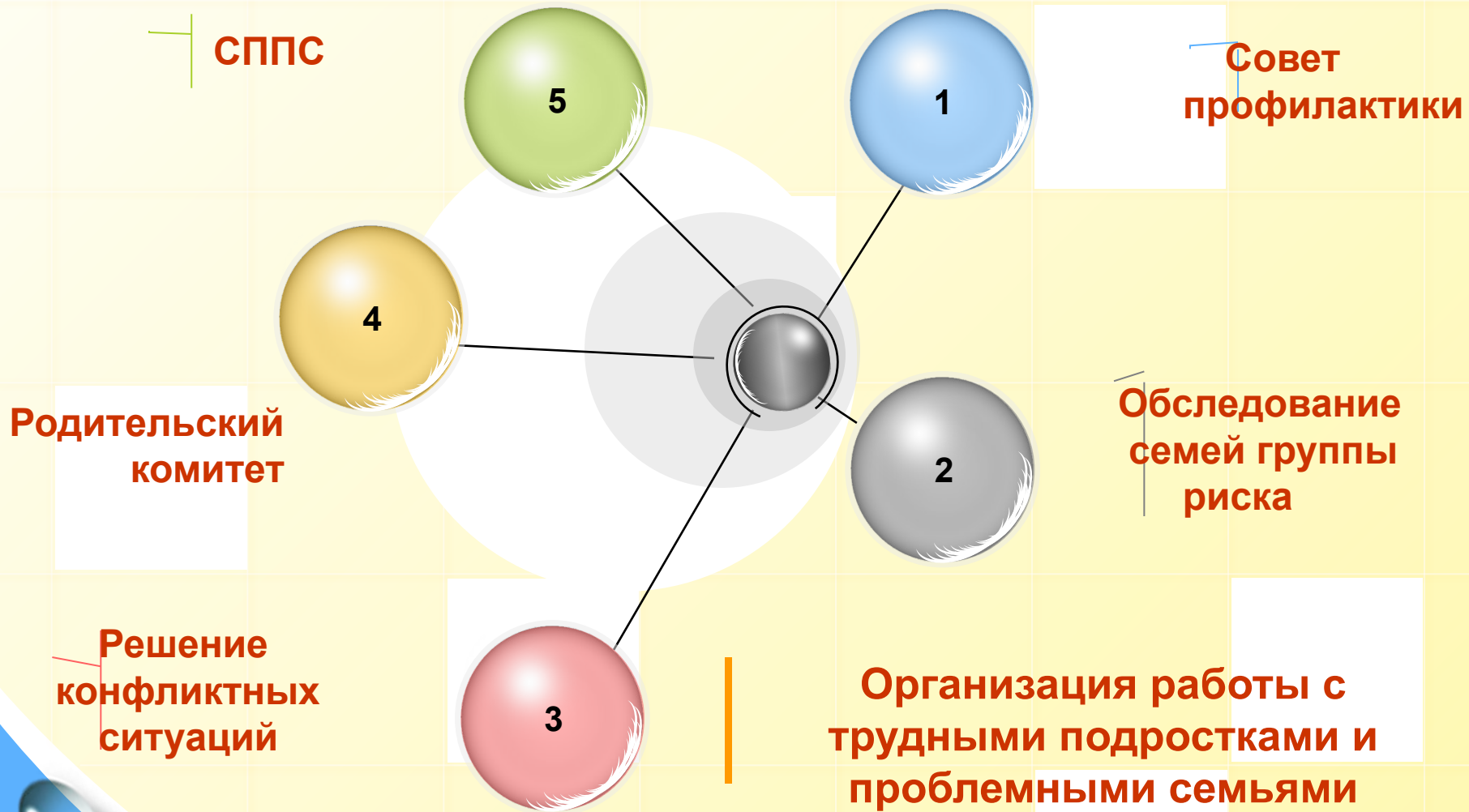
Повышение психолого-педагогических знаний:

- ✓ *Лекции, семинары, практикумы*
- ✓ *Конференции*
- ✓ *Открытые уроки и классные мероприятия*
- ✓ *Индивидуальные тематические консультации*
- ✓ *Творческие группы, группы по интересам*
- ✓ *Университет педагогических знаний*

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

- Родительские собрания
- Организация кружков, секций, клубов, совместные творческие дела
- Помощь в укреплении материально-технической базы
- Индивидуальное шефство над неблагополучными семьями

Участие родителей в управлении школой



Педагогическая компетентность

УЧИТЕЛЬ

- Профессиональная подготовка.
- Координатор воспитывающих влияний.
- Индивидуальный стиль работы.
- Поддержание и поощрение учеников.
- Инновации в работе.

Профессиональная компетентность

КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

1

**ОСОБАЯ ЭКСТРАВЕРТНАЯ
РАЗВЁРНУТОСТЬ К ЧЕЛОВЕКУ**

2

**ЭМПАТИЧНОСТЬ, ТАКТ,
СОПЕРЕЖИВАНИЕ**

3

**ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, ИСКРЕННОСТЬ,
ОТКРЫТОСТЬ**

Формы работы с родителями:

Традиционные

Родительские собрания

Различные конференции

Индивидуальные консультации

Посещение на дому

Нетрадиционные

тренинги

круглые столы

практикумы

родительские чтения

и т. д.

Формы работы с родителями



Индивидуальные: посещение семьи, консультации.

Групповые: родительский комитет, совет класса, консультация, беседа...

Массовые: родительское собрание, праздники, посещение театра, экскурсии...

Родительские собрания

Организационные

Аналитические

Комбинированные

Итоговые собрания

Рекомендации по проведению родительских собраний

- Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.
- К родительскому собранию нужно добросовестно готовиться.
- Если технические возможности школы позволяют, то можно использовать презентации, видеофильмы при проведении родительских собраний.

Компоненты родительского собрания

- 1. Анализ учебных достижений учащихся класса
- 2. Знакомство родителей с состоянием эмоционального климата в классе
- 3. Психолого-педагогическое просвещение
- 4. Обсуждение организационных вопросов
- 5. Рефлексия
- 6. Личные беседы с родителями

Семь правил успешного проведения родительского собрания

1. Уважайте!

2. Помогайте!

3. Объясняйте!

4. Доверяйте!

5. Учитесь!

6. Спрашивайте!

7. Благодарите!

Советы родителям

Любой ребенок – заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом.

Помните, что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неудач. Достоинства у ребенка есть сейчас, надо уметь их видеть.

Не скупитесь на похвалу.

Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.

Всякое повышение требований надо начинать с похвалы, даже авансом.

Ставьте перед ребенком достижимые цели.

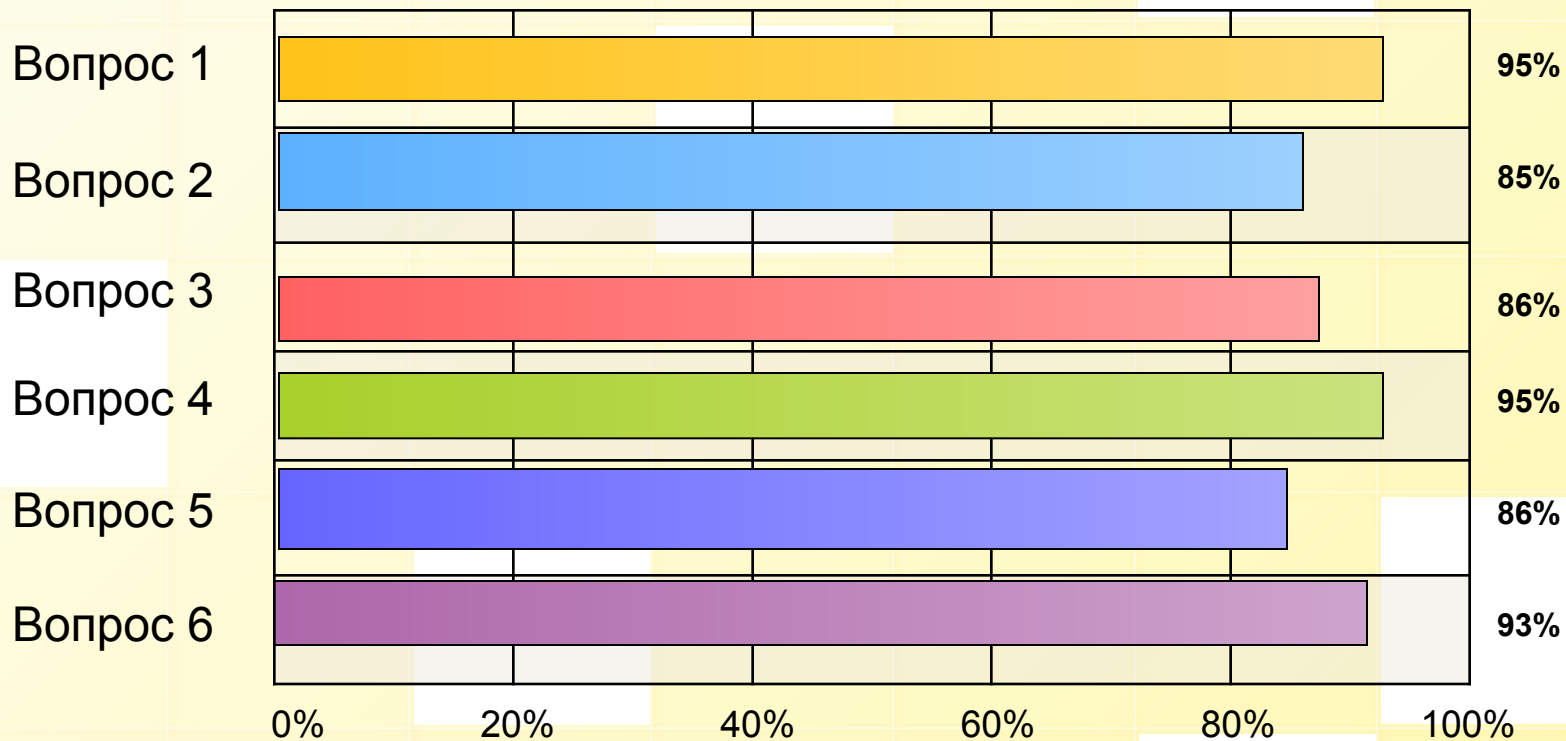
Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.

При необходимости наказания помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки.

Ребенок должен понимать, за что и почему его наказывают.

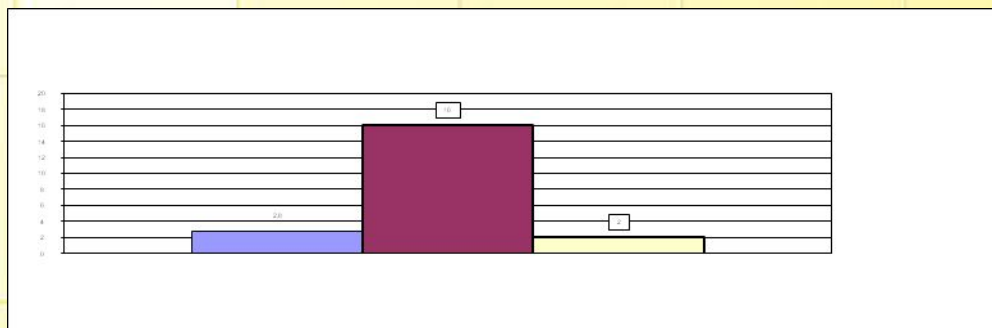
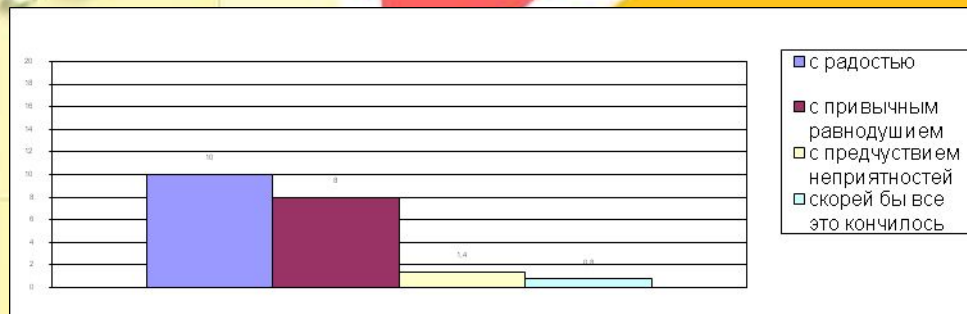
Родители о школе

Максимальный балл по анкете



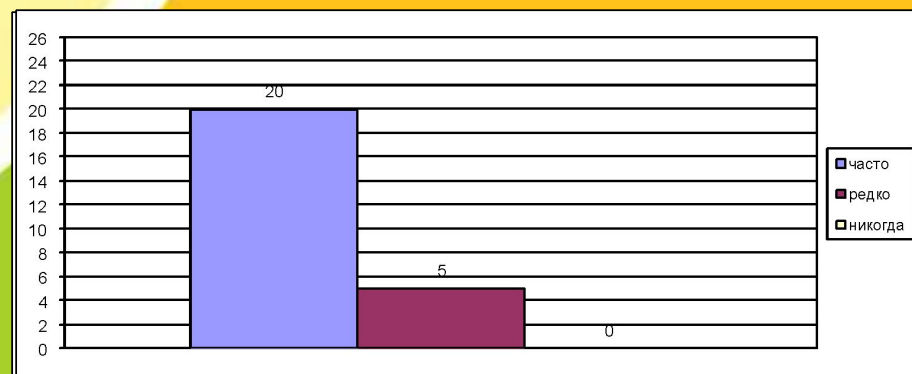
Дети о школе

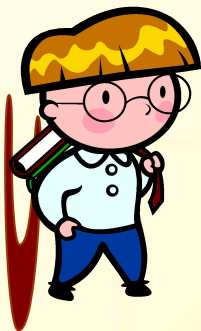
С каким настроением вы идете в школу?



Бывают ли у вас в школе неприятности?

Всегда ли вам комфортно в школе?





Учитель

Учащиеся

Родители

Взаимопонимание
сотрудничество

Хороший результат!

Положительный результат для детей

Лучшая
посещаемость

Лучшая
успеваемость

Социальное
становление



Положительный результат для родителей

**Лучшее знание школьной
программы**

**Ощущение своей
значимости в школе**

Повышение самооценки

**Повышение родительской
компетенции**

**Улучшение общения с
детьми вообще и в школе**



Положительный результат для учителя

Повышение авторитета
Повышение
удовлетворенности
своей работой
Улучшение
межличностных
отношений



Эпилог:

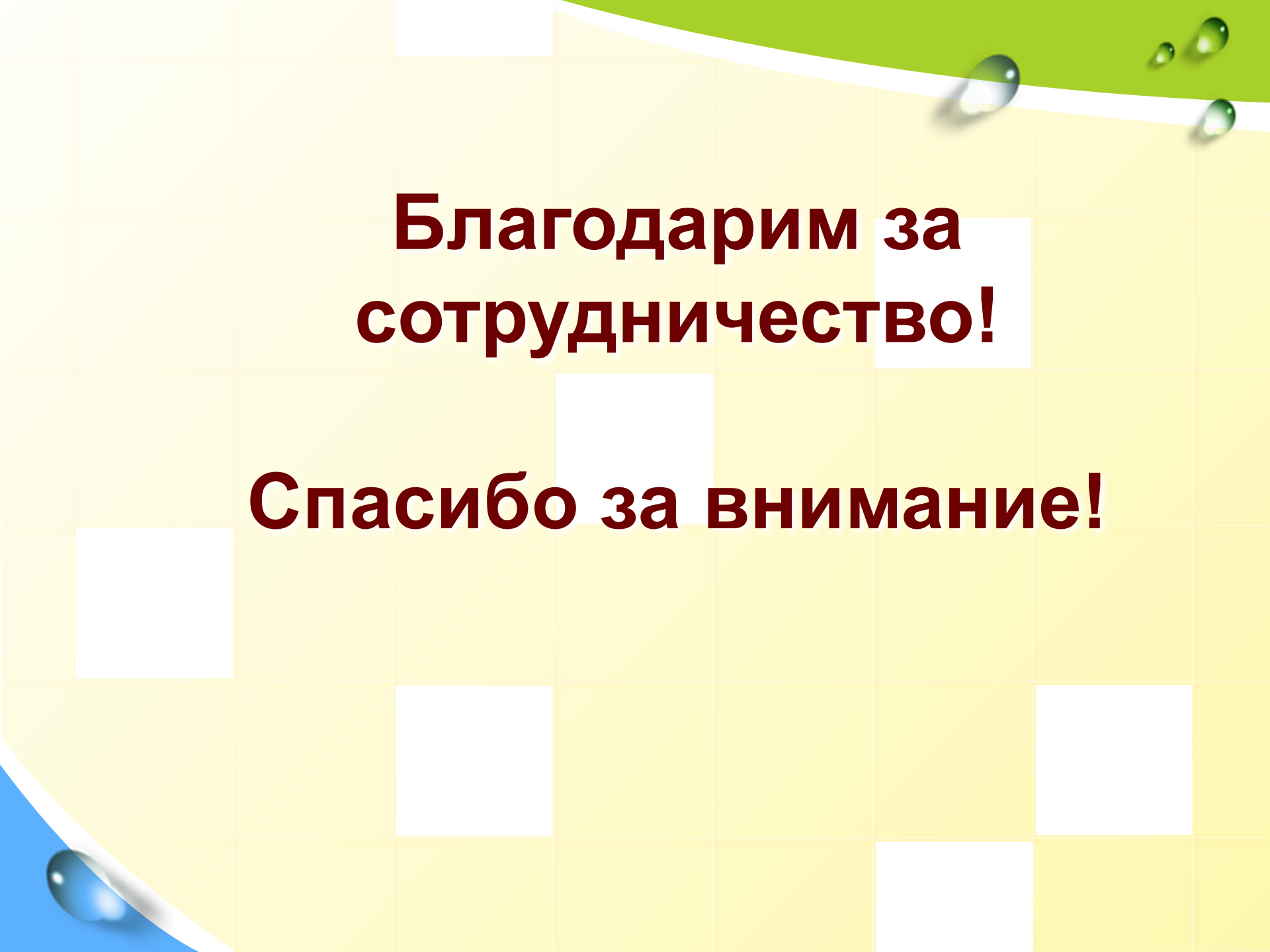
«Воспитанный в доброте выбирает зло не от хорошей жизни. Но воспитанный во зле выбирает зло при любой жизни. Если дети, развиваясь, имеют перед собой образец помощи и поддержки, они сами будут готовы нести доброту не абстрактным людям, а человеку, который рядом с ними».

Проект решения педагогического совета «Семья и школа: детей воспитываем вместе!»:

- 1. Продолжить знакомство с существующими в сегодняшней педагогике подходами и концепциями воспитания, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, заседания МО классных руководителей, «круглые столы», консультации, конференции, открытые уроки и т.д.**

Проект решения педагогического совета «Семья и школа: детей воспитываем вместе!»:

- 2. Возобновить работу педагогических лекториев для родителей, создав для этого рабочие группы (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы).**
- 3. Проводить индивидуальные тематические консультации (социальный педагог, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних)**
- 4. Классным руководителям использовать в работе положительный опыт воспитания в семье.**
- 5. На родительских собраниях придерживаться профессионального правила: не оглашать отрицательные стороны протекающего процесса формирования личности ребенка и не объявлять о недостатках семейного воспитания в конкретной семье.**



**Благодарим за
сотрудничество!**

Спасибо за внимание!