

Василий Сухомлинский писал:
«Когда думаешь о детском мозге,
представляешь цветок розы, на
котором дрожит капля росы.
Какая осторожность и нежность
нужны для того, чтобы, сорвав
цветок, не уронить каплю. Вот
такая осторожность нужна и нам
каждую минуту»



Тема урока:
«Оксиды углерода
и кремния».



Задачи урока:

1) обобщить знания об оксидах;

2) сравнить состав, строение и свойства оксидов углерода и кремния;

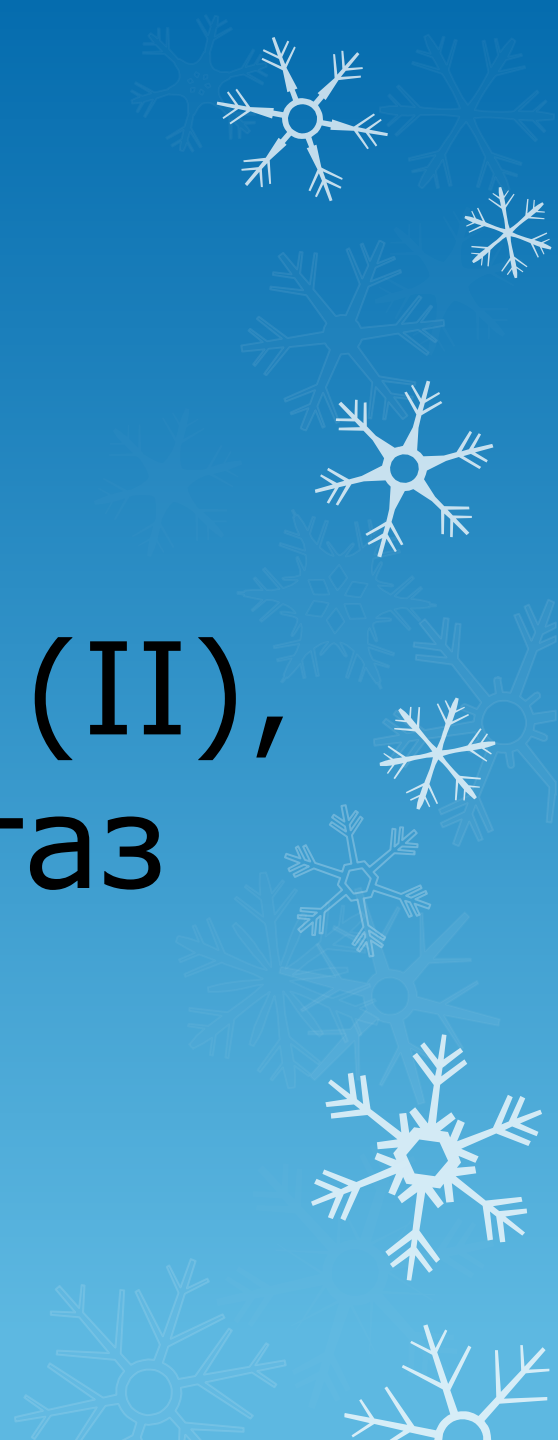
3) акцентировать внимание на проблемах охраны окружающей среды.

1. Какие вещества называют оксидами, как их классифицируют?

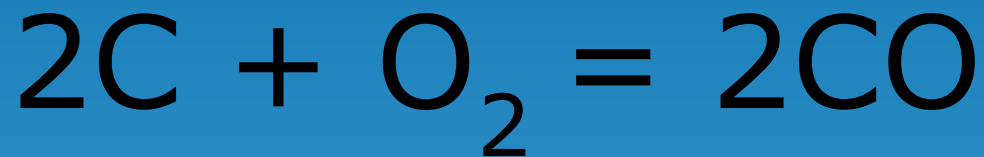
2. Приведите примеры солеобразующих и несолеобразующих оксидов.

CO

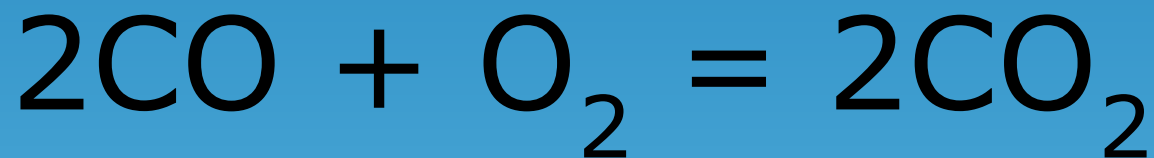
оксид углерода (II),
или угарный газ



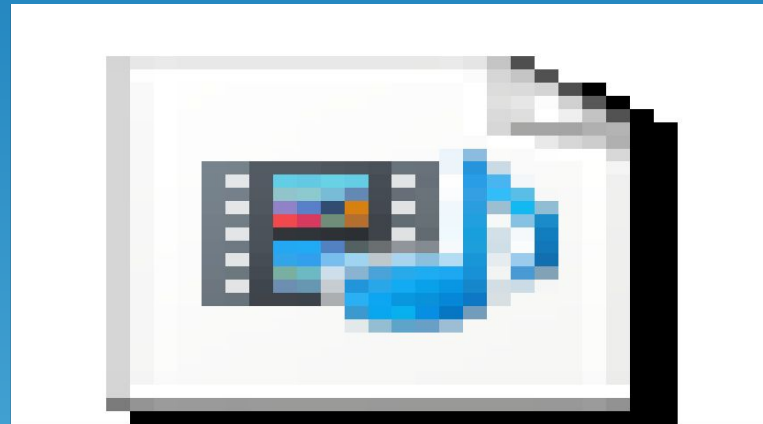
Получение:



Химические свойства:



Действие угарного газа на организм человека



(.mp4)

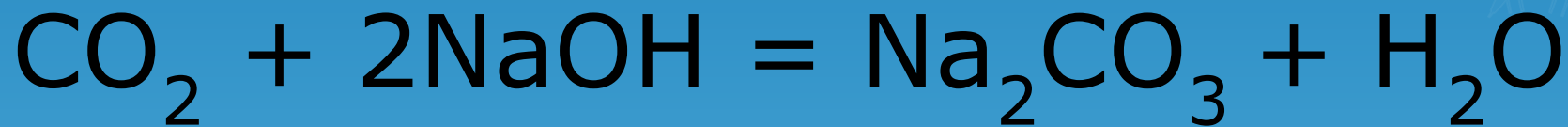
CO_2
оксид углерода (IV),
или углекислый газ



Химические свойства:



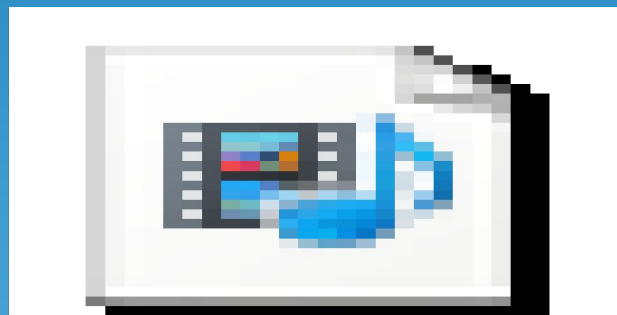
с растворами щелочей:



с основными оксидами:



Действие углекислого газа на организм человека



(.mp4)

Действие углекислого газа на экологию

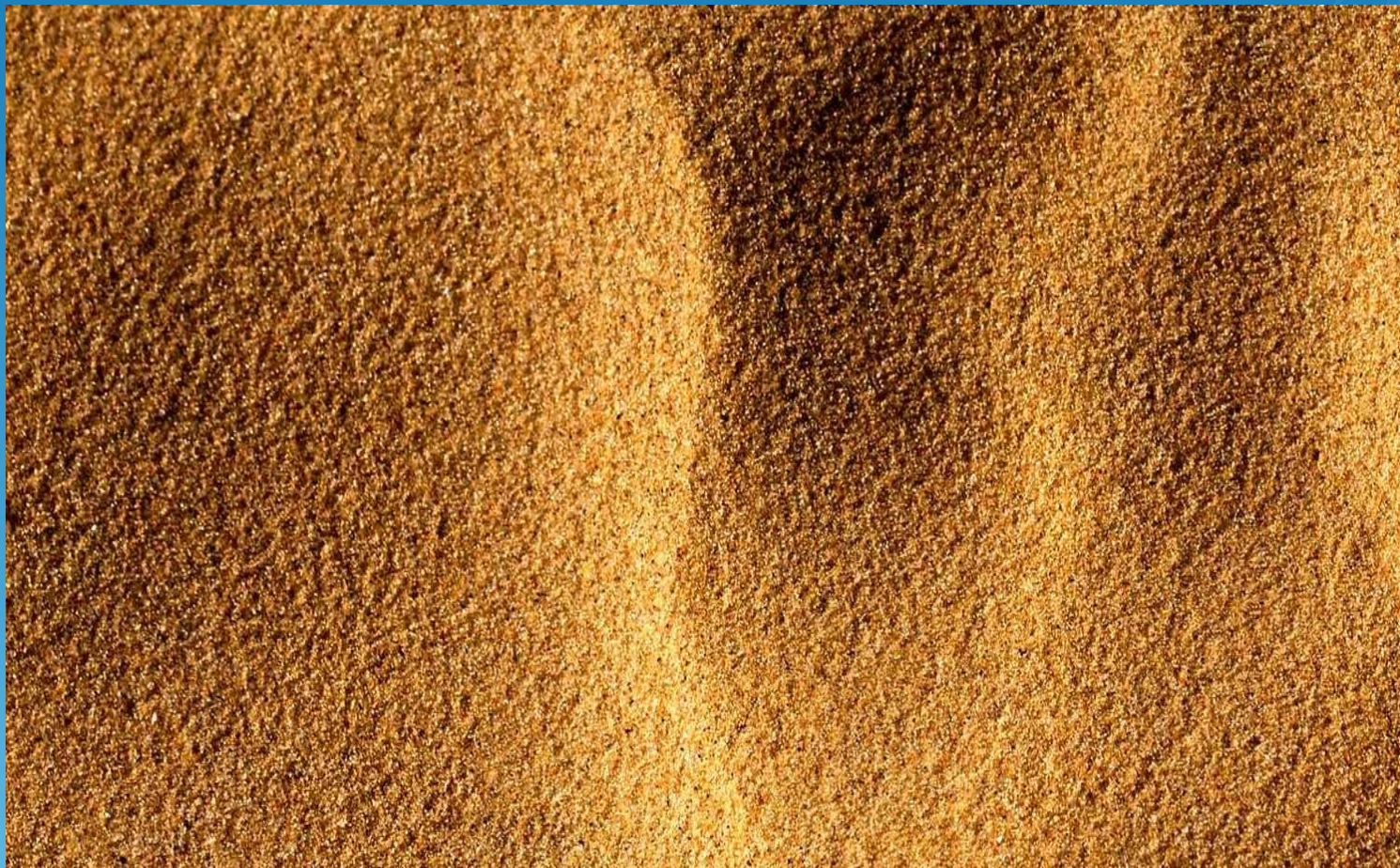


Êíïáíòðàöëÿ óäëáëëñëíâî ãàçà â àòìñòáðâ - êðèòè÷ñêàÿ (íâíñòè).mp4

Белый кварцевый песок



Желтый песок



Аметист



Яшма



Агат



Агат



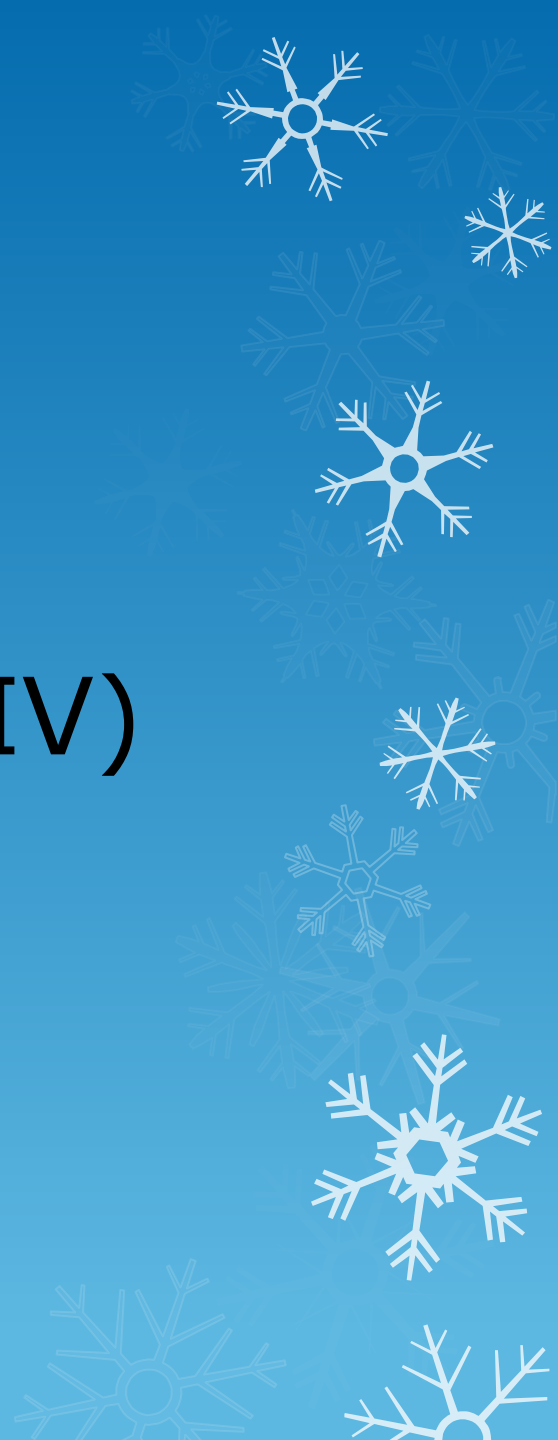
Опал



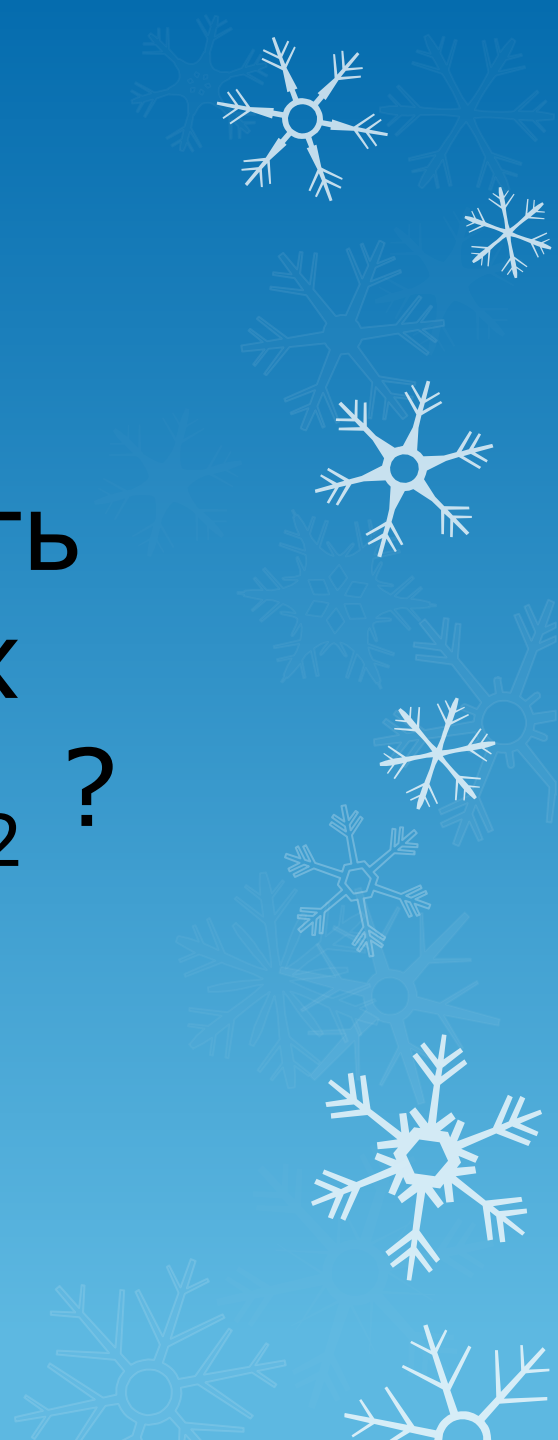
Горный хрусталь



SiO_2 – это
оксид кремния(IV)



Чем можно объяснить
разницу физических
свойств CO_2 и SiO_2 ?



Домашнее задание:
§16 зад. 2,7,9*

