


Аналитический семинар «Теория и практика внедрения ФГОС»

Районное методическое объединение учителей
ХИМИИ

**Формирование культуры
здорового и безопасного
образа жизни на уроках химии
в условиях реализации ФГОС**

МКОУ Кривоносовская СОШ

Учитель химии ИКК Кривоносова И. П.

- 
- Здоровье - совокупность нескольких составляющих, среди которых: физическое, психическое, социальное здоровье.
 - В условиях введения ФГОС перед учителем остро встаёт вопрос о создании условий формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные подходы к решению проблемы здоровья

- профилактический
- методический
- формирование здоровой личности.

Профилактический подход

- передача базовых знаний об индивидуальном здоровье;
- отслеживание мониторинга состояния здоровья воспитуемых;
- Работа по профилактике вредных привычек и возможных заболеваний;
- информация по технике безопасности на уроках химии.

Методический подход

- использование учителем демократических методов организации учебного процесса;
- обучение учащихся способам и приёмам взаимодействия с окружающим обществом и природой;
- формирование мотивации к самоорганизации и самообразованию;
- формирование среды сотрудничества в ходе учебного процесса.

Формирование здоровой ЛИЧНОСТИ

- организация системы условий для сохранения и созидания здоровья;
- создание системы, обеспечивающей усвоение школьниками правил безопасности ;
- создание условий для осознанного их соблюдения.

В химическом кабинете необходимо иметь следующие документы

- Инструкции по правилам безопасности в кабинете химии;
- Инструкции по правилам безопасности при работе с отдельными веществами;
- Журнал инструктажа учащихся по ТБ;
- Журнал прекурсоров;
- Требования безопасности при размещении и хранении реактивов и оборудования.

Перечень инструкций по технике безопасности

- Должностная инструкция учителя;
- По охране труда для учителя химии;
- По безопасности работы со стеклянной посудой;
- По охране труда при использовании ТСО;
- По охране труда при проведении демонстрационных опытов;
- По правилам безопасности для учащихся в кабинете химии;

- Правила безопасности при работе со спиртовкой;
- Правила безопасности при работе с кислотами;
- Правила безопасности при работе со щелочами;
- Правила безопасности при работе с хлоридами;
- Правила безопасности при работе с соединениями бария;
- Правила безопасности при работе с соединениями меди и т.д.

Каждая инструкция должна включать 5 пунктов

- Общие требования безопасности;
- Требования безопасности перед началом работы;
- Требования безопасности во время работы;
- Требования безопасности в аварийных ситуациях;
- Требования безопасности по окончании работы.

Виды инструктажа

- **Вводный** - на первом уроке химии и с каждым вновь прибывшим учащимся;
- **Первичный на рабочем месте** - перед практической работой – правила техники безопасности при работе в кабинете химии, и с каждым вновь прибывшим учеником;
- **Повторный** - на первом уроке в каждом полугодии;
- **Текущий** - перед проведением лабораторных и практических работ;
- **Внеплановый** - в случаях: а) грубого нарушения безопасности труда; б) получения травмы; в) отсутствия на занятиях более 60 дней; г) введения в действие новых правил, инструкций по охране труда и технике безопасности

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В КАБИНЕТЕ ХИМИИ (1)

ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗАПРЕЩАЕТСЯ!



Есть, пить,
пробовать
вещества на вкус



Брать вещества
руками



Оставлять неубран-
ными рассыпанные
или разлитые реактивы



Возвращать реакти-
вы обратно в сосуд,
из которого они
были взяты



Сливать или высыпать
реактивы в раковину



Менять пробки
или пипетки от сосудов
с разными реактивами



Набирать
одной и той же
пипеткой (ложкой)
разные вещества



Оставлять открытой
посуду с реактивами

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В КАБИНЕТЕ ХИМИИ (2)

ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ БЕЗОПАСНОСТИ

ВНИМАНИЕ!

Выполняйте опыты строго по инструкции



Берите вещества
в необходимых
количествах



Наливайте и насыпайте
реактивы только
над столом



Пользуйтесь
защитными очками



Осторожно
направляйте
к себе газ
или пар рукой



Смойте реактив
водой, а затем
нейтрализующим
веществом



Собирайте
остатки веществ
в посуду для
отходов



Пользуйтесь
резиновыми
перчатками

УКАЗЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ

Запомните знаки, указывающие на:



ПУНКТ
ИЗВЕЩЕНИЯ
О ПОЖАРЕ



ОГНЕТУШИТЕЛЬ



АПТЕЧКУ
ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ

"Правила обращения с кислотами"

- При работе с кислотами запрещается!
- 1. Трогать вещество руками
- 2. Пробовать на вкус
- 3. Подносить сосуд с кислотой близко к лицу
- 4. Вливать воду в кислоту
- 5. Если разлил кислоту, необходимо обратиться к учителю.
- **При работе с кислотами необходимо соблюдать осторожность!**
- 1. Соблюдать осторожность
- 2. Работать в перчатках
- 3. Вливать кислоту в воду
- 4. Распознавать кислоты с помощью индикатора
- 5. Для определения запаха, ладонью руки сделать движение от отверстия сосуда к носу, держа сосуд с кислотой на расстоянии.

Вопросы здоровьесбережения на уроках химии

- **Задачи учителя:**
- помочь ученику сохранить свое здоровье, помочь приобрести знания об основах здорового образа жизни, вызвать интерес к самопознанию и самосовершенствованию.
- **Форма работы:**
- Введение вопросов здоровьесбережения в содержание урока

Формы работы:

- Введение вопросов здоровьесбережения в содержание урока
- - уроки здоровья;
- - частичное введение некоторых вопросов в содержание урока, значение изучаемых в теме веществ для организма человека, правила обращения с веществами;
- - применение физкультминуток на уроках;
- - введение материала в содержание расчетных задач.

Физминутка

- Я буду называть формулы веществ. Вы определяете класс веществ и соответствующий вариант поднимается.

- 1 вариант – оксиды; 2 вариант – основания;

- 3 вариант – кислоты; 4 вариант – соли.

NaOH, KCl, CO, HCl, SO₂, Mg(OH)₂, H₃PO₄, Na₂SO₄,
CuS, P₂O₅, Al(OH)₃, H₂CO₃

Физминутка

- **2.** Если вы согласны со следующими утверждениями, то кивайте, если нет, то отрицательно помашите головой.
- 1) Растворимые в воде основания называются щелочами. *(Да)*
- 2) Все кислоты растворимы в воде. *(Нет)*
- 3) Оксиды бывают только газообразными. *(Нет)*
- 4) Хлорид натрия называют поваренной солью. *(Да)*
- 5) Соли угольной кислоты называются нитратами. *(Нет)*
- 6) Степень окисления железа всегда +2. *(Нет)*
- 7) В воздухе содержится 78% азота по объёму. *(Да)*
- 8) Молекула углекислого газа содержит атомы углерода и кислорода. *(Да)*
- 9) Лакмус в кислотах красный. *(Да)*

Материалы для составления задач

- Присутствие химических элементов в организме человека, в каких органах они находятся, их роль, токсичность, источники, суточная норма
- О роли некоторых веществ (вода, серебро, витамины)
- Применение неорганических веществ как лекарственных препаратов
- О химических явлениях в организме человека
- Химия и гигиена
- О пище и пищевых продуктах
- Знаете ли вы, что...

Задачи можно предложить учащимся

- как химическую разминку в начале урока**
- при закреплении нового материала**
- как дополнительное задание во время контрольной работы**
- как творческое задание по самостоятельному составлению задач**
- или предложить подобрать к математическим расчетам материал по здоровьесбережению.**