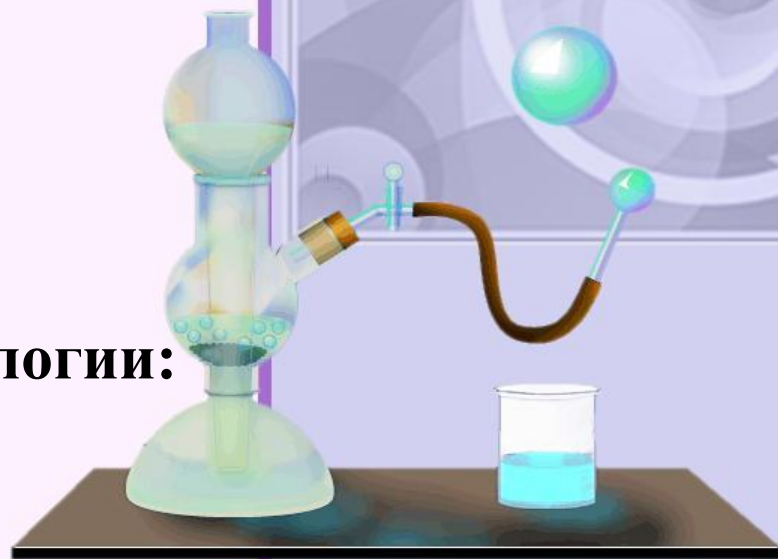


ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

***ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ХИМИИ***

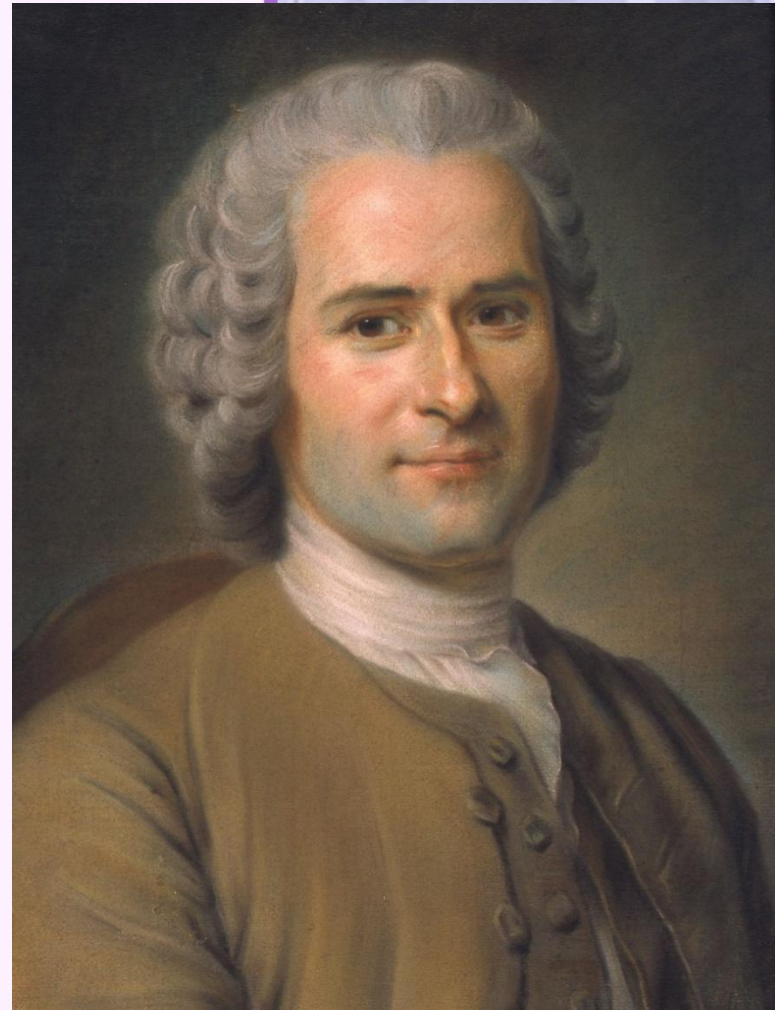
**Преподаватель химии и биологии:
Шарова И.А.**



Здоровьесберегающие технологии

Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным сделайте его крепким и здоровым.

Жан Жак Руссо



Здоровьесберегающие технологии

- **Почему и для чего?** - однозначное и строгое определение целей обучения.
- **Что?** – отбор и структура содержания.
- **Как?** – оптимальная организация учебного процесса.



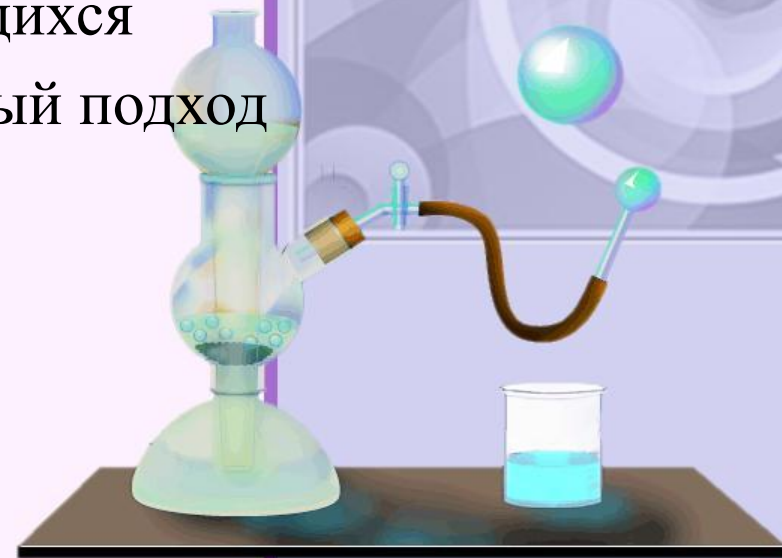
Здоровьесберегающие технологии

- **С помощью чего?** – методы, приемы и средства обучения.
- **Кто?** – реальный уровень квалификации преподавателя.
- **Так ли это?** – объективные методы оценки результатов обучения.

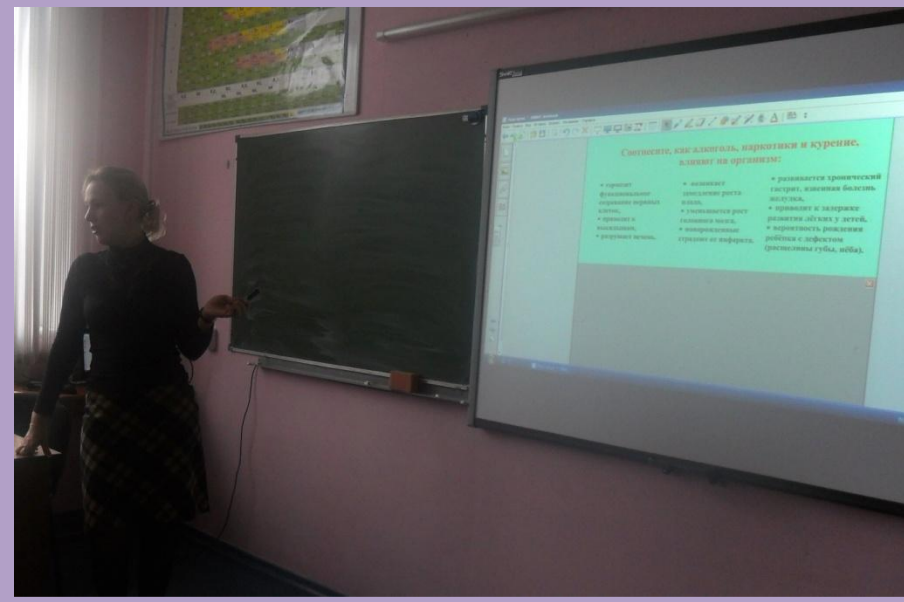


Принципы здоровьесбережения

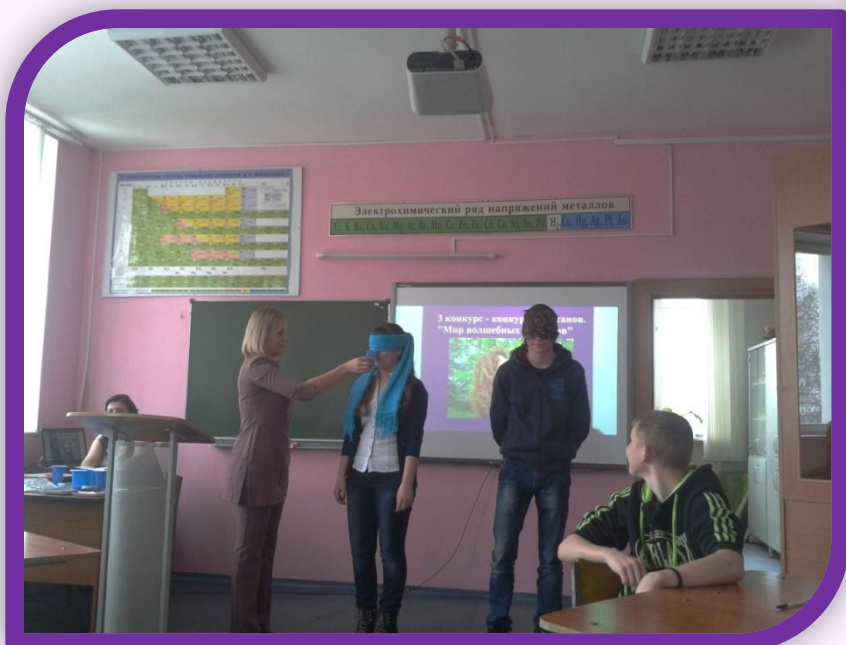
- “Не навреди!”
- Приоритет заботы о здоровье педагога и обучающегося
- Непрерывность и преемственность
- Субъект-субъективные взаимоотношения
- Соответствие содержания и организации возрастным особенностям обучающихся
- Комплексный, междисциплинарный подход
- Успех порождает успех
- Активность
- Ответственность за свое здоровье



Использование здоровьесберегающих технологий при обучении химии (из опыта работы)

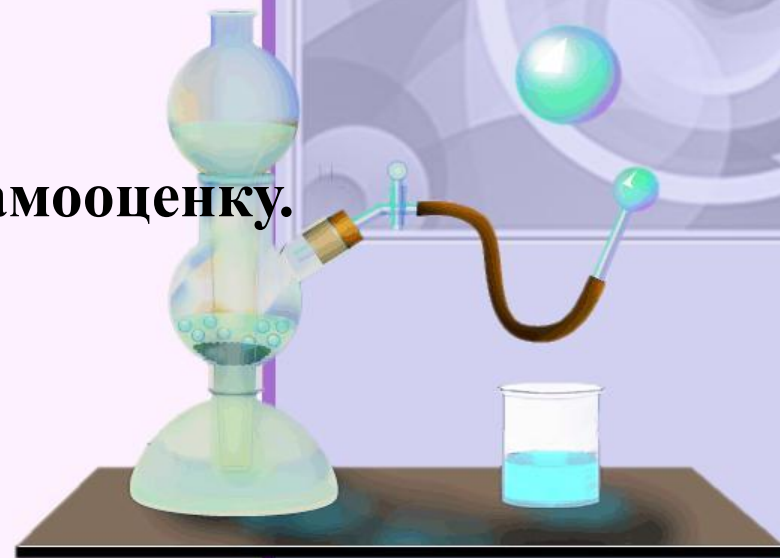


1. Здоровьесберегающие занятия



Здоровьесберегающие занятия

- ✓ **воспитывают**
- ✓ **стимулируют у обучающихся желание жить, быть здоровыми**
- ✓ **учат их ощущать радость от каждого прожитого дня**
- ✓ **показывают им, что жизнь - это прекрасно**
- ✓ **вызывают у них позитивную самооценку.**



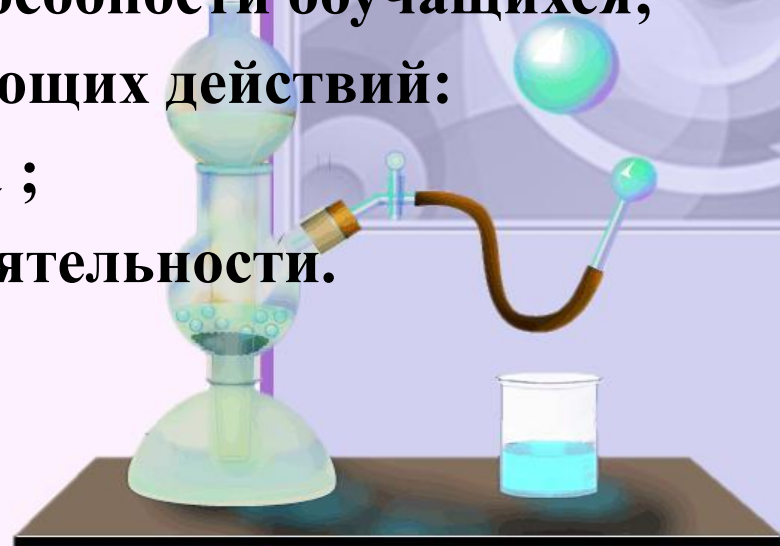
Отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий на занятиях:

- ✓ отсутствие назидательности и авторитарности
- ✓ элементы индивидуализации обучения
- ✓ наличие мотивации на здоровый образ жизни педагога и обучающихся
- ✓ интерес к учебе, желание учиться
- ✓ наличие физкультминуток
- ✓ наличие гигиенического контроля



Основой здоровьесберегающей технологии является соблюдение следующих принципов:

- ✓ **учет возрастно-половых особенностей;**
- ✓ **учет состояния здоровья студента и его индивидуальных психофизических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения;**
- ✓ **структурирование занятия на три части в зависимости от уровня умственной работоспособности обучающихся;**
- ✓ **использование здоровьесберегающих действий:**
 - **оптимальной плотности урока ;**
 - **чередования видов учебной деятельности.**



Оздоровительные моменты на уроке:

**физкультминутки;
минутки релаксации;
дыхательная гимнастика;
гимнастика для глаз;**

Наличие эмоциональных разрядок:

- ✓ **поговорка;**
- ✓ **высказывание;**
- ✓ **веселое четверостишие;**
- ✓ **юмористическая или поучительная картинка.**



Положительные эмоции при использовании здоровьесберегающих технологий:

- ✓ **Создание у детей положительной эмоциональной настроенности является обязательным условием правильно организованного учебного процесса;**
- ✓ **Положительные эмоции способны полностью снимать последствия отрицательных.**

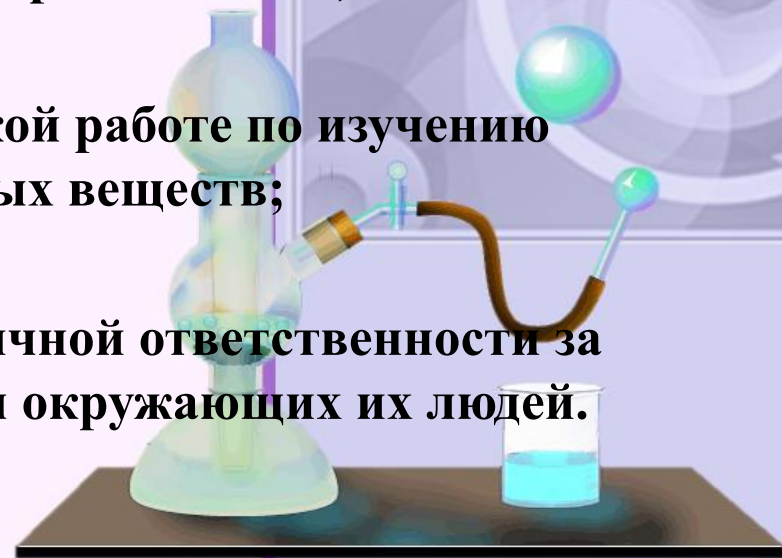


2. Использование проектного метода обучения



Использование проектного метода обучения позволяет:

- ✓ раскрыть особую роль химической науки в борьбе с такими вредными привычками как курение, алкоголь, наркомания, токсикомания;
- ✓ ответить на многие вопросы, интересующие студентов (например, каков химический состав пищи? Использование химии в быту, Химический состав строительных материалов и т.д.;
- ✓ привлечь студентов к исследовательской работе по изучению состава, свойств и строения различных веществ;
- ✓ воспитывать у обучающихся чувство личной ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих их людей.

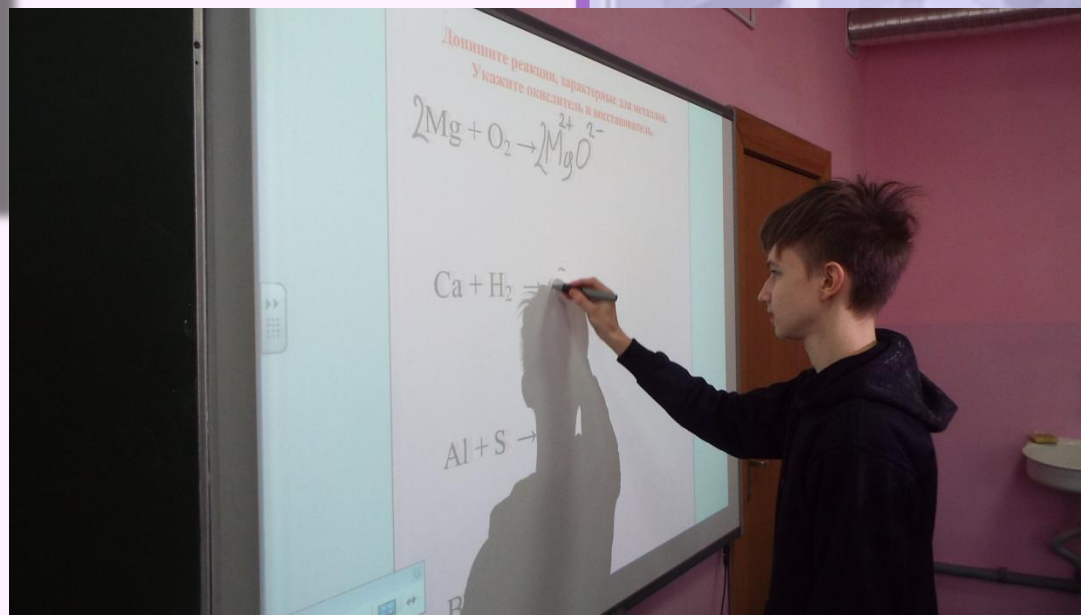
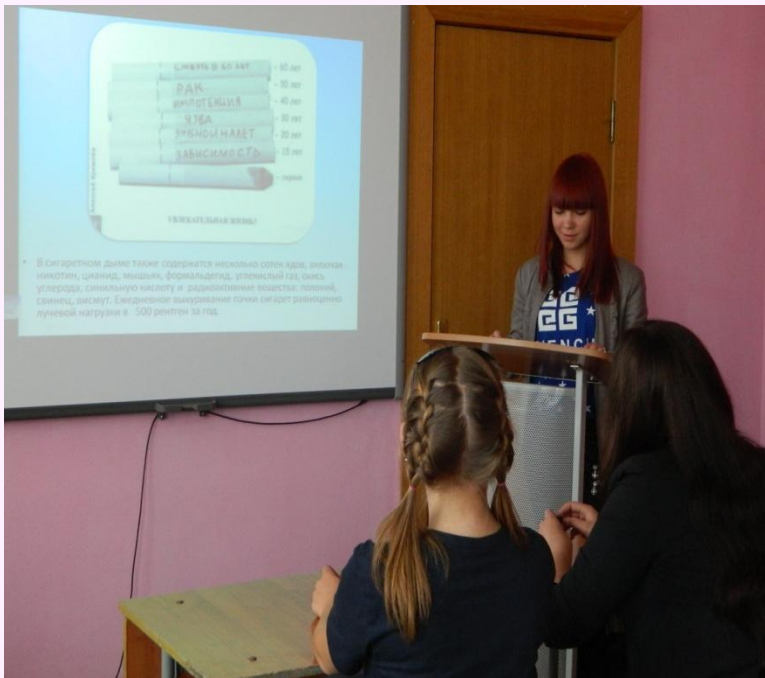


Проекты обучающихся по здоровьесбережению

- «Генетически модифицированные продукты»,
- «Влияние курения на развитие организма. Исследование сигарет»,
- «Исследование фруктовых соков на содержание витамина С»,
- «Исследование жевательной резинки»,
- Акция «Чистая планета»,
- Исследование снежного покрова
р.п. Красные Баки.

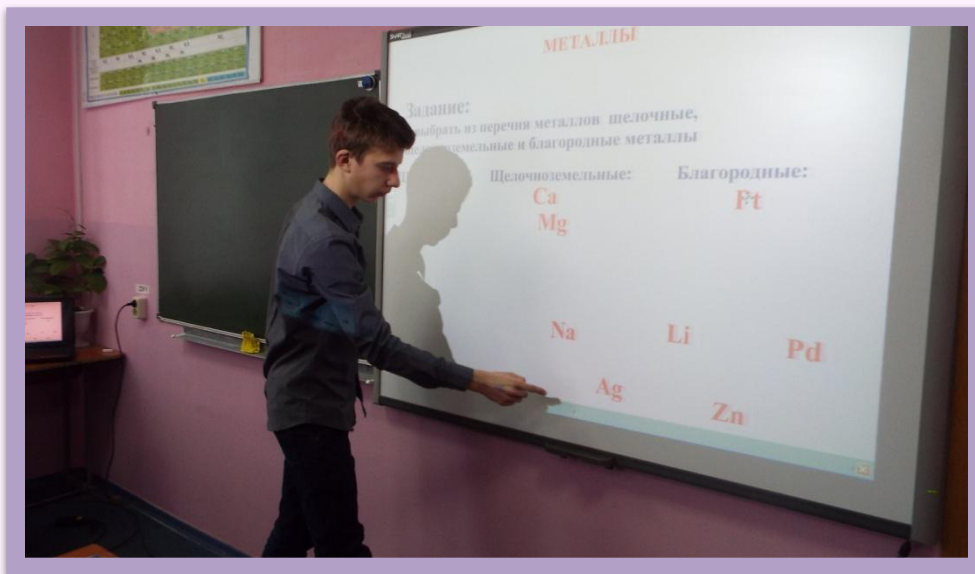


3. Использование ИКТ на занятиях химии:



Использование ИКТ позволяет:

- **повысить заинтересованность студентов, а также улучшить качество восприятия материала;**
- **дает возможность отдохнуть от шариковой ручки и размять пальцы рук.**

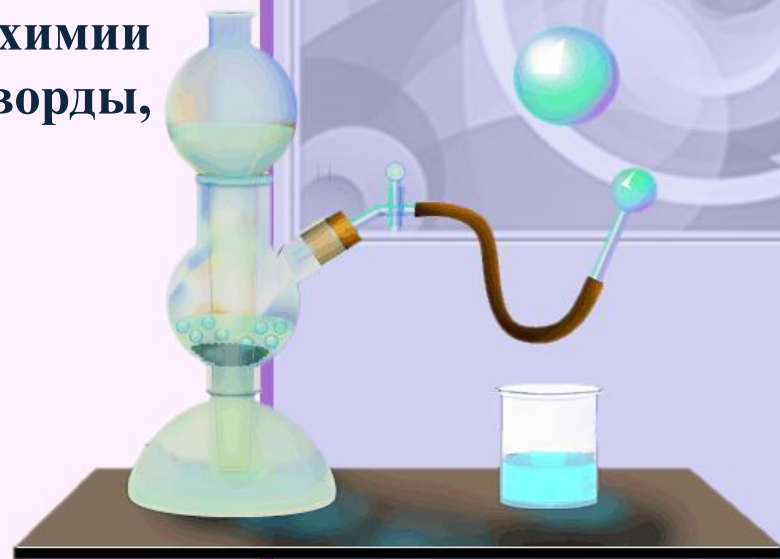


4. Исследовательская деятельность:



5. Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной и воспитательной работе:

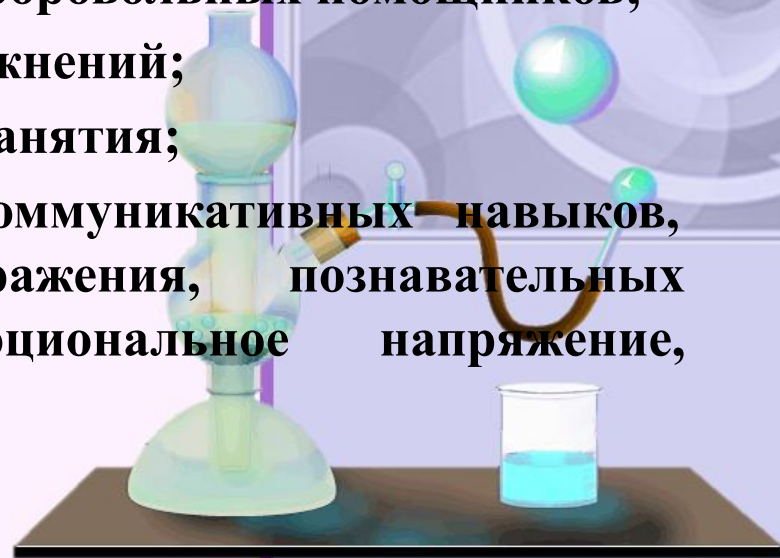
- **Подготовка презентаций, рефератов по здоровьесбережению (о вреде курения, алкоголя, наркотиков, токсикомании, реклама здорового образа жизни);**
- **Проведение предметных недель по химии (олимпиады, конкурсы, игры, кроссворды, стенгазеты, конференции и т.д.)**



6. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата на занятиях химии:

- **Использование игровых ситуаций (при закреплении знаний на обобщающих занятиях.);**
- **Включение студентов в творческий процесс, в процесс поиска решения;**
- **Демонстрация химического эксперимента с обязательным привлечением студентов в качестве добровольных помощников;**
- **Решение занимательных задач и упражнений;**
- **Эмоциональная мотивация в начале занятия;**

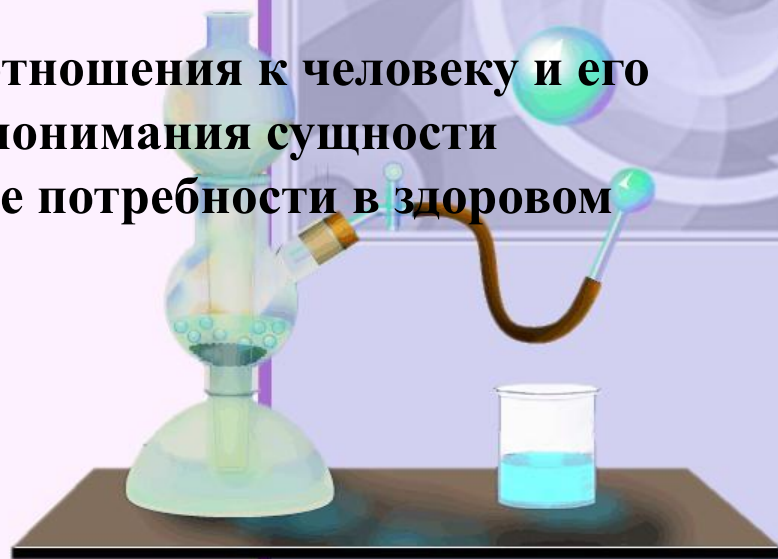
Все это способствует развитию коммуникативных навыков, двигательной активности, воображения, познавательных способностей, снижает психоэмоциональное напряжение, повышает интерес к занятиям.



7. Социализация личности обучающихся

В содержательной части занятий всегда имеются вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни (например, в темах: «Металлы», «Неметаллы», «Жесткость воды и способы ее устранения»; в темах курса органической химии: «Спирты», «Карбоновые кислоты», «Фенолы», «Сложные эфиры. Жиры», «Углеводы», «Аминокислоты. Белки», «Нуклеиновые кислоты» и др.)

При этом происходит формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработка понимания сущности здорового образа жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни и т.д.



8. Личный пример педагога

Забота о здоровье обучающихся неотделима от заботы педагога о своем собственном здоровье. Преподаватель подает пример своим образом жизни и своим здоровьем. Собственный пример лучше всяких слов познакомит детей с правилами здорового образа.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

