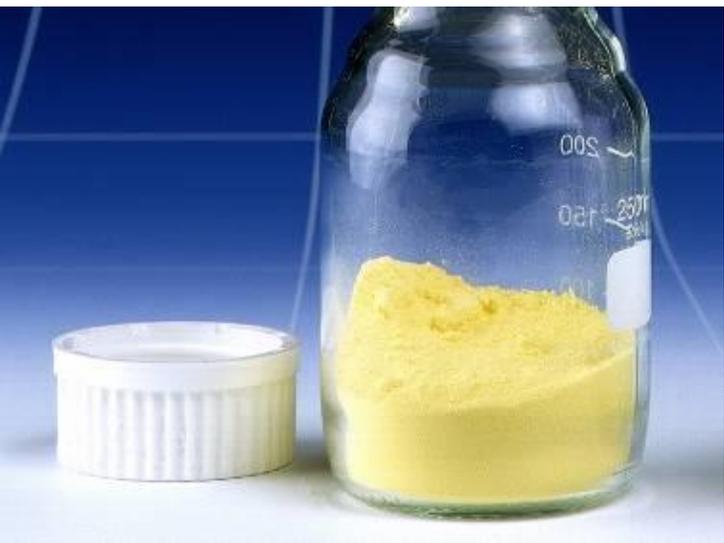


Вспомним!

- 1. Каково местоположение неметаллов в ПСХЭ?
- 2. Сколько электронов на последнем энергетическом уровне у углерода? Почему?
- 3. Бор s, p или f – элемент? Объясните.
- 4. Что такое аллотропия? Аллотропные видоизменения углерода .

Логогриф

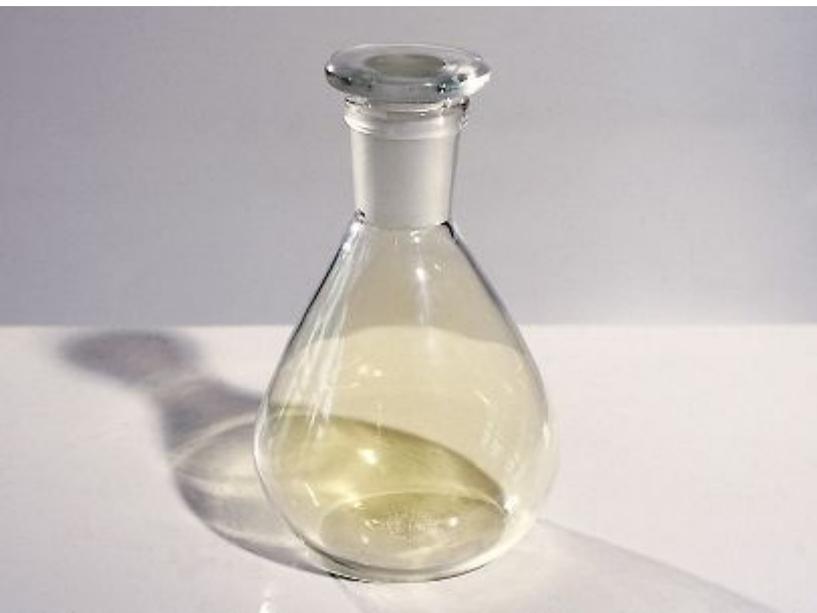
**Добавьте одну букву в название
элемента шестой группы
и получите название
парнокопытного животного.**



(Сера – серна).

- **Анаграмма**

В свободном виде он всех убивает .
Если «связать», то в еду добавляют.
Но ежели в слове мы Л зачеркнём .
То дружно со всеми мы песню споем.



(хлор-хор)

- **Анаграмма**

Первое слово – фигура одна,

Всего в ней заметьте, – четыре угла.

Слово второе сумеете собрать –

Красно-бурую жидкость вам надо назвать.

(ромб-бром)



Неметаллы VI , VII групп ПСХЭ

Неметаллы VI , VII групп

ПСХЭ



• ХАЛЬКОГЕНЫ

(руды рождающие)

1. КИСЛОРОД
2. СЕРА
3. СЕЛЕН
4. ТЕЛЛУР
5. ПОЛОНИЙ

• ГАЛОГЕНЫ

(соль рождающие)

1. ФТОР
2. ХЛОР
3. БРОМ
4. ИОД
5. АСТАТ

Работа в парах

- 1 пара – сера
- 2 пара – селен
- 3 пара- теллур
- 4 пара- полоний
- 5 пара- фтор
- 6 пара- хлор
- 7 пара-бром
- 8 пара- йод

Краткий отчёт- 1 минута от группы

**(уровень заполнения таблицы, что нового узнали ,
роль неметалла для природы и человечества)**

Предварительная оценка своей работы!

Интересно об открытии йода

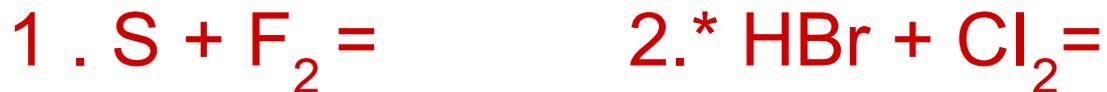


İđâçâíòàöèÿ
crosoft PowerPoi

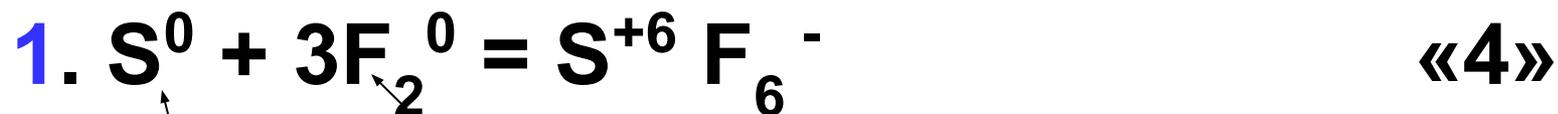


Вопросы на закрепление

- Какие неметаллы из изученных более сильные окислители? Почему ?
- Для халькогенов характерна аллотропия, а для галогенов нет. Почему?
- ***Допишите уравнения реакции. Укажите окислитель и восстановитель.



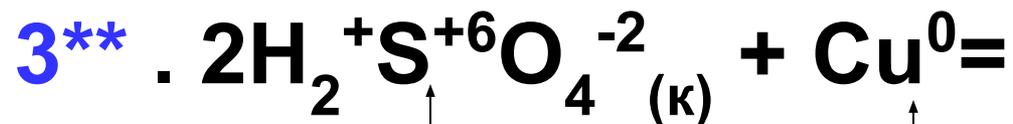
Проверь уравнения реакций



вос. окис.



вос. окис.



окис.

вос.



Посчитай средний балл(оценку)

- 1. Суммируй оценки и подели сумму на количество оценок.

Ваша оценка!!!



Рефлексия

- Что понравилось в нашей работе и что не понравилось?
- Что было непонятно?
- Что мы научились выполнять?
- Какие были затруднения?
- Что показалось интересным?

Домашнее задание

- Пусть эти превращения
Дадут вам уравнения.
Красный фосфор я сжигаю,
К дымку воду приливаю.
Проверяю лакмусом,
Станет сразу красным он!
Добавим натрия гидроксид -
Цвет фиолетовый в колбе
возник,
Потом получаю фосфат
серебра,
Цветом - лимонная кожура.
Растворяю осадок жёлтый
Добавлением кислоты
азотной.
И на доске превращения эти
Вы запишите, умные дети!
Бросим мы в костер бревно
И получим вещество
В кислороде он горит -
Получается оксид,
А затем оксид другой,
Догадайтесь вот какой?
Есть он в воздухе и в нас.
В лимонаде тот же газ.
- Ну а если мы прибавим
Гидроксида натрия,
То получим очень скоро
Соль такую знатную.
Станет пышным с ней пирог,
И подумать, кто бы мог!
Разлагаем эту соль
Мы при нагревании
В результате получаем
Соль с другим названием.
Сыпем кальция хлорид,
Видим изменения,
Белый порошок возник -
Признак без сомнения.
Растворяем в кислоте
Видим пузырьки на дне,
Газ какой-то или что же,
Кто ответит верно, мне?
Смело пишем на доске
Чудо превращения.
Классы нам веществ нужны -
Все без исключения.



Отрочное
Спасибо

