

Российская Федерация
Калужская область

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Юхнов



Чолак Наталья Алексеевна

учитель химии

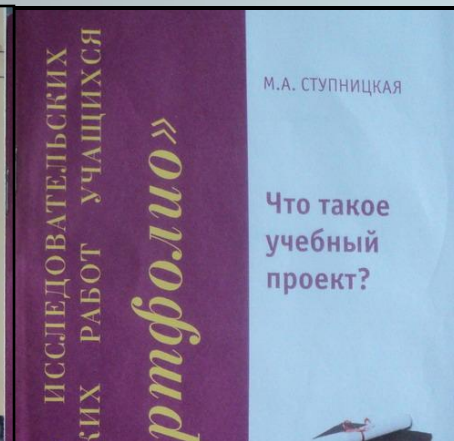
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ - ПУТЬ К ПОСРЕДСТВУ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие творческих способностей учащихся

Цель опыта: выявление и обоснование педагогических условий и средств развития творческих способностей обучающихся в процессе обучения

Задачи :

- Выявить возможности использования учебной деятельности для развития творческой активности обучающихся.
- Выделить параметры, позволяющие оценить эффективность способов развития творческой активности обучающихся.
- Определить уровень оригинальности, уникальности, гибкости обучающихся при выполнении творческих заданий.
- Максимально разнообразить предоставленные возможности для развития личности.
- Увеличить роль внеурочной деятельности.
- Создать условия для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.
- Предоставить свободу выбора обучающимся в дополнительных образовательных услугах, помощи, наставничестве.



Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, изменяет и создает что-либо новое, какой бы крупницей ни казалось это новое по сравнению с созданиями гениев.

Л.С. Выготский

Цели развития творческой активности учащихся:

- ✓ широкая активно-мотивированная умственная деятельность;
- ✓ способность мобилизовать свой ум, волю;
- ✓ конструктивная самостоятельность, легкость образования неожиданных ассоциаций;
- ✓ способность решать творческие нестандартные задачи.

Роль учителя



```
graph TD; A[Роль учителя] --> B[Создать условия]; A --> C[Применять методы];
```

**Создать
условия физические
условия
социально-экономические,
психологические условия**

**Применять методы
эвристический
исследовательский
проблемный
поисковый**

Противоречия, возникающие в процессе деятельности:

- 1. Противоречие между необходимостью усвоения сложного по содержанию учебного материала и развитием учащихся.**
- 2. Противоречие между необходимостью индивидуального подхода и жесткие рамки программы.**

Трудности, возникающие в работе:

- ✓ Трудности при подготовке к организации и руководству проектной деятельности учащихся**
- ✓ Недостаток времени**
- ✓ Перегруженность детей в школе.**

Пути преодоления проблем:

- ✓ самостоятельное изучение литературы;
- ✓ обсуждение данной проблематики с коллегами, посещение мастер-классов;
- ✓ участие в семинарах, получение консультативной помощи;
- ✓ повышение мотивации процесса обучения

Для результативной работы необходимы:

- ✓ способность учителя к самосовершенствованию.
- ✓ конструирование каждого урока, отбор и отработка материала, разбросанного по различным источникам.
- ✓ наличие информационно-коммуникативных средств для воздействия на эмоционально-нравственную сферу ребенка.

Факторы влияющие на развитие творческих способностей:

- ✓ умение концентрировать внимание
- ✓ степень развития воображения
- ✓ развитие того или иного вида памяти
- ✓ наличие любознательности
- ✓ осознание ближайших и конечных целей
- ✓ осознание значимости усваиваемых знаний
- ✓ профилактика утомляемости
- ✓ положительный психологический климат в классе
- ✓ профессиональная направленность в учебной деятельности

Педагогические факторы влияющие на развитие творческих способностей:

- ✓ содержание учебного материала
- ✓ организация учебной деятельности
- ✓ стиль педагогической деятельности учителя
- ✓ коллективные, групповые формы учебной деятельности
- ✓ оценка учебной деятельности учащихся в безличной форме, в сравнительной динамике
- ✓ умелое применение ИКТ
- ✓ сочетание урочной и внеурочной деятельности

Публикация работ учащихся в сети Internet - сайт Фестиваля исследовательских работ учащихся «Портфолио»

<http://portfolio.ru> <http://portfolio.1september.ru>

Публикации работ учащихся в газетах

и

районной

Дети — чудотворцы

Химия — это увлекательная наука, и у учащихся 7-4 класса были интересные эксперименты в 66 классе. Наталье Александровне (она сама так работала) и ее классу в химии было интересно узнать о свойствах воды. Вода — это удивительное вещество, которое имеет много необычных свойств. Вода — это удивительное вещество, которое имеет много необычных свойств. Вода — это удивительное вещество, которое имеет много необычных свойств.

Наталья Александровна, учитель химии

Химия — это увлекательная наука, и у учащихся 7-4 класса были интересные эксперименты в 66 классе. Наталье Александровне (она сама так работала) и ее классу в химии было интересно узнать о свойствах воды. Вода — это удивительное вещество, которое имеет много необычных свойств. Вода — это удивительное вещество, которое имеет много необычных свойств.

Химия — это увлекательная наука, и у учащихся 7-4 класса были интересные эксперименты в 66 классе. Наталье Александровне (она сама так работала) и ее классу в химии было интересно узнать о свойствах воды. Вода — это удивительное вещество, которое имеет много необычных свойств. Вода — это удивительное вещество, которое имеет много необычных свойств.

25 апреля 2009 года Химические вести

Учение с увлечением

С 24 по 27 февраля в нашей школе проходили недели естественных дисциплин. В фойе были выставлены плакаты с замечательными зарисовками по химии, биологии и географии. Самые активными и любознательными были Никита Губанков, Александр Бабин, Анна Сергеевна, Елена Петрова из 5 «А» класса и Любовь Александровна из 9 «А» класса. Все они получили звание «Знаток естественных наук».

Волшебные кристаллы

Когда в бане в лесу, шалит кристалл юным. Он заветривает змея, и в нем это и собой. На уроке химии учащиеся И.А. Чилин рассказали мне, что кристаллы можно вырастить самому на домашних стенах.

Эта работа была выполнена в рамках проекта «Учение с увлечением». Учащиеся 5 «А» класса и 9 «А» класса участвовали в конкурсе «Знаток естественных наук».

Учащиеся 5 «А» класса: Никита Губанков, Александр Бабин, Анна Сергеевна, Елена Петрова. Учащиеся 9 «А» класса: Любовь Александровна.

Учащиеся 5 «А» класса: Никита Губанков, Александр Бабин, Анна Сергеевна, Елена Петрова. Учащиеся 9 «А» класса: Любовь Александровна.

Учащиеся 5 «А» класса: Никита Губанков, Александр Бабин, Анна Сергеевна, Елена Петрова. Учащиеся 9 «А» класса: Любовь Александровна.

Учащиеся 5 «А» класса: Никита Губанков, Александр Бабин, Анна Сергеевна, Елена Петрова. Учащиеся 9 «А» класса: Любовь Александровна.







Сертификат участника



**Ильющенко
Галина Алексеевна**

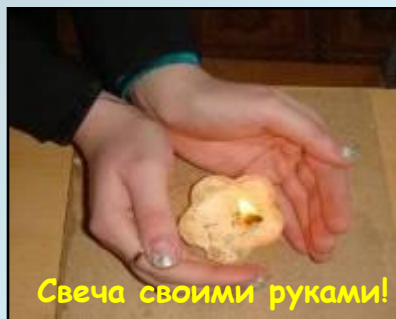
набрал(а) 3,7 баллов(а)
по результатам заочного тура на

III Всероссийской Интернет-олимпиаде
"Нанотехнологии - прорыв в будущее"

| Дисциплины | Баллы |
|---------------------|-------|
| Школьные-биология | - |
| Школьные-химия | - |
| Школьные-математика | - |
| Школьные-физика | - |
| Прочие задания | - |
| Наименование | 3,7 |

Заместитель председателя
директор ФНМ МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, МГУ, 2009



Свеча своими руками!

Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании
Специализированный Центр по работе с одаренными детьми
в Центральном федеральном округе РФ

Интернет-проект "Путешествие в мир химии"

СЕРТИФИКАТ

участника 2 тура 2009-2010 учебного года

команда Глицин

МОУ Юхновская средняя общеобразовательная школа №2

г. Юхнов
Калужская область

руководитель команды
Чолак Наталья Алексеевна



Благодарственное письмо

Внеклассное мероприятие

«Своя игра»

выполненная учителем химии

Чолак Наталье Алексеевны и

учащимися 11 класс Мироновой Еленой,

Коростелёвым Александром, Навасардян Ерёмой,

МОУ «СОШ № 2» город Юхнов, Калужская область

опубликована на портале «Сеть творческих учителей»

**www.it-n.ru в рамках всероссийского дистанционного
конкурса «Менделеевские чтения 2009»**

координационный совет портала

Innovative
Teachers NETWORK

Координатор творческой группы "Менделеевские чтения 2009"  **Целиковская Е.В.**

Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании
Специализированный Центр по работе с одаренными детьми
в Центральном федеральном округе РФ



2010

www.edu.yar.ru

Творческая работа по химии:

ДОМАШНЯЯ АПТЕЧКА



Правила выживания в химической лаборатории

Если вы не знаете, как это действует, ради бога, не трогайте. Если вас это не касается - не вмешивайтесь.

Если открыли - закройте
Если открыли - закройте
Если включили - выключите. Если разобвали - соберите

Если вы не можете собрать - позвоните на помощь-уменьше

Если вы пользуетесь чем либо, держите в чистоте и порядке



Если вы привели что -либо в беспорядок -восстановите статус quo. Если вы не можете что -либо починить - почешите в затылке. Если вы горите на работе, постарайтесь, что бы у вас ничего не загорелось.

Если в руках у вас жидкое - не разлейте, порошкообразное - не рассыпьте, газообразное - не выпустите наружу.

Если не усвоили эти правила, Не входите в лабораторию.

ЧАСТУШКИ ПО СЛУЧАЮ

Чтоб растения росли,
Вещества изобрели.
Хорошо бы нам такие—
Быстро б выросли большие



Широко вошли к нам в быт
Разные пластмассы.
За короткий очень срок
Их признали массы



Каучук в природе редок,
Без него не проживёшь.
Мы ходили бы по лужам в
Валенках и без калош!

Если б химии не знали,
Топали б пешком всегда:
Без горячего автобус
Не поедет никогда



Animation Factory
MEMBERS ONLY

Свойства

нанообъектов

Способность преобразования механической энергии в электрическую

Прочность

«Эффект лотоса»

Негорючесть



Говорят ученики:

Если бы не Вы, жилось бы нам не сладко,
Везде одни загадки, куда ни посмотри...
И тут Вы к нам с проектом обратились
И быстро мы приободрились,
Воспрянув духом, появились у кабинета
химии.

Теперь мы книжки день и ночь читаем,
И много интересного, полезного, оттуда
узнаем.

И с каждым днем все четче понимаем...
Без химии, теперь уж точно Мы не проживем!!!

С усилением стремления к творческой активности, постепенно увеличивается объем работы на уроке, как следствие повышения внимания и хорошей работоспособности детей. Дети ждут новых интересных заданий, проявляют инициативу в их поиске.

Улучшается общий психологический климат на уроке: дети не боятся ошибок, помогают друг другу, с удовольствием участвуют в различных мероприятиях.

Таким образом, широко используя различные приемы активации творческой активности и применяя их в учебном процессе, я добиваюсь положительных результатов в обучении и воспитании школьников.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ